

历史学习中的感悟与发现

王晓华

(黑龙江省齐齐哈尔市泰来县第三中学 162400)

[摘要]高中历史课的学习并非简单的记住课本内容就可以了,这只是最基本的功夫而已。在高考中考察我们的并不是这些简单的基本知识,而更侧重于考察我们运用了历史知识解决问题的能力。

[关键词]历史学习;积极思考;知识面

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.608

高中历史教学大纲指出:“在历史学习的过程中要注意培养学生创造学习的能力,使学生进一步掌握和运用学习历史和认识历史的基本方法,增强学生自主学习和探究能力,通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动,发展学生历史思维的能力。”而这种能力的培养不是简单的死记硬背就能拥有的,它需要我们对过去的历史进行反思和感悟,这种反思和感悟需要我们在重新温习课本、巩固基本史实的时候,要善于发现问题,要多问几个为什么?爱因斯坦说过:“提出一个问题比解决一个问题更重要。”这种历史的感悟可以是对一个历史事件发表你自己的见解,也可以就一个历史人物进行评价,或设身处地的想象一下:如果我是当事人,在这样的历史环境中,我会怎么做呢?经常有意识的做这些思考时,你就会对历史课越来越有兴趣,就会慢慢的喜欢琢磨这些问题,这样无形当中你就生成了自己对历史的感悟,当然有时候你的心得体会可能不是很准确的,所以,当自己不能确定这种感悟是否对错时,一定要把自己的想法告诉老师,和老师共同探讨这个问题,这样,在老师的帮助下你会逐渐提升自己运用历史知识解决问题的能力。

所以书本绝不是仅仅读过即可的,光记住一些时间、地点、事件还不够,最重要的是要学会用历史思维去思考、去研究,去探索事件背后的东西。相信你不久就会发现,历史是阅读越有味的。比如同学们都学过鸦片战争,是否思考过:如果没有林则徐禁烟,鸦片战争是不是就不会打起来?如果林则徐不被撤职中国是不是就不能被打败?特别是从鸦片战争的结局中我们得出一个结论:落后就要挨打。那同学们是否思考过:是否所有落后的国家都会被打败?有没有以弱胜强的战争?以引起学生的思考。再比如学完必修一第一单元专制主义中央集权制度,我们在总结的时候会发现这一单元有两条线索:皇权与相权的矛盾,中央与地方的矛盾贯穿始终。这样的揭示犹如登高鸟瞰,让高一学生克服“不识庐山真面目,只缘身在此山中”的困惑,历史的脉络清晰可见,历史的规律了然于胸,对史学的感悟就会生成。

当然形成历史的感悟不是一天两天就能做到的,这需要我们不放弃的坚持下来。对历史的感悟也并非一味的沉湎于过去,“以史为鉴可以知兴衰”,历史和现实有很多的相似之处,所以我们学习历史,就要做到与现实相联系,比如:我们学习了“甲午中日战争”的内容,就可以与现实生活中的中日敏感的钓鱼岛问题联系在一起,学习孔子的儒家理念时,可以与当下的民本问题相联系,学习中央集权制度时,可以考虑:中央集权制度对今天我国政治体制改革有何启示?而且在高考

中,往往给我们设置的就是这样的新情境,而解决这些新情境中的新问题,需要我们自觉生成对历史的感悟和反思。

学生除了积极思考外,课下还要扩展知识面,要“上知天文,下知地理”,学好其他相关学科知识,这样会帮助我们对历史知识的理解和分析,现在的高考是文综合形式,目的在于考查学生能力的同时,更注重考查跨学科的综合能力,这是我国开展素质教育的一项重要改革,因此对于一个问题需要我们从多角度的考虑,得出最佳答案。比如历史学习中有很多地方要用到地理知识,像二战当中诺曼底登陆盟军为什么选在6月份顺利通过英吉利海峡,而严密监视的德军却没有发现?那是因为盟军掌握了英吉利海峡洋流的规律,借助深层洋流的动力关闭了发动机,使潜艇胜利登陆。所以学生得把地理书上的洋流知识学好,再比如古希腊的雅典为什么能实行直接民主制?除了政治民主外,有什么地理因素吗?让学生看希腊的地形图?学生会发现希腊是四面环海,岛屿、山地众多,可耕地面积少,人口稀少,所以小国寡民的地理环境决定了他们有实行直接民主的可能。而我们国家为什么不能实行直接民主制?是因为中国地大物博,人口众多,不适合,只能实行间接民主。由此可见地图知识对历史的学习有多重要,养成“左图右史”的学习习惯,会达到事半功倍的效果。

历史学习也离不开政治知识,如运用生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等的辩证关系的原理,来解释为什么在战国时期确立了封建制度?为什么工业革命开始和扩展会出现资产阶级革命的潮流,进而确立了资产阶级的统治地位;像古今政治制度的对比,为什么我国现在政党制度是中国共产党处于执政党地位?同学们可以回顾历史从封建地主阶级,农民阶级、资产阶级的一系列历史活动都没有改变中国半殖民地半封建社会的命运,而只有中国共产党才完成了这个历史使命。等等。这种把政治知识与历史知识巧妙结合、融会贯通,“以史带论”“史论结合”的教学方法,可以丰富学生的理论知识,提高学生的综合能力。

同学们在学习历史的过程中,首先要学会学习,掌握最基本的历史基础知识和一定的学习方法,掌握一定的历史理论和其他学科的知识以达培养能力的目的,从历史学习中有所感悟和发现,你会发现历史的美和魅力,从而爱上历史这一学科,使我们的性格和品格产生潜移默化的影响。

参考文献

[1]高文泉.高中历史的学习感悟[J].文学教育,2016,000(022):172-173.