

浅析互动教学模式在高中英语课堂教学中的运用途径

江秀琼

(重庆市綦江南州中学校 重庆 401420)

[摘要]在当前教育背景下,高中英语已经达到了全新的发展阶段。高中英语教师在进行教学活动时,要加强对英语知识具体内容教育,并且还要重视学生在学习中的兴趣培养。而且互动式教学作为一种全新的教学模式,不仅能够调动学生对英语语言的学习兴趣,活跃课堂气氛,而且还能提升英语教学质量,增强英语教学效果。因此,需要根据当前教育现状,针对互动式教学模式在英语课堂中的有效运用,进行研究分析,并提出互动式教学在英语课堂中的有效策略。

[关键词]互动教学模式;高中英语;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.785

一、互动式教学在英语课堂中存在问题的分析

(一) 教师运用互动教学模式的形式过于简单

在英语课堂中,教师没有把互动式教学灵活运用至英语课堂中,使互动教学模式的使用形式过于简单。并且,教师没有体会到互动式教学的真正意义,所以就很难把互动式教学模式运用到英语课堂教学中,导致学生学习效率不高,而且教学质量也得不到较大提升。另外,教师把互动式教学模式用得过于简单,根本起不到教学效果,学生对这种类型的教学方式也不能产生积极性呼应,对教学内容也没有兴趣,不仅知识学习受到阻碍,而且还使学生学习成绩下降。并且教师的思想还停留在传统教学模式上,互动式教学在形式上过于简单,认为只要增加一点互动形式就足够了,不必再深入发展,其实这种方式是不对的。

(二) 教师运用互动教学模式的积极性不高

随着互动教学模式不断开展,尽管教师看到其中互动教学的好处,但是却不能主动实行,而且使用互动教学模式的积极性不高。这种新型互动教学模式的开展其实是有很高要求的,一方面是需要教师本身就具备较高的专业素质能力,但是教师一直坚持着传统教学方式,一直受传统教学模式的影响,把这种教学模式当成是最实用的。可是,在英语教学过程中,教师要不断创新教学模式,积极利用新型教学模式,改变自身传统教育方式,给学生带来新的思维拓展,才能促进学生在英语学习上的持续发展。然而,在英语教学上,教师的思想却长期转变不过来,觉得这种教学方法没有传统教学方法好用,也不敢轻易尝试,心里对互动教学模式产生了畏惧,这也是导致教师运用互动教学模式积极性不高的原因之一。另一方面也是这种互动教学模式给教师教学工作带来压力,并且增加了教师的工作量,由于互动式教学设计的东西很多,而且英语教学内容还比较广泛,运用起来相对困难,并且互动式教学要使结合英语教学内容设计到的信息量相对较大,知识面涉及相对较大,这样对学生知识汲取上受到了限制,并且思维能力上得不到创新,因为各种因素使教师不能积极地运用互动教学模式对英语教学进行开展。所以,还需要教师不断学习新的技能,才能使教学起到效果。

二、在高中英语课堂中应用互动教学的策略

(一) 在英语课堂教学中丰富师生互动形式

丰富教师和学生之间的互动形式,最简单的办法就是给予学生们一定的想象空间,让学生们能够充分发挥自身想象力,加强学生与教师之间的互动。在高中英语课堂教学中要紧扣现实生活实际的知识,抓住英语知识与生活实际之间的联系,让较为难懂的英语课程与学生们日常生活相结合,增加学生们的思考能力,让学生们能够对所学到的知识进行联想,老师的应用互动式教学,就能够有效地提高学生英语学习的效率。抓住这些内容再应用互动式教学,能让学生们产生对英语课程更加积极的学习状态,让学生们结合对英语课本内容的理解,使得学生们感到更好的学习效果,达到事半功倍的作用。老师在教授英语课程教材遇到的问题时,如果学生们遇到难度较大或者有不同看法的时候,就需要正确引导学生进行小组讨论,

在讨论过程中,教师要融入学生当中,与学生们进行互动,教师要倾听每个学生的想法,对出现的问题进行及时的帮助解决,让学生们在讨论过程中产生共鸣和思维的碰撞,这样加深了学生们对英语知识的理解水平,也提高了学生们对问题的思考能力和解决问题的能力。在英语课堂教学中要注重学生们的想象力的培养,老师要积极引导学生们展开想象拓展思维,开展良好的互动式教学就能够实现这个目的。在英语知识学习中构建互动教学从而促进学生们养成良好的学习习惯,使得学生们具备良好的思维逻辑,也是引导学生们自主学习的重要方法,为学生今后的英语学习奠定良好的基础。

(二) 在英语课堂中师生互动教学要有所受益

在高中英语课堂良好的教学氛围下,教师要提出的问题需要学生积极思考进行解答,从而活跃课堂气氛。但一般在课堂当中,回答问题的都是有数的那几个学生,班级里互动人数较少。因此老师就需要带动学生的学习氛围,让每个学生都能够融入英语课堂当中,在回答问题时,勇于回答的学生要带动身边相对“沉默”的学生,用自己浓厚的热情带动其他学生一起融入学习当中。教师也需要多走下讲台,用自己充满激情的教学方式带动学生能够把自身注意力放在学习当中,使得开展互动式教学让每个学生都能够逐渐融入进来。

(三) 在英语课堂教学中师生互动要提高情感投入

师生互动教学开展时,老师需要精神饱满以积极的心态情感去引导学生,学生在参与互动过程中有着优异表现的,教师要给予学生表扬,对学生进行充分的鼓励。学生能够因为鼓励充分感受到参与的喜悦。而相反的,教师对那些回答出错的学生也不宜进行批评,需要引导学生给予鼓励,让学生明白自己的错误所在,从而进行纠正恢复自信心。老师在英语教学时,需要及时发现那些在互动过程中不参与的学生,多关心一下这些学生,学生会更加喜欢老师,使得学生与老师之间的关系更加融洽。良好的师生关系就是开展师生互动的基础所在,充分的投入情感使得互动教学达到更好的教学成果。

结束语

在高中英语课堂互动教学中,教师通过丰富教学模式,构建良好交流平台,提高学生们的英语学习兴趣,提高学生在互动中的积极性,使得英语课堂充满活力的友好气氛。在实践中过程中,老师需要做到让每个学生都能够进行互动,需要具备好的观察能力,鼓励学生,使得学生能够融入互动学习当中,为学生能够提高英语水平奠定良好基础,教师也能更好地完成教学目标。

参考文献

- [1]王紫琪.互动式教学在高中英语课堂中存在的问题及对策[J].试题与研究,2020(36):88-89.
- [2]孟玉芳.互动式教学在高中英语课堂中的应用探究[J].名师在线,2020(03):68-69.
- [3]黄耀杰.课堂互动教学在高中英语教学中的运用分析[J].考试与评价,2019(09):100.
- [4]黄耀杰.课堂互动教学在高中英语教学中的运用分析[J].考试与评价,2019(09):100.