

# 爱来导航，严来护航

## ——浅谈班主任管理的爱与严

赵杰

(吉林省白山市抚松县实验学校 吉林 白山 135200)

**[摘要]**从小学到高中班主任对学生的学习生涯，都伴随着严厉的教训爱的呵护，这其中的严与爱需要把握好一个度，即不能过于严厉又不能过于溺爱，班主任老师在这两者之间必须要找到一个平衡点。对待学生的严，即严格规范学生的学习，从严管理班级，正所谓严于己，而后勤于学生，无愧为教师的天职；同时也要关爱学生，爱是给学生一种亲切，和蔼的感觉，本文主要探究班主任教师管理的爱与严。

**[关键词]**班主任；严；爱

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.037

### 一、班主任管理的主要工作

班主任是一个班级学生的父母，全面负责学生的学习、健康、心理、生活等，班主任对待班级的每个学生都要做到公平，公正，不偏向谁不袒护谁，班主任作为班级的领头羊必须要以身作则，做好表率作用，一个优秀的班主任老师能带出一个出色的班级，正所谓：强将手下无弱兵，对此班主任必须要有很高的责任心和耐心，班主任是班级一切工作的组织者和策划者，每一天从学生踏进校门期，就要全面负责与学生学习生活、安全一切事务，学生的迟到、早退、休假班主任需要及时了解情况；学生在校期间出现安全事故必须及时联系医务室并通知家长；学生出现偏科、成绩下滑的情况需要及时与学生进行有效沟通，帮助寻找原因同时还要与任课教师做好回访工作；班级的卫生、纪律需要班主任制定严格的措施，总之学生在校期间班主任就是班级的当家人，第一在责任人。

### 二、从严管理的意义

俗话说严师出高徒，没有教不好的学生，只有不会教的老师，可见一个优秀的教师对学生的成长起着至关重要的作用，相反我们也常听说“误人子弟”比喻的就是那些职业素养差，没有责任心得老师，“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，在教书育人这个活动中教师与学生是管理者与被管理者的关系，存在着排斥作用，我们每个人都希望自由自在，无拘无束的生活，当自己的行为活动受到外界约束就会出现叛逆的表现，因此教师对学生教学活动管理过程，学生会产生恐惧、不安的行为，最常见的现象就是淘气的孩子在学校特别乖巧听老师的话，没有严厉的要求和孜孜不倦的教导，就很难向社会输送高素质的有秀人才。在学校对学生的严格要求是为了让其以后道路上少出力，少出汗，多一份选择生活的权利，宁愿成为学生们口中的坏老师，也不要成为伪老师，因为总有一天他们会明白老师的用心良苦，而不去悔不该当初；学习时期错过了这个村就错过了这个店，有这样一则故事，有一个年轻人行走在沙滩上听见一个老人的声音说道“年轻人，请捡起地上的一些贝壳吧，天亮总会有用”，这样的声音在他耳边反复出现，他甚至有一些不耐烦，继续向前走，最后他还是随手捡起了一个，在他回家的路上天色渐渐变亮，手里的贝壳变成了闪闪发亮的金子，当他沿着来时的路向回走时却不见了那个沙滩，他非常后悔没听老人的话，我们的老师就是那位老者，学生就是那位年轻人，学生要非常理解老师老师对自己严格的要求。

### 三、从严管理的方法

管理是一门学问，尤其是教师对学生的管理，每个同学的性格、喜好大不相同，这给教师的管理带来艰巨的任务，教师的从严管理最重要的一点是以德服人，这个德便是师德，教师要体现出其优秀的职业素养，对学生言传身教，严格要求学生的学习，做到零容忍，对学生错误的行为应当及时批评教育，不包容任何一件错误的行为，班主任在管理中最重要的是正确的引导，给学生指明正确的方向并沿着这

个方向坚持走下去，当学生出现走错路，走弯路的情况要及时把他们拉回正确轨道并帮助改正，严格管理要讲究有效的沟通方式，多讲道理，多分析，避免高声训斥甚至不文明的言语，严格的同时保持尊敬的，高尚的行为是很有必要的，只有做到这样教师才能营造出自身的人格魅力，值得学生去相信，拥护，学生更愿意接受老师的管理，另外教育从来都不是学校单方面的职责，更需要家庭的配合，家长要积极配合教师的管理，服从学校的管理，目前存在的问题是大部分家庭都是独生子女，受到父母的溺爱，受不得半点挫折、委屈，这样的孩子往往都是说不得，骂不得，甚至有的家长根本不理解班主任老师的严格管理，找老师进行质问，过分的袒护孩子，在这种家庭长大的孩子，其心理非常脆弱，情节严重者可能会出现校园安全隐患事件，因此学生在校期间接受严格教育的时期家庭要完全配合，给予支持。

### 四、将爱渗入到从严管理中

在教学过程中必须要按照从严管理的模式，教师从严管理给学生心中留下了严肃、疏远的形象，这对与师生关系的维护带来负面影响，教师要和处理好师生关系有利于一切教学工作的开展，要做到课堂上是老师，课堂下是好朋友，朋友可以畅所欲言，学生可以将内心真实的想法向老师倾诉，老师了解实际情况后更容易想出好的教学，管理策略，要想维护好师生关系必须要让学生感受到老师的关心、爱护，在课下教师多关心学生的生活情况，身体健康情况、心理健康等方面，教师要让学生感受到无微不至的爱，例如住校生在学生没有父母的照顾，班主任教师要扮演好父母的角色，课下多找时间和他们谈谈心，询问是否有什么困难等，给每一个学生送去温暖的爱心，过节假日可以组织学生一起参加户外郊游活动，培养师生感情，定期开展茶话会，座谈会等聆听每个学生最近的情况，对生活上、学习上有困难的学生提供便捷帮助，加强与学生的交流能够消除在学生心中严肃、疏远的形象，能够使学生感受到老师的平易近人、和蔼可亲，建立良好的师生关系也是班主任教师一项非常重要的工作职责，这对于从严管理起到积极的促进作用。

### 五、结语

指引学生正确的人生道路，是班主任最重要的一项教学工作。在平时的班级管理过程中即要做到从严管理，又要将对学生的关爱渗入到管理中，严格管理的目的使他们取得更好的成绩，培养他们成人、成才，正所谓恨铁不成钢，爱是为了让学生感受到老师的平易近人、和蔼可亲建立良好的师生关系，好的师生友谊利于教师的严格管理，班主任教师的爱与严是相辅相成的，因此班主任老师在日常班级管理中要将爱渗入到从严管理中，这更利于高效管理。

### 参考文献

- [1]姬珊珊. 浅谈职业学校班主任管理班级的方法与技巧. 考试周刊. 2017(88)
- [2]吴涛. 新背景下中职班主任管理班级的方法与技巧. 智库时代. 2017(06)