

“线上+线下”形成性考核促进医学检验教学质量提升初探与实践

邓珊珊

(大庆医学高等专科学校 黑龙江 大庆 163312)

[摘要]随着素质教育的不断推进,在当前医学检验教学课堂中,教师要打造全新的教学课堂来对学生的医学检验素养进行多方面的锻炼以及培育,比如在当前医学检验教学课堂中,教师要充分的发挥现代化教育技术的优势,开展线上线下混合式的教学模式,多方面的锻炼学生的学习素质以及医学检验水平,从而使得医学检验课堂教学效果能够得到有效的提高,促进学生医学检验素养的有效锻炼。

[关键词]医学检验;线上线下混合式教学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2019.12.593

教师在医学检验教学课堂中,在开展线上线下混合式教学模式之前要做好充分的准备工作,对线上线下混合式教学模式的特点以及教学要求进行深入的分析,从而为后续的工作奠定坚实的基础,并且教师还要提高自身的信息基础教学水平,为学生制作短小而精悍的学习视频,全面的锻炼学生的自主学习能力,从而使学生可以更加积极和主动的进行知识内容的学习,提高课堂教学的效果。

一、线上线下混合式教学模式的特征分析

在信息技术背景下,教师开展了线上教学模式来对学生的素质进行良好的培育,在现阶段的医学检验教学课堂中,教师要借鉴线上平台的教学模式,对传统医学检验教学课堂进行有效的改进以及创新,将线上线下混合式教学模式进行有效的开展和实施,从而促进学生的学习能力的提升,保证课堂教学的有序进行,在课堂开始之前教师要对线上线下混合式教学模式的含义和特征进行深入的分析,结合在新时期背景下的线上教学平台的特征为学生打造全新的教学模式和教学课堂。在线上线下混合教学模式中,教师要利用先进的信息技术来为学生搭建广阔的学习平台,教师可以为学生进行微小视频的制作,并且为学生布置一些导学案来让学生进行针对性和重点性的学习,这样一来,不仅可以使学生根据自身的自主学习需求自主性的选择学习资源进行知识内容的学习,在后续学习的过程中学生还可以根据自身在线上学习中遇到的问题和教师进行广泛的沟通以及交流,及时的解决学生在学习过程中遇到的问题。与此同时随着我国当前科学技术的不断发展,在线上线下混合式教学模式中,教师还要充分的利用云计算和大数据技术,为学生构建广泛性的网络教学平台,使学生能够打破课内学习资源的限制,更加广泛性的进行知识内容的学习,并且也方便了教师可以将制作的视频和教学任务清单上传到网络平台中,让学生进行自主性的学习。另外为了让学生能够检验自身的学习成果,教师要在网络平台中创设自主检测和互动的模块,让学生在学完之后能够检验自身的学习成果,及时的发现自身在学习过程中遇到的问题,并且保留问题和教师进行广泛的沟通和交流。

在线下教育中,教师主要是针对学生在自主学习过程中遇到的难点问题针对性的进行引导和指导,对学生进行重点问题的讲解,从而使学生能够攻克在学习过程中遇到的问题,提高自身的学习效率和学习质量,在线下教育平台中,教师还可以让学生进行小组之间的合作和交流,共同的探讨在自主学习过程中遇到的问题,从而使学生的自主学习能力和解决问题能力能够得到有效的提高。

二、在医学检验教学中开展线上线下混合式教学模式的策略

(一) 课前准备阶段

教师在医学检验教学课堂中在开展线上线下混合式教学模式时,要根据学生当前的学习能力以及学习特点提高课堂教学的针对性,从而使学生可以更加积极的进行知识内容的学习,促进学生医学检验素质的提高。教师在课堂开始之前要做好充分的准备工作,结合学生当前的学习特点和在后续学习过程中很有可能出现的问题,为学生进行重点知识内容的融入,并且教师还要提高自身的教学水平和新技术教学水平,将课堂教学的重点内容融入视频中,方便学生的学习。或者是教师可以将一些重点性的知识点划分为几个小的知识点来让学生进行层次性的学习,通过教学资源的整合,可以让学生结合自身的学习能力加深对相关知识内容的印象。与此同时在进行微视频制作的过程中,教师还要为学融入课外资源,提高学生学习的趣味性,使学生可以在快乐的气氛中进行知识内容的学习,提高线上教学的效果。教师在制作完视频之后,要将所制作的视频发布到在线教学平台中,让学生进行自主性的下载,并且教师还要在在线教育平台中利用一些在线测试题来检验学生的自主学习情况,学生在做完测试题之后,最终的结果会自动上传到教师的计算机中,从而方便教师了解学生当前的学习效果。

(二) 课堂教学阶段

在医学检验教学课堂中,在开展线上线下混合式教学模式时,教师要充分的把握学生课堂的学习阶段,不仅可以对学生进行一个知识的巩固效果,还有助于提高学生的学习能力,在班级教学的过程中,教师需要认识到学生在课堂开始之前已经接触到了这部分的基础知识内容,所以教师要将课堂教育重点放在解答学生学习疑惑上,教师要结合学生在在线教育平台中的学习成果和最终的检验成绩来提高课堂教学的针对性,并且对学生进行强化性的训练。针对学生在自主学习过程中遇到的问题,教师要进行再一次的讲解,与此同时还可以通过小组合作的方式让学生进行拔高性的练习,起到良好的知识学习效果。

结束语

在当前医学检验教学课堂中开展线上线下混合式教学模式是非常重要的,教师要提高自身的教学素质和信息化教学水平,保证课堂教学的有序实施,与此同时教师还要尊重学生的学习地位,使学生可以凭借自身的学习基础,更加灵活的进行知识内容的学习,帮助学生学习效率提高。

参考文献

- [1] 逢晓. 线上线下混合教学在医学检验教学中的应用研究[J]. 校园医学检验, 2019(9): 58.
- [2] 马雪松. 混合教学模式在医学检验视听说课程中的应用研究[J]. 校园医学检验, 2018(30): 23.
- [3] 韩任成. 新型混合式教学模式在大学医学检验视听说课程中的应用[J]. 校园医学检验, 2019(12): 12.