

打造初中语文高效课堂的几点做法

黄晓云

(广西靖西市第四中学 533899)

[摘要]随着素质教育的不断深入发展,要求教师要提高课堂教学效率,转变传统观念,注重课堂教学的质量而不是数量。初中语文在初中阶段的教学中占据重要的地位,对学生的发展具有重要的作用。这就要求语文教师要注重创新教学理念和教学的方式方法,切实有效的提高语文教学成果和效率,全面打造高效课堂。本文旨在探究打造高效课堂的几点做法,为初中语文教师开展高效教学提供建议和策略。

[关键词]初中语文; 高效课堂; 做法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.314

引言

初中语文高效课堂的建构,落实了素质教育的要求,还为初中语文的不断发开开辟了道路。随着教育改革的发展,传统语文的教学理念和方式方法已经不再适用于当前不断发展的教育,不能够满足学生在学习方面的要求。因此,教师要改变传统的教学理念和方法,打造高效课堂,从而促进学生语文能力和水平的发展,为其未来的全面发展奠定坚实的基础。

一、通过课前充足准备,打造初中语文高效课堂

教师课前准备的充足与否,直接决定了课堂效率的高低。教师的备课内容,必须是要结合教材内容,在此基础上,结合学生的身心发展特点和规律而进行设计的内容。在备课时,要注重教学目标的设定是第一步,只有目标明确,才能围绕目标准备一切内容,从而使教学活动的开展能够顺利进行,将学生带入到教学活动中,打造语文高效课堂。而且,学生的课前预习安排也属于课前准备工作,其预习效率的高低关乎着教师课堂效率的高低。因此,教师不仅要自己做好课前准备工作,更要为学生设置课前预习内容,从而更好地保证课堂教育的高效开展。

以初中语文《美丽的颜色》的教学活动为例,通过本章节的学习,使学生能够分析概括居里夫妇的形象,把握其优秀的品质和精神。在开展教育活动前,教师先根据教材内容,搜集居里夫妇的相关资料,包括其研究过程、成果和所获奖项、荣誉,制成课件,为课上教学做好充足的准备;要求学生在课前了解居里夫妇及其他科学家的生平事迹,并预设问题:文章的主旨大意是什么?居里夫妇具有怎样的品质与精神?通过上述问题的预设,学生在课前可以进行有效的预习,对文章有大致理解,在过程中发现自己对文章的疑惑和问题,从而在课上教学时,有针对性的去学习和听讲,进而有效的提升了课堂教学质量和效率^[1]。

二、通过创新教学方式,打造初中语文高效课堂

在传统的语文课堂中,教师采用“填鸭”式的教学方法,只注重对学生知识的传授,而往往忽略了其是否能接受全部的知识,而这种方式在很大程度上互导致学生丧失学习的兴趣,甚至产生厌恶课堂的心理,降低了语文课堂教学成果和效率。所以,传统的教学方法已经不适用于当今社会不断变革的教育,教师要注重教学方式的创新。游戏,对于初中阶段的学生来说,依然是有效的学习方法,将游戏科学、合理的引进语文教育中,在很大程度上激发学生学习的兴趣和积极性。所以,初中语文教师要积极创新教学方式方法,将游戏运用在课堂中,使学生在轻松愉快的氛围中学习更多的语文知识,培养其语文思维能力,切实有效的提高语文课堂教学效率。

以初中语文《三峡》的教学活动为例,在开展课堂复

习旧知识时,教师可以采取“接龙背诵”的游戏教学方法方法检查学生的背诵情况,要求其轮流接句,根据前句接出后句,在此过程中若有人出现错误,就需要表演小才艺。通过此种方式,活跃了课堂氛围,激发了学生的兴趣与参与的积极性,使其能够主动参与到背诵接龙中,在背诵的过程中可以纠正他人的错误,以此进一步加深自己对知识内容的记忆,提高了其语文能力^[2]。

三、通过生活情境创设,打造初中语文高效课堂

情境的创设能够全面激发学生的兴趣,提高其参与的积极性,从而使其投入到学习中。语文知识具有较强的内隐性,其内容繁杂,学生在理解方面会存在一定的问题和困难。因此,在语文教学中创设情境,能够提高学生学习的积极性,使课堂气氛变得生动、活泼,有利于打造语文的高效课堂。语文来源于生活,又回归于生活,与生活中的事物是密切相关的,所以教师在创设情境时,可以联系生活中的具体事物,结合学生的实际发展情况与认知能力,进行合理的生活情境的创设,使学生能够联系生活解决问题,促进其语文能力的发展。教师在语文教育中,可以设计充满趣味性的内容,吸引学生的注意力,充分调动其积极性,营造轻松、愉快的教育环境,使其更好的学习知识内容,提高课堂中教学效率。

以初中语文《回忆我的母亲》的教学活动为例,通过本章节的学习,使学生能够了解朱德母亲的人生经历,并从中有所体会和感悟。文章主要讲述的是朱德对母亲一生的回忆,通过生活中的点点滴滴感受母亲对自己的爱,由此表达自己对母亲的感恩和爱。母亲对孩子的爱体现在方方面面,教师在开展教育活动时,可以组织拓展活动,创设生活情境,要求学生讲述母亲对自己爱的表现,结合发生过的某个典型事件。通过以上方法,联系实际生活,可以使学生更积极的参与其中,从而促进其语文能力的发展,也提高了教学效率^[3]。

结束语

总而言之,初中语文老师要注重高效课堂的开展,打破传统固有的教育理念和方式,推陈出新,推动初中语文的发展。教师通过课前充足准备、创新教学方式、创设生活情境等方法,全面激发学生的学习兴趣,切实有效的提高教学效率。

参考文献

- [1]杨康.初中语文高效课堂的构建研究[J].科学咨询(科技·管理),2020,03:162.
- [2]邱文生.如何打造初中语文高效课堂[J].西部素质教育,2020,603:235.
- [3]谢青.创建初中语文高效课堂的有效策略[J].科学咨询(教育科研),2020,06:211.