

繁花似锦觅真情 ——如何提升初中生作文写作的真实性

刘戡佺

(广东省深圳市龙岗区可园学校 广东 深圳 518116)

[摘要]在初中语文教学中, 作文写作是十分重要的内容。通过作文写作, 能够培养学生表达能力, 将学生内心的情感通过文字呈现出来。作文写作重在情感的表达, 而这也是作文灵魂的体现。本文结合笔者多年工作经验, 对如何提升初中生作文写作真实性作出分析, 以便提高学生的写作水平, 提升语文成绩。

[关键词]初中语文; 作文写作; 真情; 真实性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.616

文章是人们用来抒发内心情感的有效手段, 在写作过程中, 重视语言与情感的表达是十分重要的。在初中语文学习中, 作为写作是重点内容, 在语文考试中所占的分值也非常高。语文写作不仅仅能够体现出学生的语文知识学习成果, 更能展现出学生内心的情感。如果说作文写作中华丽的辞藻是繁花, 那么真实情感就是滋养花朵的肥沃土地。失去土壤的花朵终将会枯萎, 就像没有感情, 缺少真实性的作文注定没法打动别人。在初中生作文写作教学过程中, 一定要重视真实性的培养。只有真情实感才能他人情感的共鸣, 才能体现出作文的价值与美感。

一、在教材之中寻找真知

要想提高初中生作文写作的真实性, 首先就要用具有真情实感的文章作为案例展开教学。为学生们提供优秀模板, 让学生们进行鉴赏。在初中教学阶段, 语文教材是学生接触最多的作文范文, 也是老师展开教学的有效素材。因此, 在语文作文真实性教学中, 老师一定要善于挖掘教材中所表达的真情实感, 让学生们通过教材寻找真知, 慢慢积累起属于自己的真情实感, 并且能够将这份情感运用到作文写作中。例如, 在学习部编版八年级上册第六单元《生于忧患, 死于安乐》这篇文章时, 有一句名言“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”。这句话表达了作者忧国忧民的家国情怀。这种真情实感的流露, 就是学生作文写作最好的素材。祖国的繁荣富强、和谐稳定为我们的生活提供了重要保障, 作为新时期的中学生, 对于国家的发展与强盛有着天然的使命与责任感。作为老师, 应该激发学生内心的爱国情怀, 将这种情感放大出来。在教学过程中老师可以展开提问, 让学生发表自己在学完这篇文章之后的感想。通过组织交流会, 将作者的情感与学生们的感情相融合, 让这种真实的情感成为今后作文写作的素材。

二、在生活之中寻找真情

日常生活为学生的写作提供了重要的源泉, 离开了生活, 写作也变成了无源之水。生活不仅能够为学生写作提供丰富的素材案例, 也能够为学生写作提供情感的支持。学生们在日常生活中, 会遇到形形色色的人与各种各样的事, 在这一过程中也会积累丰富的情感, 无论是快乐还是悲伤, 都是写作的重要素材。因此, 要想提高初中生作文写作的真实性, 就需要让学生们走进生活, 寻找生活中的真情实感。例如, 针对《我的班级》这一作文题目, 要想让学生在写作中表达自己的真实情感, 讲述真人、真事、真情, 就需要让学生们沉下心来, 回忆在班级内发生的一些事。班级是一个集体大环境, 是学生们共同学习成长的重要场所。班级承载了学生, 很多情感与情绪, 也是学生们成长的见证。所以针对这一写作题目, 重要的是让学生们感知“真情”。作为老

师, 可以在课堂上展开小组讨论, 让学生们分享自己在班级内发生的一些事情, 让学生们回忆过去发生的真实故事, 通过“真事”表达“真情”。将自己的亲身经历和真实情感投射到作文写作中, 就能有效增加作文的真实性, 也能够养成学生观察生活、表达情感的好习惯。

三、在细节之中寻找真实

我们在欣赏一篇文章时, 要想判断其真实性, 可以通过细节描写来做出初步判断。细节描写往往是作文写作中的点睛之处, 也是最考验学生笔尖功力的部分, 同时也是文章真实性的外在表现。很多学生在作文写作时, 喜欢叙述人物与事件的“大概特征”。这种模板化以及浅显化的写作方式, 很容易给人呈现出文章虚浮之感, 经不起细细推敲和考量。在初中语文实际教学中, 很多老师和学生都过分重视对文章语言的精雕细琢。反而忽视了对文章内在细节的刻画和描写。在这种写作方式指导下, 写出来的作文过于僵硬化, 流于形式。不仅不能展现学生的个人特色, 更不利于作文真实性的提升。在初中语文教学中, 应该注重对作文细节描写的把控, 通过细节之处展现真实性。例如在部编版八年级语文上册第四单元《背影》这篇课文中, 朱自清花费了大量笔墨对父亲的背影展开了细节描写。这些细节包含服装、动作以及语言等等。“我看见他戴着黑布小帽, 穿着黑布大马褂, 深青布棉袍, 蹒跚的走到铁道边, 慢慢探下身去”。这一段细节描写着重刻画了父亲苍老蹒跚的形象, 通过对父亲打扮的细节描写, 将父亲车站背影的形象刻画的异常深刻, 使其能够跃然于纸上, 给读者强烈的画面感。作者之所以能够将背景描写的如此细致, 就是因为这件事具有真实性。通过细节刻画, 将这种真实性呈现给读者。学生在展开作文写作时, 为了增加文章的“真实性”, 就可以通过这样的细节描写, 体现真情。在磨练自己细节描写的过程中, 学生自身的作文写作能力也必然会提升。

在初中语文作文写作中, 真实性是十分重要的, 它是学生情感的展现, 也是对学生写作能力的考验。作为语文老师, 要想提升学生作文写作的真实性, 就需要挖掘教材中真知因素, 让学生以教材为素材, 提升写作的真实性。通过在生活中寻找真情, 让学生积极表达内心的情感。通过细节之处发现真实, 用细节描写的手法增加文章的真实性。只有这样才能提升初中生的写作质量, 提高语文成绩。

参考文献

- [1] 黄信凤. 繁花似锦觅真情——如何提升初中生作文写作的真实性[J]. 好家长, 2018, 000(101): 254-255.
- [2] 袁春霄. 唯有真情才能打动人心——论作文的真实性[J]. 小说月刊: 下半月, 2019, 000(10): 92-93.