

中考英语总复习课堂教学策略探讨

代晓娟

(宁夏盐池县第五中学 宁夏 吴忠 751500)

[摘要]英语是中考的一门重要学科,在考试中所占分值很大,而且在新课改背景下,考试内容也发生了很大的变化,需要学生在平时的学习过程中不断提升自己的英语应用能力,本文结合对中考英语复习现状的分析,探索指导学生开展总复习的策略。

[关键词]中考;英语;总复习;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.800

在中考的复习教学中,指导学生借助科学的方法来展开英语总复习,对于提高学生考试成绩有很大帮助,为了使此项教学活动取得理想效果,需要初中英语教师认真做好对学生的复习研究。

一、初中学生英语总复习存在的问题

尽管英语是中考最重要的学科之一,学生对于英语复习也非常重视,但是目前的总复习依然存在很多问题:

(一) 目标不明确

英语复习活动要想有效开展,需要学生在复习过程中制定出明确的目标,但是在目前的教学活动中,很多学生所开展的复习都缺乏目标的指引,这导致学生的复习很难有效开展。教师需要认真对学生做好引导,帮助学生制定明确的复习目标,以此来促进和提升复习的效果。

(二) 缺乏复习计划

中考英语总复习要想取得理想效果,需要复习计划的引导,但是在目前的教学活动中,很多学生都习惯于在教师的引导下展开复习,自己对于复习的进度没有全面的把控,由于缺乏复习计划的指引,导致中考英语总复习无法取得理想的效果。

(三) 针对性有待提高

在中考英语总复习教学活动开展过程中,复习教学的针对性有待提高,也是目前普遍存在的问题。由于很多教师习惯于按照应试教育的方法,借助考试题来对学生展开训练,但是这种教学模式缺乏对知识点的系统讲解和复习,大多都是围绕题目浅尝辄止,导致教学深度和广度受到很大限制,而且由于这种复习教育活动的趣味性不足,学生的学习兴趣很难得到激发,导致复习教学无法取得理想效果。

二、提升中考英语总复习有效性的策略

(一) 结合考试大纲制定明确的复习目标

复习既是对初中三年所学英语知识的系统总结,也是为学生参加中考而展开的教学活动,所以需要在明确的目标指引下才能有效开展复习活动。这要求初三英语教师不断加大对考试大纲的研究,借着研究准确把握考试的重点和难点,以此为依据帮助学生制定复习目标,使学生能够在明确目标的指引下系统全面的总结和复习初中所学英语知识。

(二) 制定详细可行的复习计划

初中英语总复习教学活动要想取得理想效果,需要教师认真对学生做好引导,帮助学生制定出详细可行的复习计划。要借助计划来提升学生对复习活动的认识,使学生能够以正确的态度面对中考英语总复习,在制定计划的过程中,要结合教师的教学进度对每一阶段的复习内容都有系统全面的安排。为了使计划制定的更加合理,学生所制定的计划要分三个阶段来展开,第一个阶段主要内容是全面复习教材中的内容,借助复习活动的开展,使学生能够熟练掌握教材中的单词句型和语法。在复习的过程中,要适当穿插听力和口语方面的教学活动,要借助教学活动的开展,使学生熟练

掌握常用短语的使用方法;第二阶段主要复习初中阶段所学语法知识,借助语法知识来全面提升学生应用英语的能力,学生要在教师的指导下,借助对语法知识的复习和教师所组织的造句活动,不断提升应用英语的能力;第三阶段为综合性复习,主要内容为考试前的强化训练,复习内容以做题为主,重点是借助完成题目来培养分析问题的能力。在制定计划的过程中,要注意各个阶段之间的衔接,为了使计划具有可行性,教师需要指导学生将各个阶段的复习任务细化,以此来降低学生的心理负担,同时教师也要对学生复习计划的执行情况进行监督和引导,使学生能够借助复习计划的引导,全面理解和掌握英语教材中的知识点。

(三) 不断提升复习教学活动的针对性

为了更好的促进初中英语总复习教学活动的有效开展,初中英语教师需要在指导学生复习的过程中,不断加强复习教学活动的针对性。紧紧围绕复习计划来设定复习课的主题,借助科学的复习教学设计,不断提升学生对英语知识点的全面认识和理解。在借助考试真题对学生进行复习教学的过程中,教师要积极对题目中涉及的知识点进行拓展,使学生的词汇量和对英语学科的认识得到不断提升。在新课程改革背景下由于中考题目更加注重对学生英语学科核心素养的考查,所以题目设计的过程中,会积极吸收和借鉴大量与日常生活联系紧密、趣味性强的内容。教师可以充分利用考试真题对学生的英语复习活动进行指导,加深学生对英语知识点的理解和认识。同时在复习的过程中,也要不断加大对学生题目完成情况的分析,借助分析来掌握学生存在的共性问题,借助对问题系统全面的讲解来帮助学生快速提升英语水平。

结束语

为了全面提升中考英语成绩,需要初中英语教师不断展开对教学大纲和教材的研究,结合学生复习的要求指导学生制定复习计划,并监督学生对复习计划的执行情况,在引导学生复习的过程中,教师还要不断提升复习教学的针对性,根据学生存在的问题对学生进行有针对性的指导,以此来更好地促进初中英语总复习教学活动的有效开展。

参考文献

- [1]陈彬.中考英语总复习课堂教学策略探讨[J].小品文选刊:下,2020,000(003):P.1-1.
- [2]杨俊.中考英语总复习策略的探讨[J].新课程(中学版),2018,000(008):273.
- [3]陈菊.中考英语总复习策略的探讨[J].广西教育,2015(17):106-107.
- [4]黄艳.浅谈中考英语复习策略[J].中学课程辅导:教学研究,2013,7(17):102-102.

作者简介:

代晓娟(1978.12-),女,宁夏盐池人,大学本科,一级教师,主要研究方向为:中考英语。