

小学体育教学中伤害事故的原因分析及对策

赵红燕

(宁阳县堽城镇中心小学 山东 泰安 271000)

[摘要]小学体育教学是对学生实施素质教育,培养学生核心素养的重要途径,通过体育教学不仅仅可以提高学生的身体素质,还可以有效的培养学生的团队合作意识,坚韧的意志品质等,小学体育教学可以说是我国基础教育的重要内容。然而,随着小学体育教学的开展,各种各样的问题在教学中也逐渐的凸显出来,其中学生的安全问题成为当前小学体育教学中研究的首要问题,在小学体育教学中保证学生的安全是我们体育教师的基本责任,本文笔者结合自己多年的体育教学经验,对小学体育教学中发生伤害事故的原因进行一个简单的分析,并采取相应的措施,从而有效的减少小学体育教学中伤害事故的发生。

[关键词]小学体育;伤害事故;原因分析;对策研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.751

体育课堂可以说是开放性的课堂,它需要学生运动起来,通过对体育项目技术动作的学习来完成既定的教学任务。体育学科的自身特点就注定了在课堂上发生伤害事故的频率比较高,学生学习体育知识的专注度,技术动作的规范与否等等都容易引发伤害事故的发生,因此,要想有效的预防安全事故的发生首先我们要清楚发生伤害事故的原因所在。

一、小学体育教学中发生伤害事故的原因分析

(一) 学生缺乏安全意识,思想松懈

教学中很多伤害事故的发生都是由于思想松懈,麻痹大意引起的,这种思想上的不重视既存在于学生中,也存在于教师身上。小学体育的教学对象是一些心智还不成熟的孩子,对于危险的概念基本没有认知,缺乏安全意识,拿上课的热身运动来讲,在学生跑圈的过程中经常会发生学生之间互相打闹的情况,不遵守课堂纪律,其实这是非常危险的,在跑圈过程中学生之间互相打闹,注意力不集中非常容易发生学生摔倒,进而引发踩踏事故的发生。由此看来,对学生进行安全意识的培养是很有必要的。

(二) 技术动作不规范引发的伤害事故的发生

教师是学生学习的引路人,教师的教学动作规范与否直接影响学生的学习成果。体育运动项目对于每个技术动作都有很高的要求,学生的动作是否规范影响的不仅仅是学生的学习成果,同时也更容易引发伤害事故的发生[1]。比如说,在足球射门这一内容的教学中,以右脚射门为例,学生左脚为支撑脚,右脚射门,学生要学习掌握射门动作的技巧:脚踝锁紧,脚面绷紧,脚趾朝下,大腿向后方抬起;支撑脚(左脚)正对目标,支撑脚离球侧约15-25cm;右脚射门后先行落地。学生要按照技术动作要求来完成学习内容,如果学生的技术动作不规范可能会造成学生支撑脚打滑,学生摔倒,踝关节受伤等伤害事故的发生。教师在体育教学中一定要尽量的简化技术动作的教学难度,通俗易懂,对学生的动作规范要严格要求,避免因技术动作不规范引发的伤害事故的发生。

(三) 体育器械引发的安全事故

体育教学很多内容都需要借助器械来完成,这就给学生的安全带来了很大的隐患。体育器械可以说是消耗性的物品,需要定期的维护和更换,如果体育器械不达标,则很容易引发学生安全事故的发生。例如学校操场跑道是否平整,有无障碍物,教学中需要使用的体育器械是否达标,特别是一些经常暴露在室外的体育器械:篮球架、足球门、单杠、双杠等,这些体育器械基本都是铁质的,长期暴露在室外,风吹雨淋,容易锈蚀,造成安全隐患。在课前,体育教师一定要仔细检查所需要的体育器械是否达到教学要求,避免因体育器械不合格引发伤害事故的发生。

在对小学体育教学中产生伤害事故的原因有了一个清楚

的认识之后,我们就要思考如何有效的避免这些伤害事故的发生,探究相应的对策,以保证学生在小学体育教学课堂中的安全。

二、小学体育教学中预防伤害事故产生的对策分析

(一) 加强对小学生安全意识的培养

小学生注意力不容易集中,在体育课堂教学中,仅仅教师语言上的安全知识教育是远远不够的,很难引起学生的重视。在对小学生安全意识培养的这个问题上,教师可以借助多媒体技术来完成,教师通过多媒体教学来向学生展示小学体育教学中容易发生哪些安全事故,通过图片或者视频的形式让学生了解这些伤害事故的严重性,从思想上让学生对安全问题重视起来,提高学生的专注度,从而有效避免因思想松懈已发的伤害事故的发生[2]。

(二) 教师提升职业素养,提高教学水平

活到老,学到老。我们教师要善于总结自身的教学经验,开展教学反思,及时的发现自己教学中存在问题,不断的提升自己的教学水平。在小学体育教学中,如何规范学生的技术动作,这需要教师依据学生的特点,结合教学内容来制定符合教学实际的教学计划,教学计划要细,要精,努力将教学内容的每一个步骤都计划出来,特别是要注重细节,这样才能很好的规范学生的技术动作。还是用足球射门教学这一内容为例,如何规范学生的技术动作不能仅仅靠教师对动作要领的讲解,小学生的理解能力还比较低,教师要注重对学生动作细节的纠正,来确保学生动作的规范性。在射门教学中支撑脚的位置,角度对学生的射门练习有很大的影响,支撑脚与足球的间距是否在规范要求内,要严抓细节,这样才能提高学生技术动作的规范性,减少因技术动作不规范引发的伤害事故。

(三) 热身活动要有目的性,运动结束放松肌肉

在小学体育教学中,除了常规的热身活动之外,教师还要根据教学内容进行有针对性的热身,进行个别关节,肌肉群的热身活动,如在跑跳教学时,要注重对学生踝关节,膝关节,大腿肌肉等部位的有针对性的热身。在体育教学完成之后,教师要引导学生进行放松,对关节,肌肉群进行放松,避免学生运动给关节肌肉带来的损伤。

总之,在小学体育教学中,安全是有效开展教学工作的基础,我们要不断的总结经验,提高自身的业务水平来减少学生在体育课堂教学中受伤的风险,为学生的体育学习创造一个安全的环境。

参考文献

- [1] 张小杰. 小学体育教学中伤害事故的原因分析及对策[J]. 当代体育科技, 2018
- [2] 刘静. 浅谈小学体育教学中伤害事故产生的原因及应对措施[J]. 青少年体育, 2018