

提高初中班主任德育工作实效性的对策

朱国华

(山东省泰安市宁阳县第二十四中学 271408)

[摘要]随着我国经济实力的不断提高,我国各阶段的教学质量都有着非常明显的提升,并且现阶段家长在重视学生学习成绩的同时,对教师德育方面的教育也非常重视。针对我国培养较高综合能力的社会主义优秀人才的目的来说,提高德育工作实效性是非常重要的。因此,在实际教学过程中,教师需要在设计适合学生的教学方法的同时,培养学生思想品德,从而帮助其提高自身的综合能力。

[关键词]初中班主任;德育工作;实效性;创新思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.010

引言

由于应试教育的教育体系,目前德育工作的开展仍然会受到一些限制,一些学校更加注重文化课的教学质量,对于这种情况,初中班主任需要积极寻找在德育工作中的不足,从而设计相应的解决方法,提高德育工作的实效性。班主任应以自身的教学经验,以初中生的心理特征和教学问题对工作情况进行分析,从而保证学生的德育思想发展,为其未来发展奠定基础。

一、针对当前初中班主任德育工作中存在各种问题的分析

现阶段初中班主任在德育工作中还是一味地沿用传统的灌输性教学手段,并未注重实践教学地开展情况。初中生正处在叛逆的青春期的,若学生出现德育问题,老师还是用一贯的方法教育学生,则其可能只是敷衍一下老师,甚至可能会与老师发生冲突,造成不好的影响,下一次还会出现同样的问题。因此,简单的思想教育已经无法满足现阶段初中德育教育,初中的教育不单单只是文化课的教育,教师更应该注重学生的道德品质,帮助其树立正确的价值观,让学生产生共鸣,使其行为习惯能够更加规范。

另一方面,有一些初中班主任的知识储备不足,有时无法针对学生的自身条件对其进行教育,无法满足学生的学习需求和德育需求。因此,教师无法以自身的教学能力进行因材施教,导致其只能沿用过去的方法进行思想道德教育。大多数的班主任只是利用一节班会的时间来对学生进行思想工作,进行德育教育的时间较少,无法涉及每一个学生,并且教师通常都会表扬优秀的学生,对于那些违反纪律的学生进行点名批评,这种情况会使德育工作并不全面,概括性的思想工作无法起到实际的作用。

二、针对有利于提高初中班主任德育工作实效性创新措施的分析

(一)充分的了解和掌握学生自身存在的差异性

因材施教是各科教师在教学过程中经常使用的一个教学方法,由于每个学生的行为习惯不同,家庭环境对其性格特点的影响不同,教师若想提高德育工作的实效性,则需要充分了解学生的特点,根据同学之间的差异性适当地调整德育教学方法。许多人认为教师与大多数学生之间的关系并不和谐,有一部分教师在教学过程中会将自身的位置放在较高的位置上,使学生对其产生强烈的敬畏心理。初中阶段的班主任需要重视自身与学生之间的友好关系,在课余时间可以和同学们进行交流,或者对一些比较叛逆的学生进行家访,在其有困难时在最大程度上给予其帮助。只有学生明白了教师的真心才会对其产生信赖,这对教师德育教育的开展有着非常重要的意义。在实际教学过程中,班主任不能仅传授书本上的德育知识,应根据学生的不同情况采取因材施教的德育教育,从而提高德育工作的实效性。

(二)以学生为主体来合理的开展各种德育教育

传统的教学模式通常以教师为中心,学生通过教师的讲解被动地接收知识,而这种教学方式并不理想。因此,班主任需要改变传统的德育教学方法,调整德育教学方式,让学生从而被动学习变成主动学习,使其向正确的方向发展。班主任可以设计一些活动,引导学生参与一些更加积极的德育活动,帮助他人,这种教学方法能够使学生在参与活动的过程中提高自身的道德水平,从而促进其综合能力的提高。

另一方面,教师可以带领学生参与一些公益活动,带领学生去敬老院做志愿者逗老人开心,帮助老人做一些力所能及的事情,并且教师平时可以开展各种有助于学生道德品质提高的活动,根据班级的情况分成小组,围绕着一个主题让学生进行演讲,与老师、同学交流一下活动的经过和完成活动后的心得体会。这种教学方式不仅能增加学生之间、学生与老师之间的交流,增进感情,还能提高学生团队协作的能力,这对其未来发展有着非常重要的积极作用。百善孝为先,在日常教学过程中,班主任可以适当地提醒学生孝敬一下自己的父母,给父母准备一些礼物或者为父母做一些家务,学会换位思考能够体会父母的辛苦,从而提高其德育思想。

(三)及时创新和优化初中班主任德育工作思想

在现阶段的教学过程中,一些教师仍然在使用过于传统的教学方式,而随着社会的发展,传统的教学模式并不适用于时代性较强的德育教学内容。因此,初中班主任需要不断更新德育教学内容,设计更加新颖的教学方法。在实际教学过程中,班主任需要真正投入到德育教学中,充分了解每一个学生的德育问题,针对其实际情况开展教学方法。

另一方面,学校领导也需要对德育工作进行重视,可以定期组织班主任参与一些进行德育教育工作的讲座,帮助其学习一些创新性的教学方法,从而提高其德育教育能力。在日常生活中,教师之间也可以积极进行讨论,为彼此在德育工作过程中出现的问题提出建议,从而有效提高德育工作的实效性。

结束语

综上所述,初中阶段的德育教育对于学生的发展来说非常重要,教师需要不断提高德育工作的实效性,提高学生的德育思想。

参考文献

- [1]黄银霞.提高初中班主任德育工作有效性的策略探讨[J].教育界(教师培训),2019(04):136-137.
- [2]谭桂超.浅析初中班主任德育教育工作[J].课程教育研究,2019(15):205-206.
- [3]张连云.初中班主任德育工作的反思[J].文教资料,2019(10):160-161.