

初中语文教学的技巧及创新教育思考

刘丹

(江西省九江市都昌县万里中学 江西 九江 332600)

[摘要]随着我国社会的不断进步和教育事业的快速发展,创新教育正逐步成为现代课堂教育的一个重要组成部分,对学生创新能力的培养起着至关重要的作用,因此在初中语文教学课堂中展开创新教育十分重要。这种教育方式在提高学生文化知识素养的同时也提高了学生的创新能力和综合素质。在初中语文课堂教学中,老师应该掌握一定的教学方法和技巧,来提高对学生创新能力的培养,这是将来语文课堂教育的不可阻挡的发展趋势,有助于学生的全面发展。

[关键词]初中语文教学;技巧;创新教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.776

初中语文是一个基础性学科,与数学、物理、地理、政治等科目息息相关,同时也是这些课程课堂教学的工具,因此,初中语文老师应该重视对学生的语文素质培养,通过在课堂教学中实施素质教育,有利于提高学生的自主创新能力,从而促进其他学科的发展。学科教育的目的是为了提升学生的认知能力、科学文化、道德素质、创新能力等综合能力。在目前的初中语文课堂教学中,一直在沿用过去的教学模式,呈现出教育方法老套、教育模式单一的现象。因此,在初中语文教学课堂中,应该在原有教学方式的基础上努力创新,提高学生的创新能力,促进学生的全面发展。

一、以学生作为课堂主体

在过去的初中语文课堂教学过程中,老师在课堂上更多的注重对学生知识的传授,而忽略了对初中生创新能力的培养。但是,在“创新教育”理念的指导下,我们应该注重加强对初中生创造能力的培养,初中语文课堂教学内容的“创新教育”理念应注重学生的主体地位,培养学生的自主创新能力。^[1]初中语文老师应改变以往的“枯燥式”的课堂教学模式,转变陈旧思想,营造轻松、自由的语文教学环境,引导学生独立思考的意识。同时,语文老师在课堂上更多的扮演辅助者的角色,积极和学生互动,了解学生的具体想法,来更好地为学生创造展示自己的机会,将学生内心的想法通过实际行动表达出来。这样的教学方式有利于启发学生的创造性思维,培养学生的创新意识^[1]。

二、创新教育方式

(一)明确教学任务,创新课程设计

做任何事情有良好的开始则意味着成功了一半,而良好的开始需要老师充分的课前准备工作,完善课堂教学中的每一个细节。老师在进行授课前应做好充分的备课,明确本节课的教学任务,创新教学方法和课程任务,在围绕教材进行备课的同时又不仅仅拘泥于教材,应联系实际,对教材灵活运用,将“创新教育”相关理念运用到实际的备课当中。老师明确了教学任务,那么在教学过程中就可以高效的完成自己的教学内容,努力使每个学生完成对知识的获取,深化学生对课程的理解,培养学生的创新能力。在“创新教育”理念的指导下,通过老师与学生的共同努力,让学生获取初中语文知识,同时学生的创新能力得到提升,达到老师预定的教学目标,提升学生的综合素质^[2]。

(二)注重人文修养,助力学生创新

人文修养可以体现出一个人的整体素质,是一个人立足于社会的根本,在以往的初中语文教学过程中,老师更多的把教学重点放在了对课本知识的讲解上,而忽略了对学生人文素养的培养。语文是一门人文性较强的学科,初中语文老师在教学过程中应通过挖掘教学内容中的人文内涵,加强对学生人文修养的培养。^[2]语文课程的目标是健全学生人格,在语文课堂教学中培养初中生的综合素质对学生形成正确的价值观、人生观等品格具有十分重要的作用,这些品格对于

培养初中生语文学习的创新意识十分重要。在初中语文课本教学任务中,有很多品德高尚、爱国创新的成功人士的相关案例,老师对这些经典案例的讲解对初中生是一种激励,鼓励学生探索我国文化的魅力,提高学生的道德与修养,培养学生的创新能力,促进学生的整体发展^[3]。

(三)激活课堂氛围,培养创新能力

语文是我国基础教育体系中的一个重要科目,语文课内容综合了文化和语言,有着应用较多、内涵深刻的特点,正是因为这些特点,让初中语文教学容易产生枯燥乏味的现象,使学生渐渐失去对语文知识的兴趣。^[3]另外,在初中语文知识传授过程中容易产生老师在课堂上讲、学生在下面听的传统现象,造成初中生难以长时间集中注意力、集中精神的去学习语文知识的结果。通过“创新教育”的方式,能够使初中生的兴趣渐渐地转移到初中语文知识上,能够保证初中生上课过程中保持轻松的感觉,从而达到活跃氛围的效果,提高初中语文课堂的教学质量。在愉快地氛围下学习初中语文知识,能够提升初中生对语文知识的兴趣,引导他们积极地思考、转动脑筋,其学习潜力也能够被更充分地挖掘,创新能力不断地提升,适应社会发展的需求^[4]。

(四)丰富学习方法,激活语文课堂

俗话说:“授人以鱼,不如授人以渔”,语文老师在中初中课堂的教学过程中也应按照这个原则传授知识,这也是“创新教育”理念指导下的初中语文有效教学的基本要求。^[4]在初中语文教学课堂上,老师可以根据教授内容的不同来采用不同的学习方法,如小组讨论式、问答式、抢答式等多种教学方法,培养学生的创新能力,这就要求老师在课堂前积极的探索学习方法,从而丰富课堂上的学习方法,激活整个语文教学课堂。

结束语

初中语文教学对学生语言能力和人文素养的培养十分重要,老师必须给予重视。通过老师对教学方法的创新与改革,丰富课堂教学,能够有效的传递初中语文知识,更好的发挥每个学生的特点,促进学生的创造能力和学习能力的全面发展,提高学生的综合素质。

参考文献

- [1]何南.情感—语文教学之魂——浅谈初中语文教学中的情感教育[J].科技创新导报,2012,(22).
- [2]胡沃伦.浅谈初中语文教学中导语的设计技巧——以学习兴趣为导向[J].学周刊,2012,(19)
- [3]黄友芹.语湖泛舟撷明珠——初中语文教学中语词的积累[C].国家教师科研专项基金科研成果(华夏教师篇:卷2),2013.
- [4]路学明.浅谈初中语文教学中自主、合作、探究的重要性[C].中国教师发展基金会“全国教师队伍建设研究”科研成果集(山西卷),2013.