

# 浅谈信息技术在小学数学教学中的融合应用

白 次

(吉隆县完小 西藏 日喀则 858700)

**[摘要]**随着新时代的发展,信息技术的应用在小学教学中因其优势逐渐受到教师们的重视,信息技术的发展是时代发展的必须产物,也是提高现代化课堂的有效教育工具。小学数学知识具有基础性、实用性的特点,以往的数学教学课堂往往遵循传统的教学方式,从而导致数学课堂没有活力。在小学数学课堂中引入信息技术,将枯燥的数学知识音频化、图像化和动画化,提高数学知识的理解性,从而提升数学课堂实效。本文结合实践教学经历,从信息技术的优势出发,谈一谈如何具体的将信息技术应用于小学数学教学中。

**[关键词]**信息技术; 小学数学; 教学; 应用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.798

信息技术已经成为当今社会生活中必不可少的技术,它是人们沟通交流的桥梁也是现代社会生产方式先进的生产力,它是新时代的重要产物,更是人们现在赖以生存的先进技术。将信息技术渗透于小学数学中,是指将数学知识采用先进的信息技术方法加以改进与描绘,把信息技术中的关键要素包括信息资源、信息形式以及信息方法等与小学数学知识整合起来,采用生动先进的表现形式,如动画、音频等多媒体教学方式将小学数学知识采用全新的展现方式传授予学生们,现如今,由于信息技术的优势和特点,信息技术正在被逐渐应用于小学数学课堂当中。

## 一、信息技术在小学数学教学中的重要性

小学生们处于认知能力刚刚发展,学习习惯初步养成的阶段,因此采用良好的教学方式可以帮助小学生们培养好的学习习惯。良好的教学方式在小学数学教学中的应用,有助于孩子们学习兴趣的培养和学习习惯的形成,小学数学知识不仅枯燥无味还比较复杂,传统的教学方式往往会让学生产生排斥心理,从而达不到教学目的。将信息技术融合应用于小学数学课堂中,采用生动的信息技术方式,利用多媒体方式进行教学,有利于提高数学知识的趣味性,改善传统数学教学方式的缺陷,激发学生学习数学知识的动力,从而提升课堂实效,促进高效数学课堂的形成与发展。

## 二、信息技术在小学数学教学中的具体应用方法

### (一) 生动化数学知识, 加强数学知识的理解性

数学知识本身是无趣无味的,传统的学习方式使得学生在学习时容易对数学产生排斥和抗拒心理,不利于数学素养的形成。相反的,将信息技术应用于小学数学课堂,将数学知识采用生动形象的表现方式表现出来,如将知识动画化、音频化,用全新的角度和方法将数学知识展现给学生们,有利于加强数学知识的可理解性,帮助学生更好地理解吸收数学知识。例如,在学习《认识物体和图形》相关知识内容时,教师在进行课程设计时可以选取一些各种各类学生感兴趣的物体,如卡通动画中的人物、风景优美的建筑或秀色可餐的零食等,从学生的兴趣出发列举图形,从而促进学生对象图形的认识,加强数学知识的熟悉性和理解性。

### (二) 模拟化数学知识, 提升数学知识的趣味性

小学数学知识是建立在小学生认知能力基础上的,但是数学知识的学习并未建立在小学生们的兴趣点上,因此,教师在进行课程设计的过程中,应该将怎样营造充满趣味性的

数学课堂,激发他们学习数学的兴趣作为教学的首要任务。采用信息技术,将数学概念知识模拟化,完整的将数学理论的推导过程或研究过程模拟出来,让学生们感受数学知识的魅力,在学习数学知识的过程中寻求趣味所在。例如,在学习《平移和旋转》相关知识时,教师可以采用动画模拟的方式,设置一条直线,将直线的平移操作和旋转过程采用动画的方式进行模拟,让学生们直观感受到平移和旋转的过程,加深学生对知识的记忆和吸收。

### (三) 实验化数学知识, 增添数学知识的操作性

小学的数学知识可操作性很强,教师应该利用小学数学的这一特点,结合信息技术将可操作的数学知识采用实验教学方式,让学生们动手操作,努力参与进数学知识的研究过程中,在传统数学课堂上引进信息技术设计数学实验,从而增添数学知识的可操作性。小学生在进行数学实验的过程中,有利于帮助学生深刻理解数学知识,促进数学课堂的高效性。例如,在进行《轴对称图形》的教学过程中,教师可以让学生们在电子画板上自行画出心中的轴对称图形,让每个学生都参与到数学实践中,增添数学知识的可操作性,让学生在操作过程中理解数学文化,从而形成高效的小学数学课堂。

## 结束语

随着当今社会的发展和新时代的要求,将信息技术应用于小学数学教学课堂中的重要性不言而喻,教师应该改变教学思维,创新教学模式,应用信息技术将数学知识生动化,从而改善数学知识枯燥的特点,加强数学知识的理解性;将数学概念模拟化动画化,直观的将其展现给学生们,提升学习数学知识的趣味性;还可以将数学知识采用实验的方式供学生们自主探究,增添数学知识的可操作性,让学生们身临其境更好地接触了解数学知识。总而言之,信息技术在小学数学课堂中的应用已经是发展大趋势,它不仅可以帮助学生们理解学习数学知识,提升数学课堂实效,更可以促进学生们良好学习习惯的形成和全面发展。

## 参考文献

- [1] 孙杰. 在小学数学课堂教学中应用信息技术的策略研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(01): 27-28.
- [2] 翟超, 冯成伟. 浅谈在小学教学中应用信息技术的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(10): 42.