

# 如何使小学五年级学生数学简便运算能力有效提升

戴军

(江西省九江市修水县全丰镇南丰完小 江西 九江 332423)

**[摘要]**小学阶段是学生培养数学学习习惯,提高数学运算能力的重要阶段。在当今追求高效化的时代中,在数学领域也应该尽量使用简便运算来提高计算的效率。在小学五年级的数学教学中,学生在之前的学习过程中已经形成了一套自己的运算体系,但是原有的数学知识不能帮助学生更好地进行高效运算,所以现阶段如何在小学数学中培养应用简便运算的能力是亟待解决的教育难题。

**[关键词]**小学五年级;数学;简便运算

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.484

小学阶段是学生养成数学思维,培养数学运算习惯的关键阶段。小学阶段养成的数学学习习惯对学生之后的学习生活有重大的影响。在小学阶段培养其应用简便运算来解决问题是非常重要的。小学数学简便运算是指正确运用定律、性质等来提升运算速度,通过化繁为简、变难为易来提升准确率。因此简便运算在小学数学学习过程中非常重要。但是教师在教学的过程中往往忽视了培养学生使用简便运算的习惯,而且学生在做题时候,教师往往不能够及时矫正其原有的复杂做法,因而其由于惯性的原因,原来的解题思路会很长时间影响其解题方法,所以在实际的教学生活中教师要更多地关注学生使用简便运算能力的培养,在日常的练习过程中有意识地矫正学生原有的做法,使其慢慢适应应用简便运算算法。

## 一、让学生理解“简便运算”,树立简便运算意识

在小学数学的学习过程中,学生还没有足够的自学能力,所以需要教师提供更更多的帮助,同时夏秀娥生对教师有较强的依赖性。所以培养学生使用简便运算进行解题的第一步就是教师滋生要对简便运算有足够的意识。教师自身的要对简便运算的应用环境有充分的认识,了解在教学过程中培养学生使用简便教学习惯的方法。小学阶段的简便运算不涉及太复杂的知识,大部分时候都是一些公式的使用,但是小学阶段的学生处于接受教育的初始阶段,其还没有自主学习的意识,而且也意识不到渐变教学对于其之后学习生涯的重要性。小学阶段,教师作为学生学习的主要负责人,在教学过程中应该通过各种教学技巧的应用来帮助学生意识到简便运算的重要性。小学阶段所涉及的简便运算大部分都是类似结合律的应用,站在教室的角度理解起来较为简单,但是小学阶段的学生处于学习数学的初始阶段,其对于数学的理解能力还在较为初始的阶段,所以一些运算公式对于小学生而言还是有较大的难度的,因此对教师的教学提出了更高的要求,教师在教学过程中要结合学生的个性特点对学生采取合理的教学策略使得学生可以更为简便地理解简便运算的内涵。

## 二、提升小学五年级学生简便运算能力的方法

### 1. 重视算法教学

小学阶段的教师的在教学过程汇中存在着一一定的教学误区,其最主要的表现就是认为小学阶段的教学内容过于简单,所以在进行备课的时候没有做足够的准备,对教学内容没有足够的认识,所以在教学过程汇中会产生学生听不懂或者很难理解的情况,究其根本就是因为小学教师对于自己的作用没有充分的认识,不重视教学过程,教师常常是以教师自己的思维来对学生进行考量,所以教学效果往往不理想。但是小学阶段的学生抽象思维还在发展阶段,其思维能力还没有达到脑海中进行模拟运算的效果。所以在教学过程中,在教师讲完教学内容之后,必须留给学生充足的时间进行实际的练习,这样才能保证学生最大效率的学习吸收课堂的教学内容。才能更好地

掌握多种算法,在今后的数学学习过程中灵活运用,达到简便计算的目的。

### 2. 培养学生意识

要想帮助学生养成在实际的解题中使用简便运算的习惯,首先需要做的是让学生了解简便运算的重要性,让其真切感受到使用简便运算可以帮助其更快地解决问题。所以,第一步就是培养学生使用简便运算的意识。同时寓教于乐,提升学生的运算能力。在课堂上时候,为了能够让学生突出感受到简便运算带来的解题速度的提升,可以将其分为不同的小组进行竞赛,出一些能够使用简便运算技巧的题目来让学生做,这样可以帮助学生更好理解简便运算,在实际应用中感受简便运算。简便运算显然能在这样的竞争游戏中发挥重要作用,哪个小组能够灵活运用简便运算,往往能取得胜利。

### 3. 归纳计算方法

小学五年级阶段的简便运算主要就是通过各种公式的应用来简化计算的过程,通过这种方式来达到提高解题效率的目的。而想要熟练运用这些算法,首先需要有明确的运算思路,可以分析各种题型。小学阶段的学生往往还没有自己对知识进行总结归纳的能力,所以需要教师帮助其进行归纳总结,将一些常用的简便运算公式进行归纳总结,帮助学生更好地学习应用简便运算。

## 三、总结

学习简便运算之后,学生的解题速度和效率将会得到很大程度的提升,但是由于小学阶段的学生已经经历了一段时间的教育,在原先的学习过程中已经形成了一定的惯性思维,同时不同的学生有不同的个性,有的学生坚持使用原先的运算方法,教师需要采取一定的教学技巧来对学生进行教学,改正其原有的解题思路。但是运算能力的提升不是一蹴而就的,需要学生在不断的实践练习中提升小学五年级的学生之前在数学学习过程中已经养成了一些学习习惯,所以培养其使用简便运算就要克服之前解题习惯的惯性。首先,教师要重视简便运算在学习过程中的应用,引导学生日常解题中更多地应用简便运算。同时,教师也应该在日常的教学过程中通过竞赛或者游戏的方式提升学生学习简便运算的兴趣,在真实的解题过程中感受到简便运算方法的魅力。总之,小学五年级的学生在之前的学习过程中已经有了一定的数学学习基础,但同时也意味着其有之前学习产生的惯性思维,要培养其使用简便运算的能力,教师要积极尝试各种教学方式来对其进行教学。

## 参考文献

- [1] 杨金平. 如何有效提升小学五年级学生数学简便运算的能力[J]. 西部素质教育, 2017, 3(9): 263.
- [2] 马增福. 小学数学“运算能力”与“推理能力”中“核心素养”解读: 以人教版小学数学为例[J]. 教育实践与研究(A), 2018(10): 4-18.