

疫情下青年大学生意识形态调查

宋 彧 谷小川

(大连交通大学 辽宁 大连 116000)

【摘要】高校思想政治教育事关高校培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。非马克思主义意识形态在当前疫情防控中借助网络迅速传播,一定程度上影响了大学生的思维方式和价值观,因此,加强大学生思想政治教育就显得尤为重要。在防治疫情的背景下,大学生的政治认同感明显增强,慎思明辨能力提高,责任感和使命感明显增强。基于此,对大学生思想政治教育中存在的不足之处进行探析,并提出相应的对策,以提高大学生思想政治教育的水平和效果。

【关键词】大学生价值观;意识形态;现状;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.569

一、当代大学生价值观念的具体表现

(一) 实用主义的价值观。

大多数大学生关注与自身生存和发展密切相关的问题,在重视社会价值的同时,更多地关注自我成长、自我发展、自我实现,实用主义成为当代大学生的共同特征。

(二) 去政治化价值观,大学生的政治观念普遍淡化。一部分大学生认为政治不再是第一要务,而更多地关注个人的“主义”之争,而更多地关注个人的经济实力,而更多地关注意识形态“阵营”的划分。她们不但对这些问题有高度的关注,而且很多大学生也进行了自己的观察和思考,并积极参与到这些方面的社会公益活动中来^[2]。

(三) 颓废主义价值观

有些大学生对社会上存在的不良现象感到失望;有些人对某些政策感到怀疑,因为他们担心个人或家庭在就业方面遇到困难,或者是因为他们对像美国这样的西方国家经济社会发展的渴望,导致他们对西方制度和思想的高度认同,甚至认为西方的多党制更好。

(四) 个人主义价值观

一部分大学生以自我为中心,强调个人奋斗,把个人利益放在首位;在职业生涯中,把收入高的行业就业视为改变个人命运和提高社会地位的阶梯,认为学习是为了自己的前途或为“父母争面子”;对集体活动表现出懈怠、懒散、没有集体荣誉感,过分强调竞争、排斥,甚至你争我夺,忽略了合作,人际关系变得更加紧张,只知道索取,不讲奉献。

二、疫情防控背景下大学生意识形态教育的对策

(一) “三位一体”,学校、家庭和社会共同形成教育合力

疫情大爆发下,网络成了思想教育的主战场,学校要引导大学生从对外界的关注转变为对内心世界的关注,进行自我实践。通过个人阅读,思考,冥想教育,大学生要完善道德提升与心灵净化,实现家庭良性自我。利用大学生健康网上打卡的机会,引导大学生如实填写个人健康信息,按时打卡,不补卡,增强大学生的责任感和诚信意识;自觉积极配合当地疾病预防控制工作,增强大学生的法制观念^[6]。大学生活中,上网时间大大增加,接受多元文化、思潮、价值观诱导的风险大大加大,学校要主动交流,强化理性教育,提高大学生对各种网络信息的识别能力,响应网络清明行动。2016年习近平在会见全国第一个文明家庭代表时,更是鲜明地指出:“家风好,才能家道兴旺,和睦美满;家风坏,难免祸及子孙,贻害社会。”要树立良好家风,父母的言行举止在孩子眼里无形中起着示范作用。在社会层面,尤其是对各大网络公司的网络监管,尤其是对微信自媒体、个人公众号的监管力度要加大。暴发期间,一些网络媒体为博取眼球、谋私利,往往断章取义地报道事件,必须从源头上保证网络环境风清气正。网企不能只顾经济利益,更要承担社会责任,可以联系高校,为大学生开展一次旗帜鲜明的政治宣

传,厚植爱国情怀,加强大学生思想道德建设的优质活动,例如易班网上的“我和我可爱的祖国”主题巡展,腾讯网上的“灾难行动守护善的力量”。

(二) 准确滴灌,掌握精湛的抗争艺术

思想领域的抗争能力并非与生俱来,而是需要精打细算。大学生思想政治教育工作,特别是高校辅导员要充分利用抗疫这个课堂,大力开展“互联网+思想政治教育”,充分利用学习强国App、微信、微博、易班等网络工具,筑牢大学生思想政治教育主阵地。例如,辅导员利用浙群辅导员等微信公众号发表文章进行网络思想教育;学校团委原创歌曲《弄潮的青春》、改编歌曲《水院的你》的云传唱,激发了学生自强、奋进、担当的精神;“同心战疫云漫画”等活动受到广泛欢迎。在暴发过程中,利用网络电话等手段,深入学生,了解学生,掌握不同群体的思想状况。校网下乡为边远地区的大学生上网课排忧解难;个别学生宿舍出现了心理焦虑,辅导员做好安抚工作和心理辅导;暴发期间,学校封闭管理,学生的需要尽量得到满足,真正做到为育人服务。

(三) 大力创新,构建学生喜闻乐见的思想道德教育方式

在信息时代,文化的传播和影响方式发生了重大变化,思想教育也必须适应新的传播模式,进行传播机制的改革创新。高校应充分调动辅导员、班主任等工作人员的积极性,积极开展调查研究,掌握学生的思想动态,有针对性地做好学生思想工作。开展网上思政课教学。举办“思政星课堂”专题活动,讲授在抗击疫情中突显的中国制度、中国力量、中国精神,打造“抗击疫情金课堂”。发挥课程思政育人功能,积极利用新媒体平台,办好好微课堂,开设微党课,开展微调查等。注重传播手段的智能化建设与创新,运用App、直播等现代学习交流方式,增强双向互动,借助VR、AR等技术,强化体验巩固,让广大大学生在学习中充满兴趣地参与思政教育活动,使他们的思想道德、价值观在思政教育活动的浸染下得以建构升华。

三、结论

青年大学生的梦想总是和中国梦紧密相连的。青年大学生是爱国担当的生力军,要勇敢地面对考验,不辜负时代的伟大,在战乱中谱写出最美的青春。要积极参加防治疫情的伟大斗争,做到胸有成竹,心有余而力不足,肩有余力,心有余而力不足。以防治疫情为背景,通过多方面的协同合作,以实际行动谱写青春、热血、信仰的篇章,实现民族同心共创社会责任感新时代青年的伟大梦想,创造有意义的人生。

参考文献

- [1] 范玲.当代大学生马克思主义信仰问题研究[M].沈阳:沈阳师范大学出版社,2013.
- [2] 张鑫.当代中国高校大学生信仰危机研究[M].苏州:江苏出版社,2012.