

小学体育足球教学中培养学生自主学习能力的策略分析

唐华

(南昌市育新学校教育集团 江西 南昌 330046)

[摘要]在现在社会的中小学生的素质教育的大背景下,学校和社会要求培养学生的自主学习能力是现在小学教育面临的重要目标。所以,如何实现有效的体育教育并让学生更好的进行自学是检验老师的教学质量和教学灵活度的关键。老师要在小学体育教育中运用小组合作方式和各种游戏教育,引导小学生在进行体育课的学习过程当中具有良好的学习能力。

[关键词]小学体育;自主学习;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.044

一、前言

在传统的教学的环境当中,学生往往都是被动的接受老师的授课,“填鸭式”的教学方法应用在小学教育的方方面面。所以,在传统的教学过程当中,尤其是小学足球教学模式中,大多是教师对学生足球知识和技能的传授与讲解,学生被动地进行接受性学习,这种就是“填鸭式”的教学方式,这种教学方式只能更好的突出教师的主导作用,而忽视学生应有的主体作用。减少了学生在为数不多的体育课的情况下,更加压缩了在课堂上自主学习的时间和经验。使得在足球教学的过程中,学生自主学习的时间少,导致学生对足球这个缺乏一定的创造性和创新精神。再加之,中国的人口压力过大,在校外的时间基本上不能够满足足球训练。而场地的少之又少更加加深了这种影响。而现代体育教学的理念要求我们老师必须建立以“学”为主,重视学生自主学习,注重学生创新精神的培养。这样培养的过程当中就更加注重新生足球学习的过程当中对足球的认知和实践性的自主学习^[1]。

二、具体教学中的实际问题

1. 现代体育教育中的集中问题

教师忽视了学生的主体地位。这是现在集中教学的主要问题,由于现在学生的课业压力过大,在学校进行学习的过程当中,学校和学生家长更多的关注的是升学问题,而非学生的体育健康。但是随着新课改的深入实施。社会,学校和家长三个方面对教师的教学提出了更高的要求,除了对教师自身的要求增加不少。更多的是加强了教师理念的提升,教师必须要树立以人为本的教育理念^[2]。要突出学生的学习主体地位,在进行相应的学生理论的学习过程当中,老师要将将实践和理论相结合,才能更好的将实践应用在学生自学的理论当中去。在体育教学中,老师始终占据着课堂的主导地位,在进行先关的技术动作的指导过程当中,他们过多的讲解体育技术动作,只在进行理论课的时候,将动作进行细致的讲解和练习。并没有在学生练习的过程当中进行技术指导。这样做虽然完成了教学任务,但是在小学生进行自我学习和训练的时候,这个年纪的小朋友没有办法更好地将理论结合进去,这种传统的教学方法并不适应年纪过小的孩子。例如,在足球教学中,老师不能只求学生快速掌握相应的足球技巧,会不厌其烦地展示相应的技术动作,然后让学生观看与模仿。在这个过程中,学生只能被动地接受教师所讲述的知识点,这影响了学生对相应技术动作的掌握。

2. 如何激发学生的兴趣

首先,老师和学生可以采用游戏教学法,小学生天性爱玩,在小学生的自核年纪对游戏有一种与生俱来的热爱,这是符合孩子的天性和处在小学生的这个年龄段的。那么在体育教学中,特别是在足球的教学当中,老师就不妨将游戏引

入到教学当中去,使学生更好地感受到体育运动的趣味性,将游戏中安排进去足球的历史和一些技巧性和实践性的东西相结合,更好的提升学生的学习兴趣和学习的时间。例如,在足球教学中,如果老师只是单纯的让学生进行传接球的练习,那么学生很快就会丧失兴趣,传统的传球练习十分的枯燥,如果,老师将传球练习进行游戏化的设计,将传球练习变成足球抢圈游戏,让学生围成一个,然后安排一名或者多名防守队员进行拦截,围成圈的队员在传接球过程中被防守队员抢断后,则需要与防守队员进行角色互换。这样的练习不仅仅可以锻炼学生的传球练习,同时,也更加的符合小学生的学生身份,在进行传球练习的同时,正价了游戏的功能,提升了趣味性的东西在教学的过程当中,让小朋友更好的接受足球这种经济类的游戏。在游戏中,学生不仅感受到欢乐,而且他们的传球能力以及接球能力也会得到增强。

其次,老师在进行教学的过程当中也可以进行创造性的场景设计,足球是一项具有较强的竞技性的体育活动。所以要想提高小学生的运动能力,并未国家培养专业的足球运动员,最终还要让学生参与到体育竞赛之中。因此,在今后的教学中,老师需要创设活动情境,让学生参与到比赛之中。这种具有较强的竞技类的活动当中,更多的是将比赛运用其中,让学生,从小就就有竞技意识。例如,当学生掌握了基本的足球技术动作之后,老师可以将全班同学分为若干组,然后让他们展开3V3或者5V5的比赛,这样可以让学生将所学的技术动作应用于实践之中。那么通过比赛,学生的参与积极性就会更加的强烈,比赛会使得他们会学会团队合作,会面对失败与挫折,这对于他们今后的成长与发展意义重大。

三、结语

由于现在社会发展的过程当中,社会对人才的需求量越来越大,在对人才进行的培养是多个方面的。所以现代教育的目的之一是培养学生爱好学习的习惯和终身学习的信仰,只有这种终身的学习的自主学习者,才能不被现在社会淘汰制度所替代。而不是培养应试教育下被动学习的高分低能者,这样的考试机器已经逐渐被社会所淘汰^[3]。自主学习即是现代教育提倡的“授人以渔”的最好教育方式,教会学会的自主的学习方式,这种新型学习方式是真正从未来人的发展需要的角度来考虑的。

参考文献

- [1] 费可. 在小学体育足球教学中 培养中学生自主学习能力[J]. 华夏教师, 2017(15): 30.
- [2] 刘咏珊. 浅谈在小学体育教学中培养学生自主学习能力[J]. 基础教育论坛, 2019(20): 68-69.
- [3] 王琛. 小学体育教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 文体用品与科技, 2014(02): 107.