

初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养策略探讨

叶秀春

(阳江市阳东区新洲镇鸡山学校 广东 阳江 529500)

[摘要]加强学生创新思维以及创新能力的培养,老师应从实际出发,将教材和学生的情况结合,科学合理地设计课堂教学环节,引导学生课堂中探究数学的相关结论以及知识,以此来促使学生深度学习数学知识文化。然而,目前初中的数学教学过于模板化和单一化,从而在教学中影响了学生数学思维的培养,不利于学生数学学习的进步。对此,本文将从综合的角度出发展开对初中数学教学的研究,以期丰富教学内容,全面培养学生的创新能力以及思维,促进学生数学学习的进步。

[关键词]初中数学;创新思维;创新能力;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.733

一、初中数学教学的现状

培养学生的创新思维以及能力,老师就应从初中教学开始创新。然而,目前的初中教学,老师认为巩固学生的基础知识大于培养学生的创新思维以及能力,从而在教学中一味地开展灌输式教学,紧抓基本公式的讲解教学和记忆、数学概念的灌输等等,从而导致学生的思维被束缚,影响了学生创新思维以及能力的培养。同时,很多学生在学习中缺少主动性和积极性,完全只是按照老师教学的任务来做,并没有在教学中主动思考以及探究,对于自己不懂的问题没有深入研究反而是一味地等待老师的讲解,从而影响了学生的创新。并且,少数学生的学习是以应付中考为准,并没有在教学中强调自身学习以及创新能力的培养,在教学环节缺少创新,影响学生对数学学习的体验,不利于学生学习的进步。

二、加强创新思维和创新能力,促进学生学习进步的必要性

培养学生的创新意识以及能力,促进教学的改革,促使学生对数学知识的理解,引导学生从当下出发进行思考,提高学生的理解、解题、读题等能力,促进学生数学学习的进步。不仅如此,培养学生的创新思维以及能力,能够引导学生去关注数学的基本概念,让学生了解到更多章节之间的联系,让学生发现数学学习的规律,从而搭建数学学习的框架,促使学生在课堂中学到更多的知识。同时,培养学生创新思维以及能力,重视学生学习以及技巧的教学,引导学生深入探究数学文化以及知识,让学生形成自己独特的数学思维,进而开发学生的心智,提高学生的数学文化素养。除此之外,加强学生创新能力以及意识的培养,是让学生在未来的发展中保持强有力的竞争力,能让学生在未来的学习以及工作不断进步,从而为学生未来提供保障。

三、以创新思维和创新能力为主,培养学生的策略

(一)巧用学习兴趣,促使学生创新

加强对学生学习情况了解,丰富教学形式,合理地提高学生的兴趣,以兴趣来引导学生在数学学习中进行创新。对此,老师应在教学中结合教材内容科学地设置教学环节,像思维导图教学、结合新媒体的教学、课堂角色转变等等,引导学生去关注。同时,老师还应注重对教学的兴趣,挖掘教材的趣味性,引导学生去关注数学教材的内容,让每个教学环节都符合学生的学习情况,确保每个学生都在老师的引导下进行创新,促使学生举一反三,从而取得在数学学

习上的进步。因此,老师在教学中可以引用多媒体来进行教学,将复杂的数学知识用动画的形象呈现出来,促进教学的多样化,让学生便于理解数学知识,增加学生的学习信心。并且,老师还应带着学生从基础的数学知识开始探究,灵活运用数学概念和公式,探索数学公式、概念的过程,加强学生对公式、概念的理解以及运用,促进学生学习上的创新。

(二)秒设情境,增加学生的创新意识

深入研究数学问题,强调数学教学的变化性、多样性,引导学生深度学习以及探究数学知识。对此,老师应加强教学情境的设计,结合教材以及学生的实际情况,加强教学的引导以及创新,让学生展开思考,像同一个数学问题,老师可以让学生用设方程式、按照比例法、数形结合法等多种解法去解,而不是让学生只能按照一个方法去解题,从而活跃学习的思维。同时,老师还应引导学生探究一些经典的数学问题,加强对这些问题的探究,采取多种方式来解决问题,促使学生数学思维的多样化,进而培养学生的创新能力以及思维,促进学生学习的进步。

(三)结合生活,引导学生进行创新

加强学生创新思维以及能力的培养,有效地将生活知识和数学知识结合,创新教学,促进教学生活化,引导学生在课堂中用数学的角度去思考教学,促使数学和生活的结合,强调数学教学的生活作用,例如像路程相遇、买票问题、鸡兔同笼等生活问题,引导学生从多个角度进行思考,让学生试着用自己所学的知识来解决问题,从而培养学生的创新思维以及能力。

四、总结

结合学生的实际情况,老师应从初中的教材出发,加强教学对转变以及改革,促进学生数学学习进步。对此,老师应坚持以创新为主,培养学生学习的能力,对教学环节进行创新,引导学生探究数学文化知识。

参考文献

- [1]康丰利.初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养探讨[J].课程教育研究:新教师教学.2015.
- [2]王虹.初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养探讨[J].读写算(教师版):素质教育论坛.2016
- [3]嘎藏东知.初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养探讨[J].中文信息.2019.