

小学信息技术教学如何高效集中学生注意力

计未玲

(江西省景德镇市第十一小学 333000)

【摘要】对于小学生来说,信息技术是一门非常有趣的学科,但是由于教师的授课方式比较单一枯燥,不够重视学生的总体学习感受,导致其长期处于被动地学习状态下,很容易失去对计算机学习的兴趣。因此,为了有效提高学生在课堂当中的注意力,教师要学会结合多种新颖有趣的授课方式进行教学,打造良好的课堂教学氛围,让学生在轻松快乐的氛围下快乐学习。本篇文章则针对小学信息技术教学如何高效集中学生的注意力这一话题展开讨论和探析。

【关键词】小学信息技术教学; 高效集中; 注意力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.067

引言

注意力是学生在学习中必须具备的一个品质,它决定了学生对所学内容的专注力度。在教育改革的背景下,伴随着多种多样的授课方式的出现,在课堂中吸引学生的注意力已经成为主要的教学任务和手段。作为教师要不断分析学生注意力分散的原因,并能够针对这些原因进行对症下药,找到解决的方法,以此有效提高小学生自身的信息技术能力。

一、激发学生的学习兴趣,调动其学习的积极性

随着时代的不断发展,现如今人们的生活已经逐步走向信息时代,信息技术充斥着大家的生活,为人们带来了许多的方便,社会对于信息技术的人才需求与日俱增。因此小学的信息技术教学越来越受到重视。新课程提出教师在教学的过程中要注重以学生作为主体,在课堂上要紧紧抓住同学们的眼球,提高其对信息技术学习的兴趣,老师要充分利用小学生自身活泼好动、对任何新鲜事物好奇的以及爱玩的特点,在课堂上充分调动大家学习的积极性^[1]。

例如,在学习小学四年级的信息技术第二课《遨游网站》这一课的内容时,由于小学生对于理论知识的理解并不强,所以教师可以在课堂上带领大家直接进行直观性的操作,结合上机进行讲解。帮助同学们了解因特网中信息的组织方式,并学会浏览网站,在网络上学会冲浪,利用网络资源进行学习。老师可以先为同学们演示一下网站搜索,比如搜索一个大家喜爱的动画片奥特曼,立马就能够跳出与该动画片有关的信息,或者搜索同学们熟悉的明星等等,通过这样可以迅速吸引大家的眼球,之后教师引导同学们再利用刚刚学习的跳转方法对网站进行浏览,能够充分掌握IE浏览器的用法,充分掌握各个页面的跳转方式。

二、创设情境吸引学生,激发其求知欲

老师要能够充分了解同学们的基本心理和性格特征,并根据大家的学习需求对课堂教学进行及时的调整,要了解低年级的小学生更加偏向于直观形象的思维,其逻辑思维能力还不够强,所以在课堂上适当创设生动有趣的情境能够良好地吸引同学们进行学习。通过创设情境,可以直观地刺激同学们的视觉感官,帮助大家加深印象^[2]。

例如,在学习《神通广大的因特网》这一课的内容时,为了帮助同学们更好地理解并掌握相关的知识内容,不但要求教师能够帮助学生充分掌握IE的使用方法吗,同时还要能掌握上网的方式以及上网需要具备的设备和条件,为了发动同学们的求知欲,老师可以借助这一课的内容,结合该课的内容为同学们设计相关的视频课程,通过视频上的动作和步骤简要讲解,可以迅速帮助同学们了解网络资源搜索的步骤。

三、应用小组竞争,强化学生的计算机应用能力

小学生本身具有强烈的好胜心和自尊心,教师要结合这

一心理,组织大家进行小组比赛学习,让同学们在比赛和竞争中高度集中注意力,以此有效促进其更好地进行学习。对于赢得比赛的小组教师可以适当给予奖励,让同学们在竞争的环境下提高自己跃跃欲试的兴奋度和紧张感,在学习中更加地专注^[3]。

例如,在学习《搜索网上资源》这一课的内容中,需要学生可以掌握网上信息搜寻的基本方法,并知道如何将网络资源进行下载。比如,教师可以组织大家进行分组学习,在同学们已经了解基本的步骤之后,给出同学们一个主题,搜索关于小兔子的图片并学会将该图片保存下载。之后让大家分组共同搜索和下载,看看哪一组同学搜索的图片更加好看,图片的清晰度更高。通过这样不但可以帮助其更好地掌握计算机应用能力,还能培养其自主学习和探究的意识。

四、适当给予鼓励,加强其学习的自信心

信息技术作为一门操作性非常强的学科,学生有时候在操作上会遇到一定的困难,老师要注重适当给予学生进行鼓励,要耐心和细心地为其进行针对性的指导教学,使其在老师的带领下逐渐掌握计算机的操作步骤。同时,让大家通过教师的客观评价发现自己的问题,并不断改进问题,逐渐完善自身计算机的操作能力。老师要在尊重学生的前提下适当给予其评价和指导,要看到同学们在学习中的进步,及时给予表扬,让同学们在学习中能够产生学习的成就感。

例如,在学习《网上邮局——E-mail》这一课中。为了帮助同学们深刻了解电子邮件的概念,能够学会申请免费的电子邮箱和收发电子邮件,老师要带领大家进行实践操作,通过日常的写信和手机短信对大家进行引导,使其明白邮箱的作用,之后并耐心对学生进行教学,适当进行鼓励,使其在教师的鼓励和引导下了解邮箱的基本使用方法。

结束语

总而言之,教师若想在课堂上集中学生学习的注意力,就要根据小学生的身心发展特点进行组织教学,注重提高小学生对信息技术学习的兴趣,兴趣是学生学习的主要动力,也是其能够集中注意力的因素之一。教师要讲究方式和方法,调动大家学习的积极性,在课堂注重以学生作为主体展开教学,并积极鼓励学生,帮助其坚定学习的信心,促使其更好地学习信息技术,并掌握相关的知识内容。

参考文献

- [1]赵彦.微课在小学信息技术教学中的实施对策[J].小学生(下旬刊),2020(12):71.
- [2]徐霞.微课程下小学信息技术教学设计研讨[J].中小电教,2020(11):45-46.
- [3]包亚东.提高小学信息技术教学效率的策略探究[J].考试周刊,2020(30):119-120.