

探析网络时代小学班主任德育工作面临的问题及措施

钟玉琼

(化州市中垌镇石岭小学 广东 茂名 525144)

[摘要]当前,我国的在线交流技术不断成熟,学生获取信息的方法也在多样化,但是在线信息的不均匀性可能会对学生的思想产生一定的影响。因此,小学班主任需要在班级管理方面给予有效的指导。让学生了解互联网是一把双刃剑。我们指在分析和探索网络时代小学班主任面临的挑战和课堂管理的方案,促进德育活动的有效发展。

[关键词]网络时代;小学部班主任;德育工作;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.349

引言

价值观教育和道德教育是学校教育的重要组成部分。价值观教育和道德教育也是衡量学生在道德、智力、身体和艺术各方面的成长能力的关键标准之一。如今,中国的计算机科学在不断发展,互联网设备不断普及,小学学生也可以通过计算机互联网进行学习。学生可以通过互联网找到学习资料并拓宽学习视野,但是由于小学生的身心发展不成熟,以及生活和学习中在线信息的不均匀性。它可能会产生一些负面影响,例如在写作过程中抄袭。沉迷于双关语和网络游戏可能会对德育的有效性产生深远影响。一些老师使用过时的教学方法提供道德教育,不注重培养学生的思想和价值观。老师的指导遵循从前的观念,而没有认真研究学生的具体情况。这不适用于培养学生的道德和价值观。在这种情况下,教师必须有目的地进行道德教育,以便学生树立正确的价值观和道德感。

1、网络时代小学班主任的德育活动问题

(1) 学生容易受到互联网上的误解。随着人们生活水平的不断提高,互联网已经渗透到成千上万的家庭中。在学习过程中,学生可以使用互联网观看教学视频,并使用互联网收集各种信息。由于互联网是一把双刃剑,小学生学习的思想还不够成熟,他们无法区别网上的不良信息。这就是为什么互联网对基础学习者的学习和思维产生巨大影响的原因。在学习过程中,小学生区分优劣的能力很弱,如果学校进行教育或在线知识教育,就不能有效地参与到网络安全教育中,从而影响学生的学习能力和在线使用网络能力。小学生容易在互联网上产生误解,不会促进他们的身心健康。同时,他们基本价值观受到冲击,对学习和发展产生非常不利的影响。

(2) 老师对于德育的概念相对陌生,按照目前德育的指导思想,小学班主任并不十分注重德育工作,而只注重小学生的学习成绩。老师只强调学生需要对于互联网敬而远之,因为他们没有对他们的成长有充分的理解,对互联网有深刻的认识,他们不能建立正确的认知能力和思维,以及在网络上众多信息中正确的区分什么是不好的内容。小学老师对互联网有错误的认识。这很容易影响德育效果。一些班主任在道德教育中使用传统的教学方法,让学生接受班主任所传授的价值观。学生在没有积极性下被动地接受他们,这无助于他们发展自己的三观。

2. 解决网络时代小学班主任德育工作中的问题的措施

(1) 建立和完善在线管理系统

教师在在线管理教育中压制学生的不良行为,使学生认识到健康的互联网访问的重要性,并完善了用于小学在线学习的互联网管理系统。教师需要创建示例,鼓励学生相互控制和互相改进,以便他们在面临互联网上的不良信息时可以区分是非。

(2) 创新德育观念

作为小学德育工作的领导者,负责小学班级建设的教师树立正确的班级管理德育观念,应采取基本的德育教学方法,充实学生的德育学习思维。在网络思维环境下,学生充分调动主观能动性,探索德育知识,增强德育学习的学习能力,能够引导学生树立正确的品德。以及良好的学习思维和研究意识。老师还可以使用互联网与学生相互交流,需要引导学生,利用互联网及时地向老师传达自己的想法,以便老师及时了解每个学生的思想动态。老师通过有针对性的教育支持来指导学生德育工作,并增强他们自己的学习观念和动力。

(3) 提高德育工作的内容。负责小学德育工作的教师应通过互联网传授德育知识。运用互联网上的最新主题和学生喜欢的活动组成讲授关于德育主题的讲座。例如,教师可以使用“汉字运动”进行教育和培训,通过观看视频并改善在线学习中的学习思路来帮助学生树立正确的价值观。在在线道德教育中,教师还需要使用在线平台与学生在线交流。这使学生可以根据互联网上相应的道德规范进行思考,从而逐步提高学习水平。小学教师进行的道德教育工作可帮助学生形成关于人生价值观的正确的正确概念。在互联网时代,教师需要加强在线道德教育,提高学生的道德素质,促进学生健康成长和学习。在此过程中,班主任与父母合作,在父母的支持下进行沟通,使学生正确区分自己家庭互联网环境中的信息,合理使用互联网并促进学生的健康成长,完善他们道德观念与价值观。

3、结束语

如今,我国的计算机科学在不断发展,互联网设备日益普及,小学生也在学习如何使用互联网计算机。在互联网时代,教师需要发展在线道德教育模式,以提高学生的道德素质,促进学生的成长和良好的学习。老师需要就如何进行互联网教育提供有效的研究,以使学生了解互联网的利弊。教师需要分析和研究网络时代小学教师所面临的挑战以及课堂管理的具体策略,以促进德育的有效发展。在此过程中,老师与父母一起工作共同促进学生的道德感与价值观的形成。学生在自己的家庭中互上网时也需要正确区分信息,合理使用互联网,并保持其价值的健康成长。

参考文献

- [1] 李姗姗. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 华夏教师, 2020(21): 89-90.
- [2] 杜倩. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及措施探究[J]. 内蒙古教育, 2020(09): 17-18.
- [3] 杜久德. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策研究[A]. 天津电子出版有限公司. 新教育时代教育学术成果汇编[C]. 天津电子出版有限公司: 天津电子出版有限公司, 2019: 1.