

高中化学教学中生活化教学理念的渗透初探

张宝

(黑龙江省五常市第二中学校 黑龙江 五常 150200)

[摘要]随着近几年来我国教育事业的不断发展和不断深入改革,已经在很大的程度上扭转了我国以往学校教学活动中存在的教育问题。使得我国的教育事业又向前迈进了重要的一步,也使得我国的教育事业逐渐实现了与社会更好的对接工作。所以,在我国相继完成了小学、初中教育的大规模调整之后,国家教育部门把教育目标逐渐转向了我国当前的高中阶段。高中是我国教育体系中尤为重要的一个环节,它是为我国的高等院校输送高学识、高品质的综合性人才基地。同时,高中教学质量的好坏还会影响到我国社会的进步和发展。基于这样的原因国家教育部门规定我国当前的各个高中院校在安排日常的教学任务时要注重将生活化教学方法应用在课堂中,通过生活化教学来拉近学生与专业课程知识之间的距离,从而激发学生的学习积极性,使得高中院校的整体教学质量能够得到明显的提高。下面笔者将以我国高中院校中的化学课程为例,来探讨一下在高中化学课程中进行生活化教学的重要性,以及通过何种有效的教学方法来使生活化教学理念能够更好的帮助化学教师进行相关知识章节的开展。

[关键词]高中化学;生活化教学理念;渗透初探

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.165

高中阶段的化学与初中阶段的化学即相互联系又相互区别,高中化学是对初中化学知识的一个延续。高中化学与初中化学的不同之处在于,高中化学的知识趋于抽象化而初中的化学知识趋于直白化。所以,这一个转变机会让学生在现实的化学课堂中难以提起学习的兴趣,从而不利于学生各科的均衡发展。为此教育部门才要求各个高中院校的化学教师在对学进行授课时要将生活化教学理念运用在课堂中,这样就是为了能够激发学生对化学的学习兴趣和增强课堂活跃度,从而改变以往的教学问题。

一、生活化教学的含义

所谓的生活化教学就是指教师在对学进行相关专业知识的讲解时,通过与生活实际建立一种有效的沟通渠道,让课堂中的专业知识能够在实际的生活产生联系。从而来拉近学生与书本知识之间的距离,也让学生养成一种在生活中学习,并把所学知识更好的运用与生活的习惯。

二、高中化学进行生活化教学的必要性

(1) 能够增强学生的综合能力的提升

化学作为一门理论知识与试验活动并重的学科,在日常的教学活动中化学教师通过运用生活化教学理念来对学生进行化学知识的讲解能够让学生更好的理解书本上的抽象理论知识,这样就能让学生通过课堂学习先为自己打下一个良好的理论知识基础。高中阶段的化学也十分注重试验的操作,所以,这就保证了学生在试验的操作过程中能够做到有理可依、有据可查。也能够激发学生对实验的兴趣,从而让学生在具体的试验过程中不断印证书本的理论知识并加深对其的理解和记忆。在这一过程中学生的动手能力也能得到相应的提升和发展。所以,合理的运用生活化教学理念能够促进学生思维能力、联想能力、动手能力等综合素养的提升。

(2) 是符合当前社会中发展的实际需要

随着社会的不断进步和不断发展,社会对各个高校的化学人才需求标准也在发生着重要的变化,由以往的重视专业知识能力到现在的既重视专业知识能力又注重学生的综合能力。为此,为了能够在学校阶段就培养各个学生应有的化学综合职业能力,国家教育部门才决定在我国高中院校的化学课程中进行生活化教学,以此来让各个学生能够更好、更早的实现与社会的对接。

三、如何在高中化学课程中实现生活化教学

(1) 注重与实际生活之间的联系

生活教学的主要关键点在于“生活”这两个字,所以,高中的化学教师在对学进行化学课程的知识传授时,要注意将所讲授的知识与学生的实际生活相联系,这样才能让学生在在大脑中寻找到一个实际的参考物来更好的理解书本知识和更好的将其运用到生活中。例如:在讲解人教版高中《化学》高一化学必修2第三章“有机化合物”中的第一节“最简单的有机化合物—甲烷”这一节的相关理论知识时,教师通过与具体生活物象的联系来让学生明白在自己的身边有哪些常见的东西是与甲烷有密切关联的。这样不但能够增强学生对书本专业知识的理解,还能够丰富部分学生的实际生活经验。

(2) 化学实验生活化

化学是一门既重视书本理论知识,又重视试验操作的课程。课堂书本理论知识的讲解使学生的理论知识量能够得到极大的丰富,而具体的实验室活动是为同学能够通过试验这一过程将书本的理论知识进行更好的理和记忆。同时,通过实验室的试验活动还能够增强学生之间的交流和团队合作意识。而且试验活动是与实际生活相近的一种课堂活动,通过试验能够让学生更好的进行化学问题的思考。例如:在讲解人教版高中《化学》高一化学必修1第三章“金属及其化合物”中的第三节“用途广泛的金属材料”这一节的知识时,化学教师可以通问题的方式来让学生带着问题进行相关的试验操作,这样能够让学生在最大的限度中集中精神进行试验操作,从而有利于试验结果的正确性得到保证,也能让学生在试验过程中进一步的感受生活化教学带来的乐趣。

四、总结

综上所述,为了使我国的高中化学教学水平更近一步,也为了能够促进学生化学职业素养的进一步提升,国家教育部门规定当前高中化学教学中的主要任务之一就是应用多种合理的教学方法来让生活化教学理念能够更快、更高效应用到实际的化学课堂中。

参考文献

- [1]王芳.生活化教学理念在高中化学教学中的渗透研究[J].科普童话,2020(27):88.
- [2]杨加革.高中化学生活化教学中让学引思理念的融入[J].新课程导学,2017(32):83.
- [3]赵俊涛.刍议生活化教学理念在高中历史教学中的渗透[J].高考,2016(12):178.