

翻转课堂构建小学道德与法治趣味课堂的思考

张昌仁

(隆林各族自治县新州第一小学 533400)

【摘要】新课改背景下趣味课堂的构建成为提高教学质量的重要方式。因此,教师需改变传统教学模式,跟随时代的变化创新教学理念,借助新颖的教学方法提高课堂教学趣味性,完成素质教育的教学目标。本文结合本人工作经验对翻转课堂在初中道德与法治高效课堂中的构建策略做出简要的分析。

【关键词】道德与法治; 翻转课堂; 教学优势; 教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.009

课堂是学生接受知识的重要场所,因此新课改下的初中道德与法治教学策略探究尤为重要,教师应该对教学有充分认知,处理好教与学的关系,教学过程中做到时时以学生为本,积极发挥现代教学设施和现代科技的作用,提高道德与法治课堂的教学成绩。

1. 翻转课堂在初中道德与法治教学中的优势

在初中阶段,学生们自我意识开始觉醒,对世界的探索兴趣也在逐步提升,教师应提高课堂教学的教学质量,丰富教学内容,重塑以学为中心的教学理念,为构建道德与法治课的高效课堂打下基础。

1.1 提升教学质量

翻转课堂的应用模式是非常多样化的,教师应在教学改革中积极的拓展翻转课堂的使用模式,以充分发挥出翻转课堂的教学作用例如可以让学生在课堂学习之后,利用课余时间,通过老师准备好的教学素材进行教材的复习,并针对难点在课堂上向老师提问或者讨论,最终达到学习知识的目的。翻转课堂的应用可以让学生在课堂教学前通过复习在大脑中形成对所学知识的二次学习,从中寻找到疑点难点,帮助学生养成复习的良好学习习惯,有效的提高学习质量,同时翻转课堂可以将课堂学习、课后复习、理论理解、实践教学相结合,形成教、学、做合为一体的教学体系。教师将授课重点和拓展知识做成素材,并留下几道思考题供学生练习。整个教学过程从熟悉到实践拓展一气呵成,可见微课的教学方式,对提高学习效率有显著影响。

1.2 改善学生学习体验

教师通过翻转课堂教学可以带来多元化的教学手段,让学生从多维度入手,立体化的学习课堂知识,这对提高学生的主动探析能力是有较大的促进作用的。现代初中道德与法治课堂,应当从单调的教师授课的教育方式向引导学生主动思考的教育方向改变,通过课堂教学培养学生的自主学习能力和良好的学习习惯。与此同时,在以学生为教学主体的教学理念中,利用翻转课堂的互动性可以加强教学沟通,在教学过程中制造与教学内容相应的场景或活灵活现的内容,能够显著调动学生的学习积极性,提升学生的感官全方位体验,帮助学生快速掌握教材知识,同时促使学生的全面发展。

2. 翻转课堂构建初中道德与法治教学趣味课堂的教学模式

学生通过道德与法治课的学习可以深刻理解中国的法治制度和核心价值观,养成良好的法律意识和优秀的品质。初中道德与法治教育的教育方式和教学方法应当充分结合现代化的教学设施和教学手段,提高课堂教学的趣味性。

2.1 利用翻转课堂创设趣味教学情境

教育的发展不仅针对学生,教师也应该与时俱进的提升自身的教学能力。翻转课堂的运用包含着多种多样的教学

途径,教师应该充分学习先进科技所带来的教学改变,寻找和实践趣味课堂的构建方式,以学生为核心展开教学设计,让学生在充满好奇和期望中完成对知识的学习过程。例如在某教学案例中,例如,在《国家利益至上》的教学案例中,由于大部分初中生对于家国意识的认知未完全建立,很难理解爱国主义精神的深刻内涵。那么在这种情况下,教师也可以适当引入一些多媒体信息化手段来帮助学生创设一定的教学情景,通过精彩的视频方式向学生展示一些适合初中孩子观看的优秀爱国主义故事影片,如《闪闪的红星》《开国大典》等等。学生在观看影片资料的同时,会更加直观地感受到祖国的伟大和爱国主义精神的精髓,同时教师应当结合教材上得知识点设计好教学引导的语言,利用微课的多元化来向学生传递教学内容,让学生在不知不觉中领悟教材的知识点,并激发内心的共鸣,强化学习的印象,有利于高效课堂的构建。

2.2 合理利用翻转课堂设计趣味作业

翻转课堂能够提供完整的教学录像,在作业中也可以扮演重要的角色。为提升学生学习印象,巩固课堂上学习的知识。教师要在课上观察学生的学习情况,具有针对性的布置学生的作业,从而加强学生对知识的运用,在看到题目时就能迅速阅读明确其中的核心内容是什么,而后在进行正确的分析和思考。信息技术是重要的教学互动平台,教师可以利用翻转课堂设计作业展开随机提问,这样既可以提高学生作业的重视程度,又可以检查一下学生的课堂学习效果。也可以利用翻转课堂中包含的大量信息资源,让学生进行拓展学习,充分调动学生的积极性和自主性,提高课后的学习氛围,加强学生的认知能力,对学生建立良好的学习习惯有积极的帮助作用。例如在《法律伴我成长》的课后作业中,教师就可以在课后作业中加入相关的真实案例视频内容让学生进行观看,教师通过合理的引导,还能帮助学生在课后作业中形成二次教学的效果。

结束语

在道德与法治教学中积极推行翻转课堂教学对提升教学质量有着重要的作用。新颖的学习方式不仅有助于帮助学生建立良好的学习习惯,还能够帮助教师减少教学环节,有效利用课堂时间,通过充分利用翻转课堂与学生展开互动交流,培养学生的自主学习能力,提升学生的文化素养。

参考文献

- [1] 尹朝勇. 翻转课堂在初中道德与法治教学中的应用[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (8): 681.
- [2] 耿素芹. 翻转课堂在初中道德与法治教学中的应用探究[J]. 文存阅刊, 2020, (1): 110.
- [3] 李冬. 翻转课堂在初中道德与法治教学中的践行对策分析[J]. 数码设计(下), 2020, 9(10): 183-184.