

基于核心素养的小学数学智慧课堂的构建

李格悦

(衡东县新塘镇新塘完全小学 湖南 衡阳 421411)

[摘要]随着新课改的发展,小学数学教学也得到了一定的改革。课堂是学生知识学习的主要阵地,在课堂教学中开展智慧课堂教学,促进学生的数学学习,让学生的核心素养得到提升。在小学数学教学中,结合各种信息技术开展智慧课堂,培养学生的核心素养,促进学生的成长。本文基于核心素养的小学数学智慧课堂的构建进行分析探究,促进数学教学的有效开展,提升数学教学的质量和效率。

[关键词]核心素养;小学数学;智慧课堂;构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.816

智慧课堂的构建与传统的教学课堂有很大的区别,智慧课堂具有开放性、科学性、现代性,更符合学生的学习能力和思考能力,促进学生的学习兴趣和思考能力。核心素养的培养是为了促进学生有终身发展的能力,促进学生的数学素养。在智慧课堂的构建下,老师要针对学生的学习情况,开展有效的数学教学,让学生的学习意识增强,促进学生的全面成长^[1]。

一、转变数学教学模式,促进智慧课堂构建

在小学数学教学中,老师要结合信息发展来转变自身的教学模式,让教学思想以及教学方式得到改善,更好地促进智慧课堂的开展,提高学生的核心素养。在部分学校中,数学老师的应试化现象过于严重,忽略对学生核心素养的教育,更不重视信息技术的使用,导致数学课堂依旧变得枯燥无趣,无法满足学生的学习兴趣和思考能力,因此在小学数学智慧课堂的构建中,要巧妙地使用信息技术促进课堂的教学,达到寓教于乐的现象,让学生喜欢数学的学习,提高学习兴趣。要开展课前引入促进新知识的学习,良好的开端就相当于成功的一半,课前引入是课堂教学的重要环节,能够充分调动学生的积极性,让学生的学习态度端正起来。例如,在“倍的认识”这一节知识中,老师可以制作动画让学生进行观看,提高学生的学习兴趣。比如,一个小黑球在一行带有数字的格子中跳来跳去,数字的排列是1-100,小黑球所跳动的格子为2-4-6-8-10等等,让学生从这个动画中过去发现问题、分析问题,并得出自己的思考方式。利用信息化来构建智慧课堂,让学生的数学核心素养得到提升,更好的促进学生的学习兴趣,让智慧课堂的构建更加全面^[2]。

二、开展合作学习活动,促进智慧课堂构建

在小学数学教学中,老师可以借助合作学习来促进智慧课堂的构建,学生的参与感,让学生在智能设备上提高对知识的学习,让整个教学过程变得富有合作化、个性化,促进学生的探究能力。在智慧课堂中开展合作学习活动,能够让学生在合作中促进知识的掌握,提升核心素养的教育教学。例如,在“平行四边形和梯形”的学习中,让学生根据课件进行合作学习,一个长方形,整体向右偏移就会它的形状就会发生变化,四个角也会发生变化。在合作学习下,让学生根据老师的课件进行小组合作,互相讨论自己所知道的知识内容,每个小组成员都发挥出自己的作用,在小组中发散思维,促进合作学习的开展,养成自主学习的好习惯。结合信息化设备让智慧课堂的开展更加顺利,提高学生的数学

学习、数学思维,促进学生的核心素养。老师要开展开放性的数学课堂,要让学生得到自主性,充分发挥出自身的主体地位,在与同学的积极讨论下提升数学学习能力。要结合课件让学生对平行四边形、长方形、正方形有正确的认识,包括梯形和等腰梯形,这些都通过学生的自主学习得到答案,提升学生的合作意识,让智慧课堂的构建更加完善^[3]。

三、丰富课堂教学内容,促进智慧课堂构建

在数学教学中,电子白板是一种使用简单,功能齐全的教学工具,它能够让智慧课堂的构建更加合理。在电子白板中,学生可以上台亲自动手绘制,还可以充当小老师来给其他学生讲解知识,促进学生的数学核心素养。在电子白板中让教学内容的呈现更加多样化,更容易吸引学生的注意力,促进学生的数学学习。例如,在“多边形的面积”这一知识的学习中,老师就可以借助电子白板来让学生的学习更加丰富,提高学生的学习兴趣和思维能力。在电子白板中给学生展示由不同图形构成的多边形,先让学生思考,这应该如何计算。经过思考上,给学生机会上台回答问题,并将自己的思路绘制下来。在电子白板中,能够轻松绘制辅助线,将看似复杂的多边形分解成简单的三角形、梯形、四边形,然后在进行计算。借助这样的方式来活跃学生的思维,让学生的数学思维更加灵活,促进学生的数学核心素养。通过电子白板来促进智慧课堂的构建,提高学生的学习兴趣和参与兴趣,让课堂教学内容更加丰富,促进数学智慧课堂的开展。

四、结束语

综上所述,在小学数学智慧课堂的构建中,要合理的运用信息技术,丰富数学教学内容,促进数学教学的发展。老师要让核心素养贯彻在智慧课堂中,灵活学生的思维,让学生的数学学习能力增强,对数学的学习更感兴趣。在信息技术的发展下,智慧课堂的发展将会更加顺利,学生的学习也将更加有效,数学教学的质量也会得到提升。

参考文献

- [1]冯裕翼.基于核心素养的小学数学高效课堂的构建研究[J].文理导航(下旬).2018(05)
- [2]杨春玲.小学数学教学如何培养学生的核心素养[J].小学生(中旬刊).2018(12)
- [3]郭艳丽.立足核心素养 培养良好习惯[J].学苑教育.2018(17)