

# 微课在小学学科教学中的应用

刘芸

(江西省赣州市安远县龙布镇中心小学 江西 赣州 342100)

**[摘要]**微课是基于现代科学技术发展起来的,与新课程改革要求相符合,对优化教育改革的方向,提升学科教学质量,促进学生的健康成长等具有非常重要的意义。因此,本文结合当前小学学科教学中微课的应用现状,对其在小学学科教学当中的应用进行了探析,对具体的应用对策进行了阐述,以供参考。

**[关键词]**微课;小学;学科教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.487

微课是有别于传统课堂方式的翻转课堂形式,对以往的教学模式进行了颠覆和创新,使小学学科教学质量得到真正地提升。而且微课的应用作为一种全新的教学方式,将网络与现实联系到了一起,很好地迎合了学生的学习兴趣和学习需求,精湛的短视频更有利于刺激学生的感官系统,对于学科教学质量的提升产生了十分积极的推动作用。

## 一、微课在学科教学中的应用现状

### (一)对微课的定义糊里糊涂

微课作为一种新型的教学方式,将学科教学与现代信息技术实现了融合性地发展,很多教师虽然知道微课会利用到电子设备,也知道微课的优势,但是他们对于微课的定义理解还是糊里糊涂,对于微课的类型以及具体特征了解的还是不够深刻。还有部分教师认为微课就是制作短视频,越短越好,导致微课当中的内容缺乏针对性,进而影响到整体的教学效果。

### (二)主动应用微课的意识不强

微课是新的教学模式,其应用需要教师具有较高的自主意识,他们从心理认识到微课的优势与作用之后才会将微课的作用真正地发挥出来。但是很多教师由于备课精力和时间有限,上课的时间也比较紧张等,所以在微课应用上主动性并不强,不知道该如何进行微课地设计,也不知道如何使用。

### (三)微课在哪里使用并不清楚

微课的深刻意义不应该停留在表面,但是实际上很多课堂上微课的表面性应用情况是非常明显的,对于哪一个环节该使用微课还不明确。在实际的教学过程中,教师将微课的应用局限在课堂气氛的营造之上,对于微课只是敷衍了事,为了用而用,而非为了学以致用。

## 二、微课在小学学科教学中的应用对策

### (一)课前预习当中微课的应用

预习是学科教学非常重要的一个环节,学生在上课之前自主对学科内容进行预习,了解和学习,不仅能够强化学生自我学习能力的培养,还可以培养学生的学科学习能力。比如,小学语文《秋天的图画》课文学习时,以往学生在课前预习课文时,可以将自己不认识的生僻字用字典和生词表等进行认知和学习,但是该种方式枯燥且单一,学生预习一会之后就会出现偷懒的情况。因此,在此阶段教师可以引导学生利用微课进行课前预习,引导学生做好课前的准备工作,教师设计精湛和短小的视频内容,将课文中的生僻词、重点字词、句型等通过视频展示出来,这样学生视频的帮助与引导之下对生字词的理解会更加地深刻,而且视频作用之下具体的词句以及语境会更加地深刻,所以预习效果也会更好。另外,教师也可以在生字词、习题训练当中将微课视频穿插到其中,之后教师可以根据

学生的学习情况对其进行点评,更好地改善学生的预习效果。

### (二)课上重难点攻克当中微课的应用

数学是一门逻辑性较强的学科,知识点多而繁琐,理论性和实践性的知识点都很多,所以不仅学生不仅要扎实地掌握数学理论知识,如概念、定义以及公式等,还必须要具备很高的实践能力与解决问题的能力。所以,在小学数学教学中,夯实学生的基本功,打劳他们的解题技能等尤为重要。微课作为一种有别于传统方式的教学模式,将重难点知识集中在短小的视频当中,便于学生在有限的课堂时间内抓重点,攻难点,最终的学习效率会更好。

比如,在学习“混合运算”这一知识点的学习当中,本节课的重难点在于掌握乘法和加法、乘法和减法两步事体的运算顺序。所以在授课当中,教师对于这一问题应该设计一个精湛的视频,可以通过小明超市购物的主题图和视频来引出相关地数学信息,将该问题更加全面和具体地展现出来。学生在课堂当中反复观看视频,并结合课本中的知识点对问题进行理解,最终的学习效果必然会得到很大的提升。

### (三)课后巩固和课堂延伸中微课的应用

微课实现了时空的局限性,将互联网与现实知识点融合到了一起,而学生利用手机等智能工具知识点的学习和获取,可以进一步地丰富自身的学习内容,为学生后期复习和巩固奠定基础。微课在课堂的应用过程中教师要做好巡查工作,针对值得点评的问题,教师可以拍照片,在课后上传到空间的移动展台上,将学生的照片投射到大屏幕之上,将学生在课堂上的书写情况、问题讨论情况等等各种细节性的问题展示出来,并通过学生之间的相互讨论、互相点评、教师点评等方式对课堂的学习情况进行点评,做好课堂知识的延伸与巩固,让学生在过程中掌握学习技巧,培养良好的行为习惯,少走弯路,提升学习质量。

## 结束语

综上所述,微课在小学学科教学当中的应用,实现了技术手段与学科知识之间的有机融合,而根据学生的学习情况和需求进行微课的应用,可以很好地拓展学生的知识面,打破时空方面的局限性,切实地提升学生的学习效果,让学生在在学习当中感受学习之美。

## 参考文献

- [1]张占英.微课的翻转课堂教学模式在小学学科教学中的应用研究[J].卷宗,2019,9(20):272.
- [2]黄春宜.微课在小学数学学科教学中的应用[J].数学教学通讯,2017(16):43-44.