

谈提高小学语文阅读教学有效性的策略

孙 秒

(德惠市天台镇中心小学 吉林 德惠 130313)

[摘要]在新课改的背景下,各阶段的教育工作都开始进行调整,小学作为基础教育阶段,必须保证教学的有效性,这样才能进一步促进小学生综合素质与能力的提升。本文结合实际情况,对提高小学语文阅读教学有效性的策略进行详细分析,以及为今后的教育工作提供借鉴与参考。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 有效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.621

阅读教学是小学语文课程中的主要内容,主要目的是让小学生能够较好地获取信息,具备一定的阅读理解能力,是学习其他科目的基础。然而,受到多方面因素的影响,小学语文阅读教学的质量无法得到保证,需要采取有效对策加以调整。

一、小学语文阅读教学中的常见问题

(一) 教学目标不明确

就现阶段小学语文阅读教学的实际情况来看,很大一部分教师仍然没有摆脱传统教学观念的束缚。随着新课程改革的进一步落实,小学语文教师也做出了一定程度的改变,对阅读教学的重视程度有所提升。但教师普遍缺乏明确的教学目标,为了让学生能够取得较好的成绩,大部分教师往往讲授答题技巧,没有从学生的理解层次出发,无法形成良好的语文思维,影响语文教学的有效性。

(二) 阅读教学方法单一

虽然小学语文教师在新《课标》的指导下,也开始将新的教学方法应用到课堂教学中,比如多媒体教学、小组合作探讨等,但教师没有充分发挥好自身引导者的作用,仍然以灌输的方式为学生讲解阅读知识,也没有为学生提供一个自主思考、探索、学习的平台。这些教学方法最终也只能流于形式,无法发挥其积极作用。

(三) 阅读材料的选择不科学

阅读材料是教师进行小学语文阅读教学的重要工具,若选择不恰当,极有可能影响教学效率。结合当前阅读教学情况来看,小学语文教师往往是围绕教材与大纲要求选择材料,缺少对学生情况与兴趣的考虑,与学生发展特征不符。长此下去,小学生的阅读兴趣与积极性会受到严重影响,为学生语文素养、阅读理解能力的提升带来较大阻碍。

(四) 缺少良好的阅读氛围

良好的阅读氛围能够起到一定的带动作用,有助于小学生主动进行阅读。然而,在传统教学观念的作用下,教师往往更为注重学生的考试成绩,缺少阅读活动的组织,课堂教学氛围过于死板,这在一定程度上增加了小学生的心理压力,自主阅读更是无法实现。

二、提高小学语文阅读教学有效性的策略

基于上述分析,传统教学方式虽然可以较好地帮助学生记忆有关知识,但是学生无法在自主意识的驱动下,对新知识进行理解,不利于学生阅读能力的提升,需要教师采取有效策略来改善这一现状。

(一) 明确阅读教学目标

明确的目标能够为阅读教学活动提供指导与方向,将“以生为本”融入教学中,在了解学生差异性的同时,制定

层次教学目标,开展分层次教学,使得每一个学生都能够拥有一个适合自己的学习目标,避免“一刀切”的教学形式,实现对小学生语文素养的培养。

(二) 采用多元化的教学方法

多元的教学方法能够最大程度丰富教学内容,有助于较好地激发学生的学习积极性。比如,多媒体教学、微课教学、小组合作学习、任务教学法等,都是较为有效的教学方式。小学语文教师应结合阅读教学需求,选择一种有效的教学方法,让小学生能够对阅读产生浓厚的兴趣。

(三) 紧密结合教材选择阅读材料

为了进一步提高阅读教学的有效性,教师在课上应该充分考虑学生的差异性,从学生的兴趣、爱好出发,选择与学生相符合的阅读材料,激发学生对于语文阅读的兴趣。除此之外,教师还要注意为学生推荐课外阅读资料与书籍。比如,有的学生对科普类文章十分感兴趣,教师就可以推荐阅读《昆虫记》;部分学生喜好文学知识,教师就可以推荐一些国内外的名著,如“四大名著”、《鲁滨孙漂流记》等。通过这种方式来拓展学生的阅读范围。教师也可以不定期地为学生讲解一些课外阅读文章,提高阅读教学的有效性。

(四) 积极开展语文阅读活动

丰富的语文阅读活动,能够为小学生的阅读创造良好的氛围,且有助于改善课上乏味的教学状态,为小学生的自主阅读提供平台。首先,教师应该鼓励学生多读书、读好书,然后定期在班级内开展阅读交流活动,小学生可以根据自己的阅读成果,与其他同学进行交流、互动,分享自己认为有趣的读物,打造适合学生阅读、学习的良好环境。

综上所述,在小学语文阅读教学中,普遍存在教学目标不明确、阅读教学方法单一、阅读材料选择不科学、缺少良好阅读氛围等问题,影响了教学的有效性。因此,在今后的语文阅读教学工作中,教师可以通过明确阅读教学目标、采用多元的教学方法、紧密结合教材选择阅读材料、积极开展语文阅读活动等方式,提高阅读教学的有效性,使小学生能够在良好氛围的带动下,主动完成阅读任务,为培养自主阅读能力创造有利条件。

参考文献

- [1]李淑华.关于提高小学语文阅读教学有效性策略的研究[J].消费导刊,2019
- [2]陈连静.关于提高小学语文阅读教学有效性策略的研究[J].新课程·上旬,2018
- [3]于冬杰.关于小学语文阅读教学有效性的策略研究[J].作文成功之路(下旬),2016