

在高中地理教学中培养学生创新思维的策略

刘云峰

(江西省宜春市丰城市丰城中学 江西 宜春 336000)

【摘要】培养学生的创新思维是新时期背景下社会发展对高中教育提出的新要求,为社会输送创造型综合性人才是高中教育教学的主要目标之一。在高中地理教学的过程中培养学生的创新思维是高中地理教师的重要使命与任务。

【关键词】高中地理教学; 培养学生; 创新思维; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.930

近年来伴随着教学改革的逐步推进,教育领域对学科教育方法和引导方式提出了更高要求,同时对教学效果提出了新的标准。在高中地理教学活动中,老师要对学生学科素养的培养重视程度,在此基础上灵活优化教育方法和引导方式。想让学生们更好的学习高中地理学科方面的基本知识,就必须培养好学生们核心素养。具有良好的素养才能够让学生抓住每一个基本知识点,注重每一个细节的内容。良好的学科素养不仅可以锻炼学生们的思维能力,让他们学会创造性地去思考问题,还可以推动学生主动的去了解社会上有关地理方面的知识,对社会的每一个现象主动的进行分析,找出其中蕴含的地理原理。

一、重视培养学生的探究精神

一些著名的地理学家在求知的过程中经历了无数的磨难才最终得以成功,教师可以将这些地理学家从失败到成功的过程通过新颖的教学手段表现出来,详细分析与讲解地理学家在这个过程中表现出的探究性思维,使得学生能够深入了解探究精神,进而激发学生的好奇心理与好胜心理,从而达到激发学生创新思维意识的目的。其次,高中地理教师还可以利用实验教学培养学生的探究精神。在传统的高中地理教学中,实验课程通常是由教师演示实验的方式进行的,学生只是负责观看而并未有实际操作的机会,导致学生的兴趣不高,很难激发其创新思维意识。因此,地理教师应该尽可能地为学生创造实际操作的机会,先鼓励学生提出疑问,然后再进行实验演示,之后再指导学生依据操作步骤进行实践操作,使充分激发学生的探索兴趣,有利于促进学生形成创新思维。

二、发挥问题导向作用

首先,地理教师要积极地为学生创设有效的问题情境,鼓励学生大胆提问、主动探究,使得传授地理知识能够在情境创设的过程中顺利完成,使得学生的学习情绪稳定,保持最佳的学习状态,从而有效避免学生出现负面情绪,让课堂学习氛围处于积极、轻松的状态,有效培养学生的创新思维。其次,在创设问题情境的过程中,地理教师还要注意以培养学生的学习兴趣为前提,以培养学生的创新思维为主要目的。教师不仅是地理知识的讲授者,同时还是问题的提出者,合理的问题能够起到较好的启发作用,有利于促进学生思考,激发学生解决问题的兴趣,提高学生的创新思维能力。例如在高一地理必修一“地球的圈层结构”的教学时,教师提出问题:“同学们知道我们全球一共有多少个圈层吗?我们所处的地表又属于哪个圈层呢?”提到这种常识性问题,学生们通常都会积极讨论,积极性将会大幅度提升,然后有的同学就会说:“一共六个圈层!我们生活在生物圈内。”教师再笑着点头:“这位同学答的很对,其他同学呢?有没有不一样的看法?”就是这样面带和蔼微笑的鼓励,就会很容易激发学生学习地理的兴趣,让学生积极提问、敢于提问。如果学生遇到难以理解的部分,教师可以微笑着说:“遇到不懂的部分不要慌,同学们可以尽情提出

来,老师帮你们解答。”这样带着指导的积极鼓励,不仅能让让学生真心喜欢上这门课程,还能增加他们的自信心,让他们在以后的课程中更加积极的思考并提出问题,全面提升其地理的学习兴趣,并通过师生互动探究,培养学生的创新思维。

三、密切联系生活

相较于其他学科,地理具有涉及面广和知识内容杂等特点,这虽然会加大教育难度,但同时也会丰富教学形式,老师可以针对不同知识点采用不同的引导方法,以此来充分培养学生地理素养。在教学过程中,高中地理老师可以结合教学重难点来设计课堂活动,将教材内容转化为生活实践活动,由此来激发学生参与热情,这对于培养其综合素养而言具有一定应用意义。例如在为学生们讲解城市相关地理知识时,老师可以先布置课堂作业,鼓励学生们留意身边事物,感受身边的城市变化,由此来更好地体会城市化进程表现及影响。除此之外,老师还可以鼓励学生们灵活运用新学习方法,自主搜索阅读相关资料,由此来加深对地理知识和社会发展的了解,由此来形成相对系统完善的地理知识体系。

四、重视科学的思维训练

科学的思维训练是培养学生创新思维的有效方法,因此,高中地理教师一定要懂得在教学的过程中科学安排思维训练,实现培养学生创新思维的目的。传统的教学模式不利于学生形成创新思维,使得学生的思维发展受到影响,学生难以突破、不会创新,因此,高中地理教师一定要及时地转变教学习惯,合理开展科学的思维训练,充分地激发学生的学习主动性,进而有效培养学生的创新思维。同时,高中地理教师还要善于在教学的过程中重视对学生思维能力的训练,不管是在基础知识学习的过程中,还是重难点知识学习的过程中,教师都要注意训练学生的思维能力,既达到提升学生学习水平的目的,又实现了锻炼学生思维能力、促进学生形成创新思维的目的。这有利于提升学生的地理综合学习能力,促进学生的全面发展,符合新课程改革的教育发展要求。

结束语

灵活的教学方法与新颖的教学理念是创新思维形成的基础条件,高中地理教师一定要懂得及时转变教学方法,适时地创新教学理念;科学的思维训练是培养学生创新思维的有效方法,因此,高中地理教师一定要懂得在教学的过程中科学地安排思维训练。

参考文献

- [1]陈文献.高中地理教学中学生创新能力的培养[J].新课程教学(电子版),2020(16):61-62.
- [2]吴胜.基于学生创新思维培养的高中地理教学实践[J].中学政史地(教学指导),2019(09):43-45.
- [3]米小龙.高中地理教学中学生创新思维培养策略[J].科幻画报,2019(09):71.