

浅谈新形势下寄宿生学校宿舍管理

权太明

(吉林省梅河口市朝鲜族中学 吉林 梅河口 135000)

[摘要]我国的教育随着社会经济和国家经济的影响近年来做出了很大的变革,学校的分散教育逐步被集中教育取缔,不同城市的财政部门也加大了学校各种硬件设施增加的力度,使教育的改革更加的深化。新时代,家庭的普遍现象就是父母迫于生计长时间与孩子分开在外打工挣钱,或者自己忙碌生意,无暇照顾孩子,孩子和父母缺乏沟通,严重影响了孩子的各项发展。为解决此类问题教育部针对推出了寄宿学校,新时代寄宿生学校的管理成为了学校需要探究的新课题。

[关键词]新时代;寄宿生宿舍;管理整改策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.562

我国农村受到地形气候和环境的影响导致经济条件也相对落后,国家为了农村学校可以集中教育,撤销合并了很多农村学校,并且调整了学校的地址,大量的留守儿童成为了农村寄宿学校的一分子,同时如何管理发展农村寄宿学校也成为了教育部以及孩子家长关注的焦点。

一、农村寄宿生的现存问题

现阶段,大量的农民青壮年涌入城市,成为城市劳动力的主力军,为城市的建设发展做出了卓越的贡献。然而,孩子留守农村接受教育成为了必然的趋势,寄宿学校也成了不二之选。根据调查统计,农村寄宿生普遍存在以下问题:孩子长期与家长分离亲情缺失,无法沟通,导致孩子性格孤僻怪异,很难融入到集体环境中,缺乏自信 and 安全感;成长期的孩子独立能力差,生活习惯没有良好养成,不能很好地规划自己的生活;生活单调,学习枯燥,网络时代的诱惑沉迷网吧,无法自拔;缺乏积极主动学习的态度,成绩无法得到提高,自暴自弃,随波逐流;不能适应寄宿学校规章制度的管理约束。

二、针对问题,提出整改策略

(一) 心理建设,重塑家园

家对于孩子来说是温暖的港湾,让孩子的灵魂得以寄托,给予孩子安全感。农村学校寄宿生家庭教育的缺失导致孩子需要在校园中完成家庭教育和学校教育的所有过程,寄宿生离开家长的时间越长,孤独感就会逐渐增加,我们辛勤的老师就显得格外的重要,不仅要担当老师的角色,还得扮演孩子们的父母,关心照顾孩子,让孩子们充分感受到爱,把学校营造出去的氛围,让他们不再感到孤独,让寄宿生活充满阳光。

农村学校宿舍是寄宿生的主要活动场所,学校在宿舍管理方面可以增加点色彩,让宿舍充满家的气息。例如:宿舍适当的摆放一些绿植和花卉,增加宿舍的生气,还可以在墙壁上涂鸦合适的家庭日常生活片段,在视觉感官上让孩子们觉得自己每天都生活在家中,忘记自己是寄宿生的事实,积极参与学校组织的心理健康知识的宣传,提高自身的心理素质;积极参与到自己喜欢的活动中,增强自信,培养自己活泼开朗的性格。

(二) 培养习惯,改善环境

新的时代,孩子成了家庭中的主要角色,家长成员过分的溺爱孩子导致孩子们严重缺乏独立能力,离开家长不会自己洗衣服、整理个人卫生,没有养成良好的生活习惯;家庭中我行我素、不接受任何的管理,将家庭生活中塑造的个性带到学校,给寄宿生活带来了很大的困扰,给学校的管理带来了新的问题,为此笔者特别提出以下整改策略:

家校联合,家长与学校沟通管理。孩子寄宿学校,不仅仅是学校单方面的责任与义务,更是家长和学校的共同任务。受传统教育模式的影响,很多家长只注重孩子在校的学习成绩,对孩子的关注点局限于学习的结果,根本不在意孩子在校的生活和学习过程,片面的认为获得好的成绩就能获得一切,根本没有结合现实去考虑孩子将来脱离学校步入社会的因素和社会的需求,忽视了孩子的个人习惯是否影响周围的环境,孩子是否能正常的融入到以后的社会生活中。因此,寄宿学校和家长应该多交流,让家长对孩子的成长过程重视起来,一起帮助和鞭策寄宿生养成良好的个人生活习惯,大家相互感染,改善和

提高寄宿学校的环境。

(三) 增加活动,丰富生活

随着时代的发展与进步,城市的发展给学生们带来了新的讯息,让年轻的生命变得敏锐和躁动,为了与社会接轨,学校必须得增加更多的丰富的课外活动来缓解学生的躁动,保证学生能够安心的在学校接受教育的洗礼和熏陶,农村的寄宿学校更加需要增加活动来填充寄宿生闲暇的校园生活,充实他们,让他们积极参与到每一个活动中,释放自我,找寻自我。譬如以下活动的安排:主题板报,每周一次,主题不同,以班为单位,组织创作进行评选,让寄宿生们积极参与,提高团队的合作意识;周内每天中午免费开放微机室,正确领导学生认识网络,运用网络,通过网络学习更多课本没有提及的知识和重点;设立各种兴趣社团,球类、文艺类、口才类、竞技类等,不定期举行竞赛活动,来检阅自我的学习成果,不断的认识自我,改善自我,提高自我;班级举行联欢活动,老师和学生一起唱歌、跳舞、猜字谜、有趣的游戏等来加深学生对老师的感情,对老师产生依赖,老师们能够通过活动对每个学生有更深入的认识和了解,让活动活跃起来,寄宿生们快乐起来,让学校的寄宿生活丰富起来。

(四) 学习自主,师生共进

农村寄宿生在校的学习成绩家长非常的重视,学校更加的重视,然而咱们的老师们则更加的重视寄宿生学习的良好习惯是否养成,是否需要培养。老师在学校的这个教育过程中承担着各种教学任务,需要思考与准备能激发学生兴趣并带动学生思维的课案和活动,促进学生在课堂上的互动,学生大胆地思考提出问题,与老师共同探讨,从而提高教学的效率。

(五) 遵守守矩,打造文明学校

我国大量的教育研究者表明,寄宿学校必须订立相关的规章制度,以管理的基本准则作为基准,建立民主、科学、有效、责任明确的完善管理体系。学校主动为在校老师提供发表意见和看法的平台,让老师们各抒己见;对提出的办法进行多次重复试验,确保管理制度的科学可行性;所有的管理体系都必须要保证实施的效率,确保所有资源的投入得到相应的成效;寄宿学校教育中不同角色的分工必须明确,奖惩分明,各自履行各自的义务,只有在完善的管理体系的鞭策下,才能保证和提高农村寄宿学校的教学质量,提升师生的整体素养。

三、结语

综上,为了跟上国家对农村教育全面改革的步伐,打造文明有特色的寄宿生学校刻不容缓,它不仅能解决广大家长的顾虑和担忧,还能为寄宿生们提供好的生活学习环境,希望家长们积极参与到学生的教育和学习中,让寄宿的孩子们心灵得到安慰,希望老师们多关爱寄宿孩子,在教育中与孩子们互动,帮助孩子们建立良好的自主学习习惯,培育出更多令人傲娇的人才,推动社会的飞速发展,实现教育的最大价值。

参考文献

- [1]王志.中学寄宿生校园生活满意度的调查研究[D].西北师范大学,2015.
- [2]李珊珊.寄宿生管理中存在的问题现状及应对策略[J].课程教育研究,2018(33):204.