

# 探讨国学经典在小学语文教学中的有效渗透

王亚瑾

(江西省湖口县屏峰学校 332516)

**【摘要】**我国作为有着五千年悠久历史的古国，也传承着悠久的历史，特别是其中的各种国学经典作品，承载着我国的优秀传统文化，这是我们的祖先在自己的生活实践中所获取的重要感悟，也是留给我们今人的宝贵财富。而且通过在小学语文课堂教学中渗透并融入国学经典，有助于引导小学生树立正确的人生观、世界性和价值观，弘扬民族文化，抵抗国外不良文化与错误思想观念的影响，帮助小学生身心能够健康发展。本文就国学经典在小学语文教学中的应用进行分析，并提出几点对策，希望能够为相关教师提供借鉴。

**【关键词】**小学语文；国学经典；渗透

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.202

语文作为小学教育事业发展中的重要课程，是提高学生文化素养和道德品质的基础，但是由于知识点的抽象化复杂化，单纯依靠传统文本式讲解，学生不易吸收和理解，所以教师应当转变传统思想观念，运用正确的思想观念来展开教学活动，通过经典文化的学习来让小学生了解我国历史悠久的传统文化精髓，从而从小树立小学生爱国敬业的各种情怀。

## 一、学习国学经典的必要性

国学经典作为中国历史悠久的积累，大量的作品都是前辈在记录中国伟大的发展史和很多中国精神的精髓所在，在小学语文教学中教师可以引导学生通过学习很好地促进其健康思想的形成。第一，由于小学生的思想刚好处于发展期，思想是非常单纯的，教师在教学中通过国学经典来引导学生了解我国悠久的历史文化可以让他们的见识得到更好的提升和进步；第二，在语文教学中课本的知识在学习的过程中可能有些枯燥，教师可以充分发挥国学中的优美图片和故事穿插到日常的教学中来，进一步引起学生的学生兴趣，从而可很好地让学生带着好奇的心态积极进而参与到日常的教学；第三，前辈在撰写很多文章的时候引用的语句和内容非常多，教师在学习成语和寓言故事的时候可以适当地引用国学经典中的知识来引导学生的学习，这样一来，学生可以掌握的知识也会更加广泛，现代的小学生教育不仅是需要很好地掌握书本上的基础知识，还需要教师在教学中通过各种教育来培养全面发展的三好学生，国学经典中提倡的开放性也是培养学生树立良好的学习习惯和多种认知能力的手段；第四，教师要根据学生在日常学习中的掌握情况来逐步地引导国学经典的学习，这样才能让学生在学的过程中通过教师的引导逐步地了解国学经典的精髓所在，从而培养学生多方面的能力。

## 二、国学经典在小学语文教学中的有效渗透

### (一) 通过国学经典帮助学生“修身养性”

适合小学生学习的国学经典有很多，其中最常用的内容有《百家姓》《唐诗三百首》以及《三字经》等，这些国学经典都比较通俗易懂，适用对小学生开展教学。国学经典作为我国优秀传统文化的优秀载体，不仅对我们有着良好的教育作用，还可以起到对现代人们做人和做事有效规范的作用。将其应用于小学教育，更有着得天独厚的优势，因为小学生正处于学习能力强的阶段，他们在这个阶段可以说是天真无邪，每天都无忧无虑，只有在这个阶段对他们进行有效的培养，才可以使小学生养成良好的行为习惯。

### (二) 学习经典的精髓所在

小学语文教师在日常的教学要合理去选择适合小学生教育的经典文学作品，虽然很多的国学经典作品可以体现不同时期中国的历史发展现状，但是很多著作并不是适合给小学生讲解，因此作为小学语文教师在选材的时候一定要结合现代学生的特点和所处的社会环境。例如教师在引导学

生学习《狼和小羊》的时候，不仅要给学生讲解故事中主要讲的是人们为了达到自己的目的不择手段，在当代那个弱肉强食的社会中，只有自己足够强大才能生存的道理，教师在给学生讲解仁爱释义的时候就需要通过一些反面教材来进行引导和教育，从而培养学生能够树立正确的事物认知观。另外，由于社会在不断地进步和发展，语文教师的教学也要不断地跟上现代社会发展的需要来教育和引导学生的学习，不能一味采取传统的教育方式，更是要严格按照教学大纲的内容讲解，学生在自己学习的情况下，更加需要教师要通过详细的分析和讲解让学生充分地领悟到中国优秀文化的内涵所在，这样学生才能在不断的积累中对经典有更多的理解。

### (三) 借助国学经典加深学生感悟

语文是培养学生文化素养的重要课程，其作为小学教育阶段的基础学科，需要教师用心去加强教育指导，这样才能够促进学生得到全面发展。国学经典作为教学中的重要组成部分，它具有十分特殊的意义，对继承我国优秀的历史文化有着促进作用，同时它的内容中也包含着很多教育元素，可以说是无数先人智慧和心血所凝聚而来，所以，为了进一步将国学经典融入课堂教学中，教师要引导学生形成正确的思维模式，充分发挥国学经典的作用与价值，不断加深学生的感悟，使其树立正确且远大的理想。讲解重点知识时，教师可以将国学文学的内容以讲解的方式阐述给学生，并与学生之间进行互动交流，加深他们对此文章的理解和记忆，当然也要引导他们对自身进行感悟，端正自身的学习态度，清楚认识自身哪些方面仍需调整和补充，因为只有这样，才能全面提高语文课堂教学水平，并将国学经典进行有效传承，这也更有利于为国家发展培养出更多优秀的有志青年。

### (四) 通过国学经典激发学生的学习兴趣

小学生正处于思维丰富的阶段，他们往往对故事有着浓厚的兴趣，而很多的国学经典中都蕴含着丰富的故事。所以，教师可以通过讲故事的方法激发学生的学习兴趣，这样就可以使学生乐于积极主动地诵读国学经典。例如，古诗的内容中也会描述很多不同的情景，而小学生有着十分丰富的想象力，所以教师就可以为他们简单地描述古诗中所描述的场景，然后引导学生去想象，鼓励学生对古诗进行背诵，这样不仅能够加深他们对古诗的了解，还可以进一步地激发学生的诵读兴趣，让小学生乐于了解我国的传统文化。

综上所述，随着我国教育事业的飞速发展，国学经典也成为教学中的重要组成部分，小学语文教师在教学中要根据实际情况选择适合学生的国学经典作品的朗读和学习，逐步培养学生树立正确的三观，让学生得到全方面、综合性的健康发展。

## 参考文献

[1] 潘中喜. 沐浴经典静水流深——引导小学生学习“国学经典”的方法刍议[J]. 小学教学研究, 2018(21).