

解析初中化学教学中存在的问题及对策

刘洪维

(辽宁省营口大石桥市第二初级中学 115100)

[摘要]由于我国教学改革逐步的深入,许多在初高中化学教学过程当中存在的教学问题也逐渐暴露了出来。为了积极响应我国素质化教育的号召,提高同学们的学习能力,在教学过程当中培养同学们良好的学习意识以及学习观念,提高初中化学教学课堂的教学效率。本文将针对初中化学教学过程当中存在的教学问题提出相应的教学策略,提高我国初中化学教学课堂的教学效率以及教学质量。

[关键词]初中化学;教学现状;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.295

引言

通过针对自身的教学策略进行相应的改善,围绕同学们的实际学习情况以及对于知识的掌握程度,制定科学合理的教学手段以及教学目标,有效提高同学们的学习兴趣,充分调动起同学们的主观能动性。通过针对教学现状改善自身的教学手法,能够有效提高同学们的学习效率以及老师的教学效率。

一、初中化学教学现状

(一) 课堂教学氛围过于沉闷

由于我国长期采用传统的教学制度,导致老师过分注重同学们的学业成绩,忽略了同学们的学习过程以及对同学们学习思维的培养。由于传统的教学模式在初中化学教学课堂当中仍有残留,导致初中化学课堂教学氛围过于沉闷,无法激起同学们的学习兴趣,充分调动同学们的学习潜能。老师在日常教学过程当中,应该多学习一些新型的教学手段,通过重视同学们在课堂中的主体地位,提高同学们在课堂中的参与度,活跃课堂教学氛围。由于同学们对于化学学习产生抵触以及厌烦心理,注意力无法集中在化学教学课堂当中,导致化学教学课堂的教学氛围过于沉闷。

(二) 教学手段过于落后

由于老师长期采取传统的教育手段,导致同学们对于化学学习产生了抵触心理,无法充分调动起同学们的自主学习积极性以及对于知识的探索欲望。不利于培养同学们养成良好的学习习惯以及综合素养。由于我国长期采取应试教育,老师认为初中化学教学目标是为了提高同学们的学习成绩,使同学们能够在中考中取得一个优异的成绩。这种传统的教学观念,导致老师忽略对于同学们学习能力的培养,使得初中化学教学课堂丧失了其应有的趣味性。通过采取新型的教学手段,能够有效激发同学们的学习热情,提高初中化学教学课堂的教学效率及教学质量,实现初中化学教学课堂的高效性。

(三) 同学们丧失了学习兴趣

由于单一枯燥的教学模式,导致同学们无法将注意力集中在初中化学的教学课堂当中,降低了同学们在课堂中的参与度,使同学们无法对于化学知识产生自主探索的欲望,大幅度降低的同学们的学习效率以及学习激情,进而无法实现初中化学教学工作的有效开展。通过调动起化学教学课堂的教学氛围,能够有效激发同学们的学习兴趣,使同学们能够自主地参与到教学课堂当中,激发同学们的学习欲望,使同学们能够深入了解化学知识,提高同学们对化学知识的运用能力。由于老师和同学们都过分关注自身的学习成绩,忽略了对同学们学习兴趣的培养,这不利于提高初中化学教学课堂的教学效率及教学质量。

二、初中化学教学策略

(一) 合理运用实验教学

因为初中化学是对同学们学习能力以及实践能力要求

较高的一门学科,因此实验教学是初中化学教学过程的重要组成部分。老师应该重视起实验教学对同学们未来学习生涯以及社会发展的重要意义。通过让同学们走进化学实验室,加深同学们对化学知识的理解,让同学们能够深刻意识到化学学习的重要性以及化学知识与日常生活实际之间的密切联系。通过运用实验教学,不仅能够提高化学课堂的教学效率,还能够有效激发同学们的学习兴趣,使同学们能够自主的深入探讨化学知识,并将所学到的化学知识灵活运用在解决实际问题的过程当中^[1]。例如在学习金属的物理性质和某些化学性质这一节课中,老师可以让同学们走进实验室,通过亲自进行化学实验,学习金属的某些化学性质,使同学们在脑海中形成完整的知识框架以及知识体系。

(二) 运用多媒体教学

通过将信息化设备引入到初中化学教学课堂当中,能够有效激发同学们的学习兴趣,使同学们接触到更多的课外化学知识,拓宽同学们的知识面,开拓同学们的学习视野。通过运用视频,动画等新型的教学手法,能够将同学们平时难以理解的抽象化知识更加直观地展现在同学们的眼前^[2]。使同学们能够更好地运用所学到的知识解决实际问题,提高同学们对于知识的探索能力以及自主学习能力。例如在学习酸和碱的中和反应这一节课中,通过利用多媒体为同学们播放酸碱中和反应的实验视频,充分调动起同学们的学习兴趣,提高化学课堂的教学质量。

(三) 采用小组合作学习

通过英语小组合作学习这种新型的教学手段能够有效培养同学们的自主学习能力,激发出同学们的学习潜能,加强师生之间的交流以及互动,培养同学们与同学们之间以及老师与同学们之间的良好关系^[3]。通过让同学们针对相应的教学问题开展小组合作交流,能够有效提高同学们的学习效率,节约老师的教学成本。例如在学习生活中常见的盐这一节课中,通过让同学们讨论生活中有哪几类常见的盐,进而开展本节课的教学内容。

结束语

通过运用多媒体教学以及小组合作学习等新型的教学手段,能够充分调动起初中化学教学课堂的教学氛围。通过合理运用实验教学,能够有效培养同学们的动手能力以及实践能力,培养同学们的综合素养,为同学们今后的学习生涯奠定坚实的基础。在解决当前教学现状的同时,也为我国的教育事业奉献出一份自己的力量。

参考文献

- [1]张翠敏.核心素养背景下初中化学探究实验的改进研究[D].鲁东大学,2018.
- [2]路丽阳.基于学科核心素养的初中化学实验教学策略研究[D].广西师范大学,2019.
- [3]冯榕榕.“人工智能+教育”背景下初中化学智慧课堂教学实践研究[D].喀什大学,2020.