

新课程理念下小学语文作业与课堂教学的和谐统一

冯娟丽

(新疆生产建设兵团第十师一八七团中学 新疆 阿勒泰 836002)

[摘要] 崭新的课堂教学是如今教学变革的主要倾向,在多数人的概念之中,都会觉得变革意味着改进和进步。因此对于在教育方面做变革,也是需要有一定的升级创新的。基于此,许许多多的教育工作者正在进行着多次的尝试,还在这些尝试里面遇到了许许多多的问题,那就是怎么样才能够把以前普通教育之中的作业模式和如今新课程标准要求相结合,让小学语文作业和课堂教学形成和谐统一的整体,这是一个要点所在,也是这篇文章要研究的重点内容。

[关键词] 新课程理念; 小学; 语文作业; 课堂教学; 和谐统一

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.142

把小学语文课堂教学作为示例,想到上课的时间是有限的情况之下,不要求教师们加入其他的短文进行讲解。因此,这个时候教师们就能够把有关联的文章,作为作业的形式要求学生们在课下自行学习。与此同时,为了和知识点相结合,能够让学生们在朗读完相关文章之后,然后再回到学习的课文之中,记录下自己对课文的全新理解。充分有利于新课程标准之下小学语文作文与课堂教学和谐统一。

一、全新课程标准理念之下作业设计和课堂教学相结合的向性探讨

要清楚如今全新课程标准理念之下的作业设计倾向是作业设计的第一个步骤,在教学整体理念之上,许许多多的教育工作者都能够形成统一的意识,都觉得在眼下的作业这一环节不仅有进行课堂学习之后的辅助作用,还应该把它当做独立的环节步骤来激励学生们在自主状态之下解决困难的能力。与教学课堂的结合这一方面上,应该是互相辅助的,相互配合的两个环节,这两个都是以对等的方式存在。与此同时,还能够增强学生们的综合素质。

在上面所叙述的全新课堂的教学理念之下,作业这一方面的变革倾向就是从以前普通的“量变”慢慢的开始向现今的“质变”进行转换,也就是所说的“减负”,他的详细体现就是教师们一步一步地丢弃了以前普遍经过布置许多作业来使学生们学习教学内容的模式,转变成运用实践性、整体性、研究性更加好的问题模式来提高学生们的课堂学习成果。

在课堂详细的运用之上,能够依据以前作业上还有的缺点来进行解析,发现设置作业的真实目的,然后再针对性的加以改变。例如,以前布置的语文作业当中,对课文进行抄写就是一种很古老的语文作业模式,但是这种模式不仅浪费时间还浪费力气,同时还没有任何学习的价值。

因此,在改善这方面就应该分析布置作业的目的性,为了使学生们加深对课文的记忆和理解,也能在这个过程中能够学习到一些陌生的词句,基于此,要在保持这一项作业目的的前提下,能够让学生们尝试着写出自己对文章的理解内容,真实的把自己的想法转变成文字,这还能够有成效的提升学生们的写作能力。

除此之外,对于陌生的字词,教师们可以要求学生们写下那些理解困难的字词,并且要求学生们经过多种手段去自己探究理解,最后布置的作业任务可以要求学生们在自己理解之后还要自己运用这些新词进行造句。这个方法能够方便教师们及时了解学生们是不是真正的对新词能够透彻的理解。这样经过主动积极的研究学习,学生们对文章以及生词也会印象更加深刻,同时在探究的时候也可以给学生们积累一些学习经验。

二、全新课程标准理念之下,作业设计伴随课堂进程的秩序性探讨

在以前普通的教学方式之下,布置作业的模式常常是

在上课之后,对学生们集中模式的进行布置,这样直接给学生们布置作业的模式常常使学生们会感到厌烦。其中一个主要的因素就是学生们对作业项目是未知的,在完成作业的时候,学生们还需要再次的去理解作业的目的,而且作业的难度还不能够把握。因此,在全新课堂的教学理念之下,教师们应该注重有顺序的布置作业。

所谓有顺序的布置作业,就是在教学知识进行传授完之后布置一些关于所讲授的知识,和课堂知识进行有顺序的保持同步。例如,在以前普通的小学语文课堂教学之中,运用的模式常常是字、词、句、全文的方法进行课堂教学的。但是,在布置作业这一环节让学生们对一篇全新的文章进行学习理解的时候,能够要求学生们按照字、词、句、全文这样的学习模式有顺序的进行摘要。然而详细的摘要方式应该是教师们课堂之中已经进行讲授的,这样布置作业的任务能够极大的降低学生们对文章的理解难度,进而提高学生们的课下学习效率。

三、全新课程标准理念之下作业设计和课堂之上的相容性探讨

在全新的课程理念之下,把作业提高到一个全新的层次,所以作业慢慢的丢掉了以前传统的布置模式。但是怎么样才能把作业和课堂相融合起来,发挥到极大的优势一起去提高学生们的学习,是需要许许多多的教育工作者持续经过自身实践进行总结经验实现的。怎样把作业全新模式融入课堂之中,这确实是一个值得研究的问题。

例如,在语文课堂之上要有良好的学习氛围,有能够让学生开展集体学习活动的空间,但是课堂上学习的缺点就是时间是有限的。然而,作业这一环节虽然有很充足的时间,但是却没有教师们的指导和监督,学生们若是学习上遇到困难,就要很长的时间才能够加以解决。所以,学生们需要在课堂之上做作业,教师们应该将作业与课堂相融合在一起进行教学。

四、结束语

综上所述,对全新课程标准理念之下作业设计和课堂结合的方向性探讨、作业设计跟随课堂进行有顺序的探讨和课堂之上进行结合性探讨,充分有利于提高全新课程标准之下小学语文在设计 and 教学课堂形成和谐统一,把一些课堂教学的要点,特别是学生们不容易学会的内容进行针对性的作业设计,使学生们能够充分利用作业来理解学习的内容知识,还能够为学生们的课堂节约时间。

参考文献

- [1]陈光辉.论高中语文教师的教学技能——新课程背景下高中语文教师专业特征研究[J].新课程(中),2015(7):59-60.
- [2]陈吉利.新课程理念下的作业设计[J].教育理论与实践,2018(35):16-17.