

微课在小学数学教学中的应用思考

马菁菁

(廊坊市安次区调河头乡哈喇港小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]当前我国大力推行教育发展,微课是最近几年新兴的一种学习资源,其蕴涵的价值很大,适宜在各学科中推广,当然也包括小学数学。将微课应用于小学数学课堂教学中,有利于抽象的知识具体化,能够引起学生的兴趣,调动学生的积极性,同时更好地培养学生的逻辑思维能力

[关键词]微课;小学数学教学;应用思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.508

将微课教学运用到小学数学中可以提高学生们学习数学的兴趣,推动我国小学数学教育的发展,激发孩子们的学习热情,进而更好地提高教学质量,从而减轻小学数学老师们的压力。同时,创微课教学可以更好地指导学生从多元化的思维角度分析和解决问题,并加深他们对数学知识的理解。当然,教师也可以运用微课给学生展示更多的数学拓展知识,使学生在遇到问题的情境下获得有效的学习。

1 微课在小学数学教学中的重要性

小学数学与语文、英语等学科相比,逻辑性、思维性较强,学生在学习过程中容易产生枯燥、乏味、厌倦等负面情绪,失去学习的兴趣。在以前的传统的学习中,学生的学习完全依靠老师们的监督和推动,这种教学模式使得学生们对于学习的兴趣并没有很大的提高。传统数学教学过于强迫学习,使得孩子们产生了一定的依赖性,因此使得我国的教育事业止步不前,发展缓慢。采用微课这种新型的小学数学教学可以提高孩子们在课堂上的集中力,将难以理解的数学知识增加了趣味性,使得课堂更加的活跃。同时有利于学生把课上、课下结合起来,能够拓展课堂空间,对某一知识点进行反复学习。

2 微课在小学数学教学中的运用

传统的数学课堂教学主要以机械训练和知识灌输为基础,学生的学习不够彻底和深入,难以形成良好的学习效果和习惯。因此,有必要采用微课促进知识的扩展和应用中的学习。因为这种教学充分利用视听元素为学生创造了丰富的数学课堂,使学生可以快速融入数学学习环境。小学生认知水平是有限的,这种新型教学可以更好地指导学生从多元化的思维角度分析和解决问题,并加深他们对数学知识的理解。教师的问题任务不是刻板的,而是在问题的指导下,让学生通过实际操作和自我学习来有效地解决问题。教师必须从不同的角度出发,并更多地使用媒体软件可以完善教室内容。

2.1 以学生为学习主体

优化和调整化学教学应明确教学作用,巩固学生主体地位,教师依靠当前生活状况来创建问题因素,使学生能够通过当前生活和有趣的探索来引出课题,从而更好地理解数学问题让学生在自学中用数学知识拉近距离。在数学学习中,学生对数学知识缺乏兴趣,并且学生的学习积极性不足。通过创建自主学习空间,可以扩展微课教学空间,使学生能够自主的分析和解决问题。

2.2 增强师生在微课中探讨问题上的互动

在传统课堂上,老师与学生互动性少,学生完全靠老师带动,在课堂上也没有学习的积极性,因此有必要使用学生和老师之间的互动来促进知识的扩展和应用中的学习,促进学生的

有效学习,并改变传统数学课堂的教学形式。教师的问题任务不是刻板的,而是在微课的引导下,让学生通过实际操作和自我计算来有效地解决问题。学生应善于动手实践,在实践中提高学习效率,并进一步加强知识的扩展和应用,这将有助于促进学生知识的消化。

2.3 在实例中进行引导和互动

在微课中应该寻找多些课外知识引用进去,激发学生们对课堂的兴趣。例如在多边形的性质的课题中,让学生们在课下自己动手搜索查找关于课题资料,让学生们在课堂上发言自己查找搜集的知识,大家相互分享,让学生们参与微课。传统的数学教学仅限于“教学”,缺乏有效的学生“学习”教学策略,使学生处于被动学习状态,难以形成高效的数学课堂教学。为此,教师应以崭新的教学视角实践“以学生为本”的概念,引导学生在自主学习空间中形成对知识的理解和运用,使学生的数学学习更加有趣和探究,并激发灵感和学生对学习的热情。再次,教师应从现实出发,使学生在遇到问题的情境下获得有效的学习。

2.4 因材施教,因人而异

每个人生来都是独一无二的,从性格到长相,每个人都有自己独特的地方,不同的学生思维不同,看待问题的角度也大有不同,所以小学数学老师在微课的教学过程中也应该注意每个同学的优点,所擅长的方面。每个人对知识的理解与把握程度也存在差异,教师在教学中要根据不同学生的认知水平,自身素质以及学习能力,利用微课选择适合每个学生特点的学习方法来教学,发挥学生的长处,弥补学生的不足,激发学生学习兴趣,从而使学生全面发展。

3 结束语

随着时代的发展,当前的教育也应该糅合科技。学生对教师教学质量的要求越来越高,因此需要教师更好地利用现代教学技术,帮助学生们高效的学习。小学生认知水平是有限的,在现在的高科技的年代发展中,老师们也越来越应该注重与时代相结合,开展创新性小学数学教学,将微课合理运用到小学数学教学中。

参考文献

- [1]陈建波.浅谈微课在小学数学课堂教学中的应用(电子版)[J].考试周刊,2018(4):35-21.
- [2]王安.探究微课在小学数学教学中的应用[J].考试周刊,2017(6):30-36.
- [3]何耀霞.小学数学微课的应用于建设分析研究[J].中华少年,2018(10):77