

新课程下高中体育教学现状及对策分析

陈飞雪

(湖南省郴州市安仁县第三中学 423606)

[摘要]体育是高中教学中的重要组成部分,同时它也是素质教育的重要内容。在新课程下,对高中体育有了更高的要求,它的地位也随之提高。在这一大背景下,要加强对该课程的研究,依据当前的教学现状,探究相关的应对策略。基于此,本文以高中体育为研究对象,分析教学现状,探究相应的应对对策。

[关键词]新课程;高中体育;现状及对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.030

引言

体育是学生喜闻乐见的课程之一,究其原因,主要是同学们不仅能在该课程中学习知识与技能,还能在该课程中娱乐,在喜欢的运动项目中发泄情绪,放松心情,这对其他的课程学习也有重要的意义。因此,在具体的教学过程中,教师要充分地发挥该课程的作用,培养同学们的体育能力,促进他们的个性发展,最终促进高中生的全面发展。

一、新课程下高中体育教学现状

(一)教学重视不够

在高中阶段,受多种因素的影响,课程安排较为紧张,同学们的学习压力也随之增加。因此,学校或者老师及同学更加注重学习成绩,以成绩定发展,以成绩定优劣,基于此,老师会压制学生自由活动的时间,尤其是体育课堂时间。对于学生而言,要面对各种各样的考试,巨大的学习压力使得他们以学习文化科目为主,忽视了体育的课程学习,没有意识到它的重要性。而学校、教师、学生对高中体育重视不够,这是该课程教学效率低下及学生身体素质较差的重要原因。

(二)体育设施设备不够

有效的、具有针对性的高中体育课程,充足的资金是基础,只有充足的资金,才能购买体育设施设备。但纵观许多高中学校,尤其是农村学校,他们的体育设施设备不够,对于篮球场、田径场以及其他体育场所都不符合国家规定,这些场所或活动都存在着一定的安全隐患。由于教学场所的缺陷以及设施设备的缺乏,这在很大程度上会影响教学进展以及教学质量,影响同学们体育知识和技能的学习。同时,还存在这一情况,不少学校没有充分的利用已有的设施设备,使得它们处于闲置状态,造成体育资源浪费。或者,同学们或老师没有保护意识,使得体育器材破坏以及丢失。

(三)体育教育应试化

由于体育是非文化课程,它的授课课时较少,但教学内容又较多,上课过程中,只是老师一味地讲解知识或技能,同学们盲目的听,教师主导课程教学,同学们的参与度较低,老师的任务以及时完成教学任务为主,却忽视了教学效率以及高中生的吸收消化效果。总之,在应试教育的影响下,高中体育教学效率较低。

二、新课程下高中体育教学对策

(一)加强课程重视

课程重视是提高教学效率的基础,在新课程下,学校、教师、学生都应加强对高中体育的重视,意识到它对于学生的重要性,对于课程学习的重要,以及对于学校发展的重要性。如何转变对体育的认识?教师要加强相关的思想教育,通过教育提高学生的认知水平,借助各个案例让同学们真正的认识体育锻炼,并引导同学们能够积极主动地参与到体育活动当中,加强自身锻炼。与此同时,在思想教育的基础上,让同学们培养体育兴趣,坚持体育锻炼,这样不仅能够增强高中生身体素质,还有利于其他能力的进一步发展。对

于老师,要转变教学观念,尤其是不受应试教育的影响,要以素质教育为目的,在体育活动中促进学生的全面发展。

(二)完善体育设施设备

在新课程下,学校要意识到体育教学的重要性,并且加大资金投入,不断地完善体育设施设备,对其进行相应的调整和优化。如何完善体育设施设备?第一,要及时的更换损坏的器械,补充设施设备。第二,购置新的设施设备,例如引进篮球馆、网球馆、足球馆等。第三,高中学校还可以聘请专业体育设施维修和管理人才来负责体育设施的管理工作,以更好的发挥体育设施的性能,为高中体育教学活动的开展奠定良好的基础。

例如,在球类运动的学习中,比如足球、排球,学校要依据教学内容,建设相应的足球场和排球场。而老师也要依据教学内容,向上级反映情况,要求他们建设或补充体育场所,补充相应的教学器械,这样,高中体育教学活动才能顺利有序地开展。

(三)摒弃应试教育

在应试教育中,在一定程度上能够提高教学效率,但是,其效率低下,并不能全面且真正的培养和提高学生的能力。基于此,教师要取其精华,去其糟粕,将应试教育中的相关内容适当摒弃,学习其中较为优秀的理念或方法,并在此基础上,进行相应的转变或创新,这样,才能促进高中体育教学的进一步发展。例如,教师可创新体育教学方法,灵活的运用当前新型的教学手段,与教学内容以及学生的实际情况相结合,将其运用到高中体育教学中。

比如,在水上与冰雪类运动这一单元的教学中,尤其是滑雪滑冰这一内容,可开展小组合作学习,以小组为单位,组织和引导同学们加强体育锻炼,学习和掌握滑雪及滑冰的知识与技能。同时,教师要优化教学内容,依据课时计划以及课程标准,对教学内容进行相应的调整和优化,只有这样,才能达到教学目标,同时,老师也完成了教学任务,能够促进学生和高中体育的进一步发展。

结束语

在新课程下,教师要依据当前的教学形式转变教学观念和教学方法,并在此基础上,依据学生的实际情况,探究针对性的、有效的教学方法,同时,依据当前存在的问题,寻找相应的解决策略,在解决问题的同时促进发展。最为重要的是,要意识到高中体育的重要性,培养高中生的体育兴趣,贯彻落实素质教育。

参考文献

- [1] 邓育鼎. 试论新课程下高中体育教学的现状和对策[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(10): 293.
- [2] 彭加永. 试论新课程下高中体育教学的现状和对策[J]. 当代体育科技, 2017, 7(32): 85-86.
- [3] 刘卫东. 刍议新课程下高中体育教学现状及对策分析[J]. 祖国, 2017(17): 282.