

提升小学班主任德育工作实效性的对策研究

巩琪

(陕西省礼泉县实验小学 713200)

[摘要]小学阶段是学生良好道德品质形成的重要时期,班主任作为学生的引导者,要提升德育教育的意识,将德育工作渗透到管理与学科教育中。小学是教育体系的初始阶段,是培养小学生综合素养和道德品质的重要场所,对学生未来的发展具有重要作用。班主任是实施德育教育工作的重要人物,是学生学习与成长的引路人,因此,班主任要重视小学德育教育的重要性,为学生今后的学习以及三观的树立奠定良好基础。

[关键词]小学;班主任;德育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.019

德育教育的实施是一件缓慢的渗透性工作,不需要直接通过分数去进行量化。在德育教育工作中,教师要以时代背景与社会需求为根据,结合小学生的实际情况开展德育教学工作,通过有效的教育手段提高德育教育效率,从而促进小学生身心健康的全面发展。班主任作为主要的德育教育工作实施者,要不断的加强学习,提高自身的德育教育能力与道德修养,充分发挥出班主任的作用,全面渗透德育教育工作,进而保障小学生道德素养的提升,使学生能健康快乐的成长。

一、提高班主任德育理论与实践结合能力

要想更好的实施德育教育工作,班主任需要具备一定的理论与实践相结合的能力。学校方面要加强教师德育培训工作,定期对新、老教师进行专业化培训,提高教师的德育意识,提高他们的德育教育能力。新、老教师之间难免会存在一定的差异,所以在面对老教师的现实问题,学校方面要加强新型教学理论的宣传,让工作经验丰富,但是教学思想比较落后的教师学习先进的教学思路,创新他们的思维意识。对于年轻的新教师来讲,他们的思维比较灵活,但是缺少一定的教育工作经验,所以学校要定期进行教育培训工作。并组织新老教师之间相互交流、相互学习,彼此传授教育经验,使教师可以相互的提升与进步,进而提高教育教学效率。

二、加强德育教育重要性宣传工作

在德育教育工作中,要想将德育落实下去,班主任就要让学生家长与学生德育教育有一个全面的、系统的认识,使他们意识到德育教育的重要性。班主任可以加强与学生家长之间的沟通联系,利用信息网络建立沟通平台,做好德育宣传工作,提高家长的德育教育意识。或者班主任可以定期召开德育主题班会活动,如“我要做文明小主人”主题活动,动员学生邀请家长积极参与,让家长带领学生多参与一些公益活动,提高学生的道德品质。在活动过程中,可以将参与的过程通过照片和文字的形式记录下来,然后在班级会议中让学生讲一讲自己的收获,将参与的过程与其他同学进行分享。通过各种德育活动的开展,学生发生了本质上的改变,也让家长意识到了德育教育的重要作用。通过实践活动,学生从中学会了责任、关爱等正能量,为学生良好品质的形成奠定了基础,提高了小学生的综合素质。

三、德育教育多元化

德育教育工作的实施有很多渠道,班主任不能局限在一种形式中,可以利用现下最为流行的教学形式为学生营造德育实践的机会,从而提高德育教育的实效性。例如,教师可以运用翻转课堂实施德育教育,充分体现学生的主体性,引导学生在生活中寻找“感动中国”的先进人物事迹,让学

生利用课余时间搜集相关的资料,鼓励学生大胆演讲,向其他同学讲述自己了解的德育故事,然后在联系自己的生活经验,说一说今后应该怎么做,这些故事能为学生带来怎样的启示等。教师还可以利用多媒体技术为学生播放一些关于德育的影视片段,让学生能直观的看到德育所产生的作用,从而提高学生的德育意识,提升学生的道德品质。除此之外,教师还可以搜集一些关于传统美德的小故事,然后让学生通过角色表演获得深刻的理解与感悟。班主任是学生的引导者,要想确切提升德育教育的有效性,就要不断的创新德育教育形式,提高学生的学习兴趣与积极性,让德育渗透到学生日常的学习与生活中,全面的提高小学生的道德品质,从而提高德育教育工作的有效性。

四、建立和谐的师生关系

和谐的师生关系是实施德育教育的必要条件。班主任与学生之间要加强沟通与交流,建立平等、和谐、友好的关系,这样学生才能更好的接受德育教育,从而提高德育教育的实效性。如班主任可以与学生互换角色,班主任站在学生的思维与视觉上思考问题,可以加深对学生的了解,知晓学生内心深处的想法与需求,从而能对学生进行及时的引导。面对学生的过错,班主任不能一味的苛责,而是要了解清楚事情的原委,帮助学生深刻意识到自己的问题。教师对待学生要多用鼓励的语言,帮助学生树立学习自信,打消学生恐惧的心理。另外,班主任要时刻注意自己的言行举止,注意语言和神态对学生的影响,尊重学生之间的差异性,多为学生树立榜样作用,让学生在潜移默化中提升道德修养,使学生拥有健康向上的道德品质与健全人格。

总而言之,中国是礼仪之邦,德育是教育的根本,开展有效的德育教育工作,能使学生的思想道德层面得到良好的发展,从而促进学生个人素质的完美提升。班主任是学生的管理者与引导者,要深刻意识到德育教育工作的重要性,通过各种有效的形式开展德育教育活动,使学生形成正确的道德品质观念,让学生的身心健康得到全面发展。

参考文献

- [1] 罗书彦. 如何抓好小学生德育工作[J]. 文学教育(下). 2019(11)
- [2] 孙翠翠. 论如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 中华少年. 2018(33)
- [3] 马宗兰. 小学班级管理工作中德育渗透探讨[J]. 新课程(上). 2018(06)

作者简介:

姓名: 巩琪, 出生年-: 1976年8月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 陕西礼泉, 学历: 大专, 职称: 中小学一级, 研究方向: 小学班级管理。