

精准扶贫视角下的高校资助育人工作

何带桂 潘怡华

(广东机电职业技术学院 广东 广州 510550)

[摘要]高校资助育人工作不仅是人才培养的重要部分,更是促进教育公平,帮助贫困家庭学生顺利完成学业,“授人以渔”的重要扶贫工作。体现了国家和党对贫困学生的人文关怀。现阶段,高校资助育人工作还存在着资助制度缺陷,资助政策不透明、资助内容过于单一,资助成效不明显等问题,用“精准扶贫”的视角去对待高校资助育人工作也是提高资助品质的新方向。

[关键词]精准扶贫;高校;资助育人工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.564

2013年11月3日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志在湖南湘西考察时提出“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的工作方针,首次提出“精准扶贫”概念。2014年1月,中共中央办公厅根据习近平同志的重要讲话精神详细规划了精准扶贫工作模式的顶层设计,从而有助于“精准扶贫”思想在工作实践中落地生根。国务院总理李克强在2014年政府工作报告中提出要创新扶贫模式,实施精准扶贫。高校资助育人工作是教育扶贫工作的关键内容,高校资助育人工作需紧随国家总体战略部署,以“精准脱贫、精准扶贫”为理念,不断改革创新资助理念和资助形式,建立一套符合当代大学生特点的高校资助育人工作体系。

一、精准扶贫的基本内容及意义

精准扶贫是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况,运用科学有效程序对扶贫对象实施精准识别、精准帮扶、精准管理的治贫方式。主要包括三个内容:一是精准识别,要把贫困人口通过科学合理的程序识别出来,制定一个贫困人口识别的办法;二是精准帮扶,贫困人口识别出来以后,针对他的贫困情况进行定责任人和帮扶的措施,确保帮扶真正落实到位;三是精准管理,要建立起贫困户的信息网络系统,对贫困对象实施精准动态管理,实现扶贫对象有进有出,扶贫的信息真实、可靠。其中精准包括六个方面,扶贫对象精准、扶贫目标精准、扶贫内容精准、扶贫方法精准、扶贫考评精准及扶贫保障精准。

精准扶贫是完全区别于以前粗放式的扶贫战略,其意义主要体现在两个方面:一是可以为高校的扶贫开发工作提供强大的理论指导。精准扶贫内涵为高校的贫困生资助工作提供良好的理论指导,完善理论研究。二是对实现高校贫困生脱贫具有重要的实践意义。精准扶贫自提出以来先后在我国各个地区开始试运作,取得了良好的效果,高校在开展学生工作时可以借鉴其相关经验。

二、高校贫困生资助工作的现状和问题

(一)校内资助制度不完善

家庭经济困难程序难以科学界定,校内学生认定机制不规范不完善,没有详细的参考标准和规划化的指标,随意性高,未将省里资助制度完全地转换成本校制度,资助制度不完善。

(二)校内资助制度存在缺陷

未能建立起透明管理制度,未明确职责到人,校内资助制度不够透明,资助程序、资助政策未在明显位置,学生对资助程序、资助政策了解甚少。一方面由于目前有关大学生资助制度的理论研究未予足够的重视,研究成果相当匮乏;另一方面与关于大学生资助制度的咨询、宣传过少或不力有关,还有有些教育行政部门和学校的教育者对此并不重视,在实施过程中采取简单化的做法,如各种资助方式并未形成一个公平、有效的资助方案。

(三)重资助,轻育人,资助的内容和形式偏于简单^[1]

高校资助育人工作的基础首先是帮助学生顺利完成学业,高校现有的“奖、勤、补、助、贷、减(免)”相结合的、多元化的资助体系,较好地解决了家庭经济困难学生最迫切、最基础的生存问题,保证学生安心完成学业,无经济方面的后顾之忧,高校学生资助育人更多集中在经济层面上。但事实上,家庭经济困难学生所面临的往往不仅仅是经济窘迫的问题,他们更多的存在着社交能力不强、内心更加敏感、心理压力等精神问题,而这些问题不能只靠物质去解决,如果想让学生能真正自立自强,就必须强化人文关怀,以实现“精神脱贫”。

三、精准扶贫视觉下高校学生资助育人工作体系构建策略

(一)建立动态化高校精准资助管理系统

精准管理是一种先进的管理手段,既确保了大学生资助工作的成功实施,又提高资助工作的效果。实施动态管理方式,在全校建立动态化高校精准资助管理系统,将贫困学生个人情况、贫困等级、家庭困难情况、在校表现、在校消费情况、银行卡收支情况等记录在册,及时做好管理系统的整理及完善。同时积极做好资助管理系统信息的日常维护和动态管理,对入库学生开展动态调查,了解困难学生在校情况,此外,高校还需核查各种证明材料信息,确保建档学生个人信息真实可靠,为精准管理奠定基础。

(二)建立公平有效的资助体系

高校要建立一个较为公平有效的资助体系,让大学生资助制度化、合理化、规范化。只有建立完善而规范的学生资助制度,才能对其功能有足够认识,才能让学生感受到社会公平、公正,感受到社会主义制度的优越性^[2]。

(三)积极开展精准资助宣传教育活动

高校作为精准资助育人工作的实施单位,不仅要向全校师生宣传国家最新资助政策,让更多师生了解国家政策法规等,以便更精准地开展阐释政策。首先,高校学生精准资助工作人员必须熟悉高校学生资助的业务内容和工作要求,以更更好地为需要学生进行政策解读;其次,充分利用学校网站、微信公众号、宣传报刊等开展精准资助宣传教育活动,同时开设讲座、专栏、专题教育等多种形式,对国家政策进行多方面、多角度的宣传报道。最后,高校资助工作要与精神育人相结合,只有始终坚持资助育人与素质发展同步,才有可能增强他们的社会适应能力,进而实现“真扶贫”的良好效果。

参考文献

- [1]张楠.“精准扶贫”视角下的高校资助育人工作[J].高校科技,2016,142.
- [2]叶忠.论当前我国大学生资助制度的功能[J].教育与经济,2000(1),