

高中语文教育中传统文化的渗透研究

刘娜

(贵州省遵义市湄潭县求是高级中学 564100)

[摘要]对于传统的教学而言,其教学模式与教学方法都比较落后。所以面对这一现状,在高中语文教育中融入文化教育至关重要,另外在语文的教学当中一定要立足于根本,从根本出发不断创新教学方法、改进教学模式、将感情传递到知识点的学习当中,才能更好的发挥学生的学习能力与文化素养。

[关键词]高中语文;传统文化;渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.042

引言

我们国家是礼仪大国,拥有着丰厚的文化底蕴,所以对待接受教育的高中生来讲,更应该注意对传统文化的传承与学习,学校也应该组织适当的活动来增加学生对于传统文化的认知和渗透,通过对中国传统文化的了解,才能更好的促进学生全面的发展。

一、增强情感教育

在课堂学习的过程中,教师在丰富所学习内容的时候还要做到感情的投入,加强对学生情感的教育。并对所学的诗句进行更深层面的探讨,让学生在朗读的过程中的带入自己的感情,使其在学习的过程中体会到作者当时的处境与心情,有助学生对课本更好的理解和掌握^[1]。

例如在《蜀道难》这首古诗词中,诗人表面写的是山川巍峨险峻,河流奔流湍急,实际是以丰富的想象力塑造了奇丽险峻的山川景象,通过豪放的语言侧面烘托自己的试图艰难,坎坷的人生仕途。同时诗人运用侧面烘托的手法,通过河流激流勇进表达自己忧国忧民心系国家、壮志难酬的思想感情。教师可以通过这种方式提前把诗人写诗的背景传达给学生让学生通读本诗的时候融入自己的思想感情。在同学熟悉诗词之后再行讲解诗中的要领,进而领悟诗人这种激昂向上的思想感情^[2]。以及传统文化中的“天行健,君子以自强不息”,以及“山河破碎风飘絮,绅士浮沉雨打萍”等这样的爱国情怀的诗句都是对优秀的传统文化最好的诠释。学生通过爱国诗句的学习,进而培养了优良的品格与爱国情怀。对于现阶段出现的特别多的消极文化导致学生的身心健康受到了严重的影响,学生可以通过对传统文化的学习净化自己的心灵,培养良好的道德观与人生观。

二、利用创新的教学方法

教师要结合所学的内容,革新自己的教学方法,提出一些具有很强探索性的题目,让学生在熟悉课程内容的时候,带着老师的问题在文中找到答案,进而可以更高效的学习和掌握所学的知识。

例如在《阿Q正传》这一文的学习中。教师可以引入时代的背景以及本文所要表达的内容,做到在把握文章思想感情的前提下进行全文的通读,使学生对人物的刻画描写,以及作者的写作手法都有所掌握。首先本篇文章的背景传达:在鸦片战争背景下劳动人民萎靡的精神状态,不思进取,没有反抗的意识和斗志……以此让学生了解写作的意义,提高学生思想的饱满度,唤醒内心的愤慨,进而达到更好的接受程度。

三、丰富教学内容

想要把渗透的工作做好,就要把内容的丰富性作为重点的工作内容来进行。在给老师讲课之前教师自身要把所要传授的内容进行整体性的了解和掌握。明白教材中的重点内容,有针对性的进行讲解^[3]。无论是古诗词还是现代的散文诗歌都可以有效的融入中国的传统文化。对于语文知识的学习过程主要是对其进行听书读写这四个方面的培养,这四点也是学好语文的基础和重要环节。但是想要在平时的教学中渗透优良的传统文化就要了解一定的方式和方法,因此就要创新教学方式,完善教学理念,进而提高学生的文化素养。传统文化是先辈们智慧的结晶,通过对传统文化的学习可以让学生更好的理解其中蕴含的道理,帮助学生价值观和人生观的树立。

例如在《离骚》这首古诗的学习来讲,就可以引申出很多内容,作者是在什么时候写的,为什么写这首诗?运营了什么手法?哪句是全诗的主旨?等等教师可以通过这样问题的引入让学生在自主读诗的过程中能够融入其中,使学生更有目的性和针对性的去熟悉本诗。首先教师可以进行引入:“我想大家都知道端午节的由来吧,那么大家知道为什么屈原这位伟大的爱国诗人要选择投江内?下面让我们大家一起通过《离骚》这首诗来学习一下屈原这位伟大的浪漫主义诗人的故事吧”。接着让学生初读《离骚》这首诗,把中心思想“诗人抱有实现祖国富强繁荣的目标的时候,遇到了黑暗的楚国政治制度,致使自己不能报效自己的国家的愤慨与悲痛之情。”在把这样的中心思想传达给学生的时候,有助于学生爱国思想的培养以及传统文化的传承。

结束语

传统文化的传承是提高国民素质以及学生人生观的重要因素,因此在语文的教学过程中融入传统文化的元素也是对语文内容学习的升华,使语文的知识点更加生动形象。于此同时需要教师做好教育工作,将传统文化巧妙的融入语文的学习中,不断完善自己的不足,带领学生更好探索传统文化,进而提高他们的语文学习能力和文化素养。

参考文献

- [1]陈静.浅谈高中语文教学中如何做好传统文化的渗透[J].科学咨询(教育科研),2020,05:263.
- [2]倪娜.高中语文教学中传统文化的渗透教育研究[J].科学咨询(教育科研),2020,07:236.
- [3]周燕明.传统文化在高中语文教育中的渗透与传承[J].文学教育(上),2020,11:74-75.