

# 浅析初中英语阅读教学与写作教学的结合策略

哈学英

(青海省都兰县第二中学 青海 海西州 816100)

**[摘要]**学生在初中时,对英语进行基础的学习是十分重要的。在小学三年级时,学生第一次接触英语的学习,英语学习和语文学习相同,都是由读和写组成的。学生在进行英文阅读和写作时会遇到很多困难,比如文章读不懂,写作难以想到合适的词汇。由于英语不是中国人的母语,所以很多学生学起来就会感到十分困难,但是他和中文相同的是要多记多背。教师应将阅读和写作相结合,让学生可以理解英文文章的意思,也能够把自己的想法用英文写出来。本文对初中英语阅读教学与写作教学的结合进行了探讨研究。

**[关键词]**初中英语;阅读;写作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.911

《英语课程标准》明确指出:“基础教育阶段英语课程的任务是:激发和培养学生的学习兴趣,使学生树立自信心,养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略,发展自主学习的能力和合作精神”。教师在授课的同时,应注意中文学习和英文学习的差异,学生应该多读、多说、多记、多背。在初中英语阅读教学中,包括两个重要的部分,那就是阅读文章和练习写作,阅读和写作相辅相成。

## 一、中学英语课堂在读写上遇到的问题

### (一) 缺乏学习兴趣

英语对中国人来说不是从小接触的,很多人学起来会感到十分困难,对于中国人来说,学习英语就相当于走出了世界的大门,这时就要帮助学生克服他们的畏难心理,培养他们对英语的学习兴趣。就是可以安排学生阅读一些简单的文章,比如短对话,或者让学生听一些英文歌曲,看一些英文电影。造成学生缺乏学习兴趣的原因有很多,如果学习成绩不好,或者没有得到公平的对待,教学的时候,老师对成绩好和成绩差的学生应该一视同仁,关心学生,理解学生。

### (二) 读不懂,写不出

初中英语的学习中,阅读和写作占很重要的部分。而学生经常读不懂文章内容,不知道要写什么东西,造成这样结果的主要原因是词汇量不够造成的,对很多学生来说,英文学习极为枯燥,特别是背诵单词,很多人记单词记不住、忘得快,教师应根据学生的实际情况制定学习计划,传授给学生学习方法。面对初中生,中考是一个严峻的挑战,想要在众多考生中脱颖而出学习英语是很有必要的。教师应当在学的过程中安排学生去读记单词,从而提高他们阅读和写作的能力,记单词的过程很枯燥,但直接影响了阅读水平和写作水平。

## 二、问题的解决策略

### (一) 培养学生学习兴趣

在英语教学中把写作与阅读有机结合起来,有利于激发学生的兴趣,让他们主动投入到学习中。教师在教学中,应增强课堂的互动性和趣味性,如利用英文版小猪佩奇帮助同学们进行口语学习,进行英文小话剧的表演,或者是英语知识抢答。在英语学习的过程中,气氛的营造十分重要,学生的积极性可以影响他人,教师可以根据相关内容进行展开,拓宽学生的知识面。例如,人教版七年级英语第六单元 Do you like bananas,教师在讲解banana这个词的时候,可以让学生说一说自己喜欢的其他水果,还可以对香蕉的颜色、形状等进行描述,吸引学生的兴趣,引导学生举一反三。学会英语的阅读与写作可以提高学生的英语水平,有助于培养学生学习英语的兴趣。除了培养学生学习兴趣,还要

告诉学生学习英语的重要性以及英语在国际上的应用,使学生认识到英语学习的必要性,从而主动学习英语。

### (二) 针对性教学

教师应注意引导学生培养正确的阅读方法,通过阅读提高写作水平,还要引导学生多记多背,没有词汇量的话,文章内容,也很难顺利的进行写作。将阅读和写作结合起来,可以帮助学生更深入的了解英语。写作是初中英语教学的难点,对于学生而言,英文写作的难度高于中文写作,因此在进行教学时,应当根据学生的实际情况来开展教学进度,针对不同水平的学生进行不同层次的训练,对学生们进行分组进行针对性的教学,可以提高学生的英文写作水平。对于水平较好,词汇量较多的同学,应给予适当难度的练习,或是让他们尝试用更复杂的单词和句型来进行描述;对于水平较差,词汇量较少的同学,应当降低难度水平,帮助他们树立英文学习的自信,让其在练习中摸索,提高其英语水平。

### (三) 在生活中运用英语

英语教学是长时间且缓慢的,需要坚持不断的努力才可以学会,而初中生通常缺乏耐心,没有自制能力,在上完课后的课余时间,可能他们不会再去主动学习英语。生活中人们的交流通常是中文,很少用英语来进行沟通的,可以让同学们在课余时间多多尝试用英语进行交流和写作,从而提高其阅读和写作的能力,在阅读的同时去边写边记,使对单词的印象更为深刻。例如,在人教版七年级上册英语课本中第一单元My name's Gina的学习过程中,教师可以让同学们相互介绍自己,理解英文的实用性,并将其运用到生活中去,从而营造出英语学习的气氛,或者让同学们用英语来写一封介绍自己的信,锻炼他们的写作能力。读得多有利于写作,写得多有利于阅读,在生活中运用英语,可以提高学生的写作能力和阅读能力,也有利于学生今后的英语交流。

## 结束语

教师在教导学习时应着重放在学习方法的教学上,初中生已经有了一定的自学能力,教会学生学习方法,比单纯地教会知识要有用得多,学生有了正确的学习方法,并对学习感兴趣,就会主动去学习,英语学习的过程中要将读写结合起来,阅读可以提高学生理解语言的能力,而写作可以提高学生组织语言的能力,教师应将读写结合起来,培养学生学习英语的积极性,从而提高其英语成绩和综合能力。

## 参考文献

- [1]丁静.分析核心素养下英语读写结合教学[J].高考,2021(11):49-50.
- [2]刘娜.让学引思,构建初中英语可见课堂[J].中学教学参考,2021(10):36-37.