

# 新媒体环境下初中德育工作的难点与对策分析

王妙飞

(浙江省武义县金穗民族中学 浙江 武义 321200)

**[摘要]**伴随当前社会的发展,教育观念也在不断进行创新与变化,当前教育部门对学生的要求不仅停留在智育方面,更多的是希望学生能够德育和智育并存。要求相关老师在日常教学中要不断加大对学生的道德教育,全面提高学生在德育方面的素质。本文将针对目前新媒体环境下,初中德育工作开展过程中遇到的难点以及相对应的对策进行检查分析。

**[关键词]**新媒体环境下;初中德育工作;难点与对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.355

初中阶段是学生成长过程中的一个特殊阶段,在这一阶段中学生的身心得到全面的发展,所以必须在此阶段对学生灌输正确的理论思想。通过正能量的德育教育,帮助学生树立正确的价值观念。除此之外,我国社会经济的发展同样带来了新媒体的发展。媒体的盛行发展对学生的教育工作带来了一定的影响。在新媒体发展的背景下,对学生开展德育教育更为重要。如何在新媒体发展的背景下对学生开展道德教育是当前初中老师则面临的教学目标之一。

## 1 新媒体环境下初中德育工作遇到的问题

### 1.1 过分注重理论

观察目前新媒体发展的时代下,许多老师在进行初中阶段德育教育工作时依旧过分的注重理论教学,忽视实践教学。分析许多学校在开展传统的德育教育工作时,只是片面的对学生进行德育理论的说教。在相关德育课堂上老师对照教材课本的理论内容,一个一个的对学生进行讲解,无关于学生是否真的了解教材上的理论内容。很多老师在一节课的时间内,能够对学生讲解大量的理论知识内容。老师自己认为自己完成了大量的教学目标,但是对于学生来说这种吸收的理论知识却是微乎其微<sup>[1]</sup>。这种过分重视理论教学忽视实践教学的教学方法并不利于学生德育素质的提升。

### 1.2 与生活结合度低

第二方面存在的问题是,老师在进行实际德育教育工作的过程中,与日常管理之间的结合度比较低。很多老师在开展德育教育工作时,只是片面的根据教材上的内容和在台上给出的范例来对学生进行教育。很多老师没有意识到,在进行德育教育开展的过程中,应该与日常管理之间进行结合的重要性,导致实际教学时将两者进行分离。老师的这种做法严重阻碍了学校内部对学生德育教育工作的开展,加大了德育教育的难度,而且很难对学生进行整体的德育教育,非常容易导致德育教育工作进行一半而终止的情况。

### 1.3 受新媒体影响

第三方面是受新媒体的影响,当前社会发展和科技的进步,加大了新媒体行业的发展。新媒体已经被广泛的应用于教育行业中,很多老师在课堂上利用多媒体的方式来开展教学。新媒体行业的出现给学生的思想带来了很大的影响,初中学生正处三观树立的关键时期,如果学生在这一阶段中自己通过新媒体接触到一些不利于三观养成的思想,非常容易导致学生的思想观念出现问题。例如,很多初中学生沉迷上网。除了对游戏有很大的依赖性之外,学生在上网的过程中,很有可能接触一些不良的信息。这些问题都严重影响初中生的身心健康,阻碍学校德育教育工作的开展。

## 2 解决的方法

### 2.1 创新德育方法

要在新媒体时代发展下,加大对学生的德育教育,首先作为德育老师而言,应该对现有的德育方法进行创新。目前许多学校在开展德育教育工作时,依旧采取的是传统封闭的教育方式。这种教育方式下,老师虽然花费了很多的时间去开展教育,但是最终得到的结果却是不理想的。所以说为了达到事半功倍的效果,对德育方法进行创新是非常有必要的。传统的德育教育只是将内容停留在课堂上,进行方法创新之后,老师应该把德育的相关内容延伸到社会实践和日常生活中<sup>[2]</sup>。让学生真正能够体会到老师开展德育教育的目的以及德育教育与我们日常生活之间的联系。在社会实践和日常生活中,不断对学生灌输正确的思想和价值观念,能够有效的帮助德育工作的开展提升整体德育的教学目标和教学质量。

### 2.2 家校配合

对于初中学生的德育教育来说,不仅要求学校和老师加大重视力度,作为学生家长,也应该积极的投入到学生德育教育工作中来,学生家长和老师之间应该加大沟通和联系,时刻关注学生在校和在家的实际发展情况。目前很多家长由于工作较忙,所以把学生放进学校之后,就直接不管了,把所有的教育任务和要求全部推给老师。这些家长主要忽视了对学生进行教育的阶段,家庭的重要性很多方面单纯靠老师的教学是不行的,只有老师和家长结合起来,才能达到理想的教学目标。因为在上学之前,学生是在家庭中度过的,所以家长比老师更加了解学生的习性。许多问题,老师进行教育和家长进行教育所得到的效果是不同的。大多数家长比老师更了解学生的习性,知道如何开展教育才能取得更好的效果。所以老师和家长应该配合起来,一起助力学生的德育教育。

## 3 结语

对于身心发展关键时期的初中生来说,进行德育教育是非常重要的,正确的德育教育能够有效的帮助初中学生健康心理的养成。相关教育工作者必须明确意识当前德育教育工作中遇到的问题,积极采取高效的方法来解决。在进行德育教育工作的过程中,老师和家长要互相配合,共同推动学生德育工作的开展。

## 参考文献

[1] 韦贤君. 新媒体环境下初中德育工作的难点与对策[J]. 神州(下旬刊), 2020, 000(008): 219.

[2] 孙军, 孙茂军. 新媒体环境下初中生德育工作面临的难点与对策[J]. 读与写(上, 下旬), 2019, 016(014): 37.