

浅谈情感教育在小学语文教学中的作用效果

尹太玉

(吉林省通化县朝鲜族学校 吉林 通化 134100)

【摘要】无论是哪种教育,都是在一定感情的基础上展开实践教学活动的,尤其是小学教育阶段的语文教学,语文教学相对于其他学科的教学工作来说,本身就具备一定的情感基础,因此,在实际课堂教学过程中,只有将情感教育融入其中才能引起小学生的共情心理,从而在老师的引导下,最大限度的调动他们参与课堂教学活动的积极主动性,并最终实现对小学生语文素养、个人素质和综合能力的切实提高。

【关键词】情感教育;小学语文;教学策略;教学效率;教学质量

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.734

情感是一切事物的来源,也是人们对客观事物的一种特殊体验形式,更是人类表达内心活动的非语言形式。由于小学教育阶段中的学生年龄普遍较小,所以他们对于情感的需求要高于其他教育阶段中的学生,基于这种特殊情况,作为小学教育教学老师,在展开课堂教学活动的时候,倘若能够将情感教育渗透其中,那么对课堂教学效率和课堂教学质量必将产生事半功倍的教学效果。本文就笔者自身多年的教学经验,对情感教育在小学语文教学中的作用效果展开简单的分析和论述,希望能够对广大小学语文教学老师的课堂实践教学教学活动能够有所借鉴。

一、通过课堂情境氛围的营造,引导小学生进行情感体验

在小学语文学科的课堂实践教学活动中,课堂教学活动的氛围能够最大限度的调动小学生参与课堂教学活动的积极主动性,并且,这种教学方式对于面向小学生进行情感渗透也是一种行之有效的教学方式。具体来说,我们不仅要在备课的过程中将情感教育与教学案例结合起来,还要在展开课堂教学活动的过程中通过素材引导小学生对其产生情感共鸣,从而激发小学生对赏析语文阅读文章的兴趣。例如,在人教版小学语文三年级的教材中,有这么一篇文章《金色的草地》,当我们讲授这节课的时候,首先可以通过多媒体信息技术播放与该文章内容息息相关的视频,让学生在用眼睛欣赏美景的同时调动听觉系统,感受大自然的魅力;其次,让学生在体会情感的基础上,从自己的理解出发,带着情感的放声朗读该文章,通过调动自身的感情去引发其他学生的情感共鸣。需要注意的是,我们在学生朗读到类似“开满贯花的草地多美啊!”这种句子使,要引导学生准确的理解语气词的作用,并通过情感的注入,积极的调动起听众的情感。

二、通过联系学生的实际生活,激发小学生课堂参与兴趣

在小学语文学科的课堂实践教学过程中,我们要将教材中的内容与学生的现实生活有机联系起来,以便让小学生通过情感教育学会关爱他人、表达感情、热爱生活等等。小学语文学科教材中的文章绝大部分都是与小学生的生活息息相关的,我们要紧紧抓住这一点,有效的将教材内容与学生的实际生活联系起来,通过学生的熟悉感调动他们的情感共鸣,进而在学习理论知识的过程中逐渐掌握将课堂教学内容反馈到日常生活中的能力。这样一来,不仅能够切实提高课堂教学质量和课堂教学效率,还能在让小学生掌握语文基础知识的基础上,培养他们积极向上的生活态度和生活热

情。仍是以《金色的草地》一课为例,当涉及到感叹句的时候,我们就要从“草地”出发,引导学生通过句子仿写等方式,来抒发对家人的情感、对学校的情感和对祖国的热爱,因为我们的家人、我们的学校、我们的祖国也充满着无限魅力。而当结束该课堂的讲解工作时,我们还要从课文中对大自然的细节描写出发,从培养小学生写作能力的角度,引导他们养成观察生活的习惯。

三、通过建立良好的师生关系,引发小学生参与情感交流

情感教育不是一蹴而就的,需要通过一步步的实践教学教学活动,完成对小学生的情感教育工作。在为小学生营造情感课堂氛围后,接下来,就要通过建立与学生之间良好的互动关系,实现对小学生的情感渗透和情感引发。接下来,仍将以《金色的草地》为例,浅析通过良好师生关系的建立,开展情感教育的方法。首先,我们要以“我眼中的大自然”为主题,将全体学生分为几个不同的小组,让他们以此为题进行讨论,讨论的过程中学生们可以畅所欲言,只要与大自然相关即可,不必有所拘泥;其次,在各小组代表发言后,通过课后作业的形式,让学生创作一篇“我眼中的大自然”的文章,题目自拟,形式不限,可以是记叙文,也可以是抒情文或诗歌。这样一来,既能让学生体会到合作学习的重要性,又能使他们的写作能力得到相应的锻炼,可谓是一举两得的教学方法。

结束语

总而言之,在将情感教育贯彻落实到小学语文学科的课堂教学过程中,我们要注意在通过引导小学生记录自己日常情感体验、感官感受的基础上,培养小学生对生活的观察能力,当小学生培养出自身的观察能力后,就能提高自身对课堂教学内容的理解力,进而推动课堂教学质量和课堂教学效率的提高。从另一角度来看,这种教学方法也极大的调动了小学生学习的积极主动性,能够通过他们在体验生活、合作学习的过程中使自身的学习能力、语文素养和综合素质得到有效的提高。

参考文献

- [1] 王晓英. 浅谈情感教育在小学语文教学中的作用效果[J]. 考试周刊, 2021(08): 44-45.
- [2] 赵健. 情感教育在小学语文课堂教学中的作用[J]. 中国校外教育, 2016(S1): 305.
- [3] 黄艳芳. 浅谈情感教育在小学语文教学中的作用[J]. 课外语文, 2016(13): 141.