

强化素质教育，改革小学语文教学

曹金国

(宜春市高安市建山镇中心小学 江西 宜春 330808)

【摘要】小学部语文学是学生学习其他科目的基础，也是培养学生文学素养的重要途径。随着素质教育的不断发展，对小学语文教学工作提出了更高的要求，作为语文老师，不仅要提高学生的学习成绩，还要在素质教育的大背景下，改革小学语文教学，使得语文教学工作可以得到进一步提高，本文将围绕如何在强化素质教育的背景下改革小学语文教学为话题进行探讨。

【关键词】小学语文；强化素质教育；改革语文教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.638

未来不仅是综合实力竞争，更是人才和科技的竞争，理论知识固然重要，但是人才的素质教育才是适应社会发展需要的重要竞争力，在学习语文知识的时候，老师要将教学重点放在学生的素质能力培养上，让学生可以适应发展的趋势，紧跟时代步伐，学习语文知识的目的就是要帮助老师树立育人的观点，把语文教学看作教学任务中的重中之重，让学生可以学习到更多的语文知识，那么在小学语文教学中如何提高素质教育水平，这一直都是教育工作者都在思考的问题。

一、对“素质”内涵的理解，是素质教育的前提条件

素质教育是一个比较宽泛的概念，那么素质教育的内涵是什么呢？不同的学者对素质有不同的了解方式，但是在语文教育的层面来讲，简单来说，素质教育就是为了丰富学生的理论知识，让学生可以通过知识提升自身素质。素质不是一个人与生俱来的，而是需要后天的培养和训练。可以影响素质的因素也有很多，包括外界环境和家庭教育。因此，素质教育是以人的全面发展为主要目标，培养人的应试能力为目的应试教育。

二、转变观念，培养学生的综合素质

传统的教学观念是老师按照教案上的内容为学生传授知识，这样的教学观念使得学生不能学习到更多的语文知识，社会的发展，老师的教学理念也应该与时俱进，在学习语文知识的时候，老师应该坚持以人的教学理念，站在学生的角度思考问题，让学生知道什么才是素质教育，教育工作者不仅要更新教学观念，还要转变教学思想^[1]。

三、牢固树立素质教育理念，切实转变教学思想

素质教育说简单一点就是全面教育，不仅要用理论知识丰富学生的大脑，还要让学生利用知识强化生活技能，提高学生的实践能力。让学生可以将理论知识和生活实践结合在一起，老师要提高学生的综合能力，让学生可以全面发展，小学语文教学是为学生的思想品德作出铺垫重要课程，作为语文老师，应该将学科进行融合，建立起学科之间的联系，让学生可以通过听说读写提高自身综合能力，以此来促进学生得到全面发展。

例如老师在讲解梅花魂这一门课程的时候，为了能够使得学生可以得到全面发展，需要老师转变教学理念和方式，将工作重点放在学生综合能力的培养上面，以此来提升学生的个人价值，为学生后期学习语文奠定基础，积蓄发展后劲，同时作为语文老师，需要在学科之间建立起相关的联系，让学生可以学习到语文知识，还能够在道德品质上有所提升，实现素质教育的目的。

四、扎实地进行语文训练，培养能力，发展智力

小学语文知识相对较多，学生在学习的时候难免分不清主次，语文老师有责任和义务，帮助学生解决实际生活中的问题，让学生可以在分清楚重点内容的基础上，扎实地进行语文训练，培养学生的学习能力，促进学生智力发展，老师在开展语文教学工作的時候，一定要把握好教学大纲的具体要求，不要为了教学而教学，而是要胸怀班集体，将工作之

余的重心放在教材的钻研上，提高教材的利用率，丰富语文教材的理解范围。老师不仅要了解全部的语文教材，还要对教材进行编辑，设置学习任务。

例如老师在讲解田忌赛马这一门课程的时候，作为语文老师应该先对文章进行详细讲解，然后教授给学生写作阅读和写作的能力，为以后语文学习奠定基础，对学生的教育不是机械化的，而是要让学生掌握学习的技巧，才算是学习到真正的本领。老师要让学生在学会基础知识的前提下，加强对文章的理解能力，领悟到作者的写作意图，通过在课下反复训练，提高学生的听说读写能力，培养学生自主学习意识，让学生养成良好的学习习惯。

五、应注重培养学生整体把握文章的能力

在学习语文知识的时候，老师应该有针对性地对学生的综合能力进行培养。语文在学习中最重要就是培养学生对文章的把握能力。句子是由词语文字组成的，而文章又是通过句子之间的联系而形成的，老师在开展语文教学工作的時候，不仅要帮助学生理解教材上的内容，还要拓展教学方式，丰富学生的理解能力，开拓学生的视野，文章作为一种载体，是学生学习语文知识重要的媒介。老师应该培养学生对文章的把握能力，从而实现素质教育的目的，老师不需要采取较为新颖的教学方式，学生可以真正学习到语文知识，提高学生的语文能力，达到提高教学效率的目的。

六、扩展语文实验领域，实行开放式训练

教育的目的不仅是要学生学习到理论知识，还包括将理论知识应用到生活实践中，提高学生的综合实践能力，老师要引导学生扩展语文实验领域，实行开放式训练方法，实践越多，就知道得越真实，知道得越多，就可以通过后期的不断锻炼，养成良好的习惯，语文学习能力是通过练习来培养的。为了巩固学生的记忆能力，老师要开拓实践方式，而对语文的训练不能局限于语文课堂上，要向实践开放^[2]。

例如在学习纳米技术就在我们身边这一门课程的时候，老师可以举办课外活动，让学生在活动中发现哪些采用纳米技术，强化学生对语文课程的理解，丰富生活增长知识，陶冶情操，强化素质教育水平，激发学生的学习兴趣，让学生可以学习到真正的语文知识。

结束语

总而言之，在实施语文教学的过程中，要坚持素质教育的标准，按照素质教育的要求开展语文实践活动，老师要培养学生把握文章的能力，提高学生的语文能力，达到提高教学质量的目的，扩宽语文实践领域的范围，将生活和知识结合在一起，实现语文教学的有效性。老师要对学生进行语文训练，培养学生的综合能力，促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 庞丽. 小学语文教学中如何加强素质教育[J]. 软件(电子版). 2020, (1). 88.
- [2] 叶爱轩. 传承中华诗词, 弘扬经典文化—添趣味巧积累活运用[J]. 文渊(高中版). 2020, (1). 450-451.