

# 浅谈当堂反馈在初中英语课堂中的应用

王珏

(四平市第三中学校 吉林 四平 136000)

**[摘要]** 英语教学在教育领域中具有重要的地位,随着国家的发展,吸收外来知识丰富自身的文化素质,逐渐成为教育学生的重要方式。学好英语知识,用来增加表达中国文化的语言基础,让学生能够通过掌握英语知识,来表达中华文化。而英语教育对学生的发展具有积极作用,不但可以丰富学生的知识素养,还可以提高学生的学习能力。教师要注重学生英语的学习能力、掌握知识的技巧,文章就初中英语教育和教学方式的开展策略进行初步探讨,以供参考。

**[关键词]** 初中教育; 英语教学; 课堂反馈

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.320

在英语的学习中,常用的教学方法无疑离不开课堂这个场所,教师在课堂上为学生进行教育时要注重关注学生的听课情况。在课堂上学习英语知识,会存在学生不理解英语知识点的情况,教师根据学生遇到的疑惑,要及时的向学生进行反馈,让学生接收正确的知识。对此,关于英语知识学习和英语课堂反馈的教学方法提出以下几点建议。

## 一、听写式教学方式

英语知识的学习离不开英语单词的记忆,而单词的记忆与背诵需要定期的练习与巩固,根据遗忘记忆曲线的定理,教师在教学过程中要加强学生单词的记忆。单词是学习英语知识的基础,学生通过记忆英语单词,增加自己英语单词的词汇量,阅读英语文章才能更加快速。对于存在记忆英语单词困难的学生,教师在课堂上就要针对性的抓紧学生记忆单词的质量和速度,学生在充满压力的学习情况下,往往会受周围的环境所感染而奋发努力。

例如,教师在结束关于日常生活中的问候语的英语单词后,可以组织学生进行当堂英语单词的听写,并留出相应的时间给学生进行记忆。通过听写的方式,让学生回顾知识,比如你好(hello)、谢谢(thank you)、没关系(never mind)等等关于问候语的单词,学生在听写的过程中如有出现任何的疑问,可以及时的向教师反馈。教师采用这种当堂听写的方式,可以为对单词不理解的学生及时的给予答复,减少课堂学习效率低下的问题。

英语单词的当堂听写,也是课堂信息反馈的一种教学方式,教师在为学生讲完一个章节的单词知识后,可以对学生进行当堂听写的方式。学生在课堂上的听写训练,能够重温英语知识,在听写的过程中,遇到发音或拼读有问题的单词时,可以及时的纠正自己的错误。教师在批改学生的听写本时,可以根据学生对英语单词所掌握的程度,对学生的英语单词的学习有一定的了解,并根据学生薄弱的地方,有针对性的为学生进行教学。

## 二、问答式教学方式

英语知识的学习中,学生如果对英语知识的兴趣不高,英语课堂则缺少动力和激情,学生的英语学习能力会造成下降的趋势。因此,教师在英语教学中,可以适当的组织英语互动的小游戏,以此来激发学生的积极性,调动课堂活跃的氛围,让学生充满学习的动力。教师在组织英语游戏互动的过程中,要注意活动的主题契合学习的内容,并参与到互动当中,与学生一同体验互动的乐趣,还可以在互动的过程中,关注学生对英语知识学习的程度。

例如,教师可以就关于学校相关物品的英语单词的知识,组织开展英语互动游戏,让学生通过自由组织小组问答的方式,或师生问答的方式进行互动的开展。提问者要根据学校相关物品的英语单词进行提问,被提问者要通过所见所了解的学校物品的英语单词进行作答。比如,可以就教室、

操场、图书馆等建筑内的物品进行提问,而对应的物品则有书桌、黑板、篮球框、书籍等等物品。学生要用英语进行表达,按照小组的顺序进行依次作答。

通过英语问答互动小游戏,可以激发学生学习英语的兴趣,活跃课堂氛围,而教师在学生进行课堂互动的同时,可以观测出学生对所学物品知识的掌握程度。而对于回答错误或无法回答的学生,教师可以通过他们的互动所接收反馈的信息,着重注意学生存在的难点和容错点,在下次课堂教学上,重点为学生进行讲解,还可以扩展学生的词汇量。

## 三、测评式教学方式

英语知识的学习最终都要以试卷或试题的方式,来检测学生对英语知识的掌握程度,只有通过测试的方式才能得出综合评估的成绩和学习的效果。学生进行测试可以得出自己的对英语学习的效率和质量,教师也能从学生测评的成绩,反思自身的教学方式。只有最直观的成绩才能给学生最现实的结果,学生通过测试才能看出自己的不足之处,以及应该继续保留的优势。

例如,教师在为学生讲授完英语知识中动词的类型后,可以组织学生进行动词类型的专项训练和测试,以此检验学生学习的效果。进行当堂的英语测试,学生根据所学的动词的类型进行作答,比如,动词的不定式、动词做主语时的用法,以及动词的三种时态过去式、现在式、未来式。学生就动词的类型进行作答,教师根据学生测试的成绩进行分析,总结易错点和出错率较高的题目。通过测试给出的结果,教师接收学生对动词知识点的信息反馈,更好的调整自己的教学方式。

通过当堂的英语测试,可以检测出学生对英语知识的掌握程度,学生也可以根据自身存在的不足,有针对的进行专项学习。教师根据学生的测评的结果,可以得到学生平时学习效果和在学习程度的一个信息反馈,并根据学生存在的问题进行错题的讲解,让学生及时的得到正确信息的反馈,纠正错误。

## 四、结语

初中英语课堂的学习,需要学生对英语具有学习热情,当然在学习的过程中,离不开学生在学习中所耗费的时间与精力。教师要注重课堂中反馈教学的重要性,及时的开展交互性的活动,与学生进行沟通找出问题,解决问题,才能发展学生英语的学习。

## 参考文献

- [1] 李政秀. 当堂反馈在初中英语课堂中的应用探讨[J]. 中国教育, 2018(12)
- [2] 徐淑贞. 浅谈当堂反馈在初中英语课堂中的应用[J]. 英语教育, 2018(95)
- [3] 成晓芳. 论当堂反馈在初中英语课堂中的应用[J]. 探究探讨, 2018(20)