

互联网+背景下开放教育行政管理专业的改革研究

彭 苗

(江苏大学京江学院 江苏 镇江 212113)

[摘要]互联网在当下飞速发展,各个行业都引入了互联网,“互联网+”由此产生,高校为了适应时代发展,积极将互联网引入课堂,不断探索教育创新,学校通过互联网媒介开展多种形式的现代教育,满足了学生的需要。本文以开放教育行政管理专业为主要研究对象,剖析互联网对该专业的影响,为该专业未来改进以及需要进行的改革,发展的方向提供了理论指导。

[关键词]互联网+; 开放教育; 行政管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.719

互联网的盛行,使得我国各行业发生了翻天覆地的变化,我国的经济迅速发展,对于教育发展方面的改革刻不容缓,学校教育如何适应经济发展,如何跟上时代潮流,突出开放大学的发展优势,如何把握时代的发展趋势是提升开放大学的关键之处,互联网的发展,已经无处不在的影响着人们的生产和生活。对于未来教育的发展互联网带来的不仅是技术方面的突破,更是观念的冲击,数字化,信息化是当代的发展之势,同时也给开放大学教育带来了极大的挑战和机遇,行政管理专业的教学管理应该加快改革的步伐,早日适应时代的发展,全面提升教育质量,提高教育教学水平。

一、互联网+对开放教育的影响

2015年国务院提出要鼓励学校通过与互联网企业合作等方式方法,对接线上线下资源,将在线开放课程大规模的推广,使学生们接触到这种线上教学课程。为了响应这种号召,全国各大高校积极推广线上教学方式,将一部分线下课程转换成线上课程,探索建立线上课程与学分评估等方式,推进高等教育服务模式改变。在这样的发展潮流中,高校积极开展“互联网+”与教学相融合,将互联网与教育教学融合,融入教学管理体系从而不断推动开放大学的教育进程。开放大学是一种重要的高等教育形式,它不仅仅是对于高等教育学生开放,更是一种全民学习的途径,由于其灵活和开放的特征,在其与在线教育对接上也是较其他形式方面容易,也更容易适应互联网这种教学模式,这也是许多开放大学不断探索的^[1]。

二、“互联网+”使得行政管理专业教育发生的变化

(一)学习方式发生了变化

较传统的课堂教学而言现在的学习方式可谓是发生了特别大的改变。互联网技术的应用,使得用户可以随时随地进行学习,学生不在局限于教室,学习的知识也不仅仅是课堂知识,通过电子信息设备,可以接收各种信息,上至天文下至地理,即便是世界各国的信息也可以很快知道,信息传递十分迅速,这样大大提高了学生的学习效率,也提高了他们的知识面^[2]。

(二)师生之间互动模式发生了改变

传统的教学管理教师只能通过学生课堂表现来了解学生对于学习任务的掌握情况。随和互联网的发展,师生关系不再仅存于学习课堂,电子设备的流行,学生老师可以在课外进行沟通,有任何问题都可以在设备上进行交流,老师对学生知识的掌握情况能够更加了解,师生关系也更加融洽,在新形势下如何更好的处理好师生间关系,也是教师需要关注的重点问题。

三、互联网教育背景下开放教育行政管理专业改革方案

(一)完善网络课程资源,打造更完美的资源平台

网络课程的初衷就是让全体人民都要不断学习,让每个

人都享有享受终生受教育的权利,网络课程资源的公共性和开放性就是未来开放教育资源的一大特点。网络资源要不断开放,让更多的人加入到这种网上学习的平台中来,充分利用先进的技术手段,将课堂资源实时开放,让人们共享优质资源。要把平台相关内容模块化,对于行政管理专业课程的资源平台应该设置符合专业教学的模块,为学生提供可以自由选择的相关课程,不断提高学生的学习自主性和学习积极性。

(二)不断丰富网络课程教学内容

教育要适应时代的发展,教学内容也要紧跟时代发展步伐,在互联网飞速发展的时代,行政管理专业的教学内容要与时俱进,不断更新,要适应时代发展的需要。行政管理专业具有很强的时代性,要把时代融入到相关教学内容中来,不断更新和完善教学内容,教学内容要更加系统和科学,网络上的知识层出不穷,但对于开放教育要对网络课程的教学内容严格把控,时刻保持严谨和科学的作风,坚持行政管理专业学习的目标和方向,不断帮助学生建立完善的学习网络,为更深层次学习奠定更扎实的基础^[3]。

(三)进一步改善网路平台中的师生关系

互联网的发展使得更多的教学内容转移到线上,教育形式逐渐从课堂转移到网络教学,师生之间的互动方式的变化会直接影响到行政管理专业学生专业课程学习的效果。所以对于网络背景下师生关系的经营也是至关重要的,由于师生教学是隔着屏幕的,对于学生的学习状态教师无法向在课堂时实时监督,因此如何营造好的教学氛围,如何保持学生学习的专注度这都是网络教学需要加强重视的地方。比如现在出现的网络直播,视频会议,这些教学方式可以让教师在上课的同时能够关注到每个学生的学习情况,学生也能够第一时间向老师提出问题,及时沟通解决。

结束语

开放教育在“互联网+”背景下如何适应时代要求,行政管理专业改革和发展要适应时代的需要,在教学内容和改进师生关系方面要进行改进,不断适应网络发展的需要,提升教学活动的时代性,从而提高教学的效率。

参考文献

- [1]牛正光.课程思政理念下行政管理专业教学改革探析——以郑州航空工业管理学院为例[J].河南教育(高等教育),2021(02):61-63.
- [2]赵斌.角色扮演法在地方本科院校行政管理专业教学改革中的应用探索[J].兰州教育学院学报,2020,36(08):82-84.
- [3]刘美萍.行政管理专业“课程思政”的改革与探索[J].徐州工程学院学报(社会科学版),2020,35(04):101-104.