

构建高中政治课堂教学生活化

赵璇

(江西省吉安市白鹭洲中学 江西 吉安 343000)

[摘要]随着新课程标准改革的不断推进,高中政治教学也开始追求更高的教育质量,所以教师需要尝试将更加高质量的政治教学策略应用到课堂教学之中,来提高学生们的政治学习水平。政治作为一门和实际生活之间有着非常密切联系的教学科目,教师应该对于政治教学生活化转变给予充足的关注,从而给政治教学质量提供更加充分的保障。因此高中政治教师理应要认识到政治教学策略的应用价值,挖掘政治教学当中和生活有关的内容,打造一个更加高质量的政治教学课堂。

[关键词]高中政治; 课堂教学; 生活化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.699

高中政治教师可以利用政治教学培养学生们在政治学习中养成优秀的行为习惯,学会分辨善恶美丑。政治教学开展的过程中,生活化高中政治课堂教学的打造,对于现代社会来说也有着非常深刻的教育价值,也有助于学生在政治课堂学习中掌握更加丰富的知识内容,在实际生活中熟练运用政治知识指导自己言行举止。因此高中政治课堂教学生活化是目前高中政治教师需要探索的问题之一,高中政治教师一定要认识到生活化政治教学的必要性,并明确政治教学生活化应用的价值,这样才能够提出更加优秀的教学策略。

一、高中政治生活化教学的必要性

生活化教学策略在高中政治教学当中的合理应用,可以利用目前的课堂教学方式,保证政治课堂教学更加高效的开展和探索,以学生们的实际生活当成是主要的教学背景,将学科基础理论和生活实践更加有效的融合到一起,保证政治教学理念能够更加符合学生们的实际发展需求。教师也应该强化提高高中阶段学生们的思想政治学习积极性,尊重学生们在高中政治课堂教学当中的主体地位,让政治课堂教学和实际生活更加紧密的联系到一起。高中政治教学开展过程中,教师如果无法引导学生对于社会生活拥有一个深入关注,那么就很难实现高效的思想政治教学,和实际生活更加贴切,提高高中政治教育所拥有的教育优势。高中政治教学中生活化教学策略的有效应用,也可以引导学生们更加积极的参与到生活中,提高学生们的对于政治教学的认同感,给学生带来理论知识水平的提高,强化学生们的政治学习积极性。

二、高中政治课堂教学生活化的价值

(一) 引导学生深入理解政治内容

高中政治教学中生活化教学策略的应用,可以引导学生对政治知识产生更加深刻的理解。过去的教学所使用的基本都是口头讲述的教学模式,一直将知识点非常生硬的灌输到学生们的知识体系中,却没有照顾学生们的实际情况,也没有关注学生们对于政治知识的分析理解能力。在课堂教学中通过生活化教学策略的应用,则可以充分满足学生们的个性化学习需求,给学生带来更加明显的政治思维能力提升^[1]。

(二) 激发学生们的政治学习兴趣

高中政治教学中利用生活化教学策略也可以充分提高学生们的政治学习兴趣。随着近年来教学改革的不断提高,传统的课堂教学已经无法满足现代化政治教学的要求,通过实现课堂教学生活化目标,可以让政治教学工作得到更加多元化的处理,从而激发学生们的政治学习积极性,给学生带来一个更加优秀的政治学习氛围。利用高中政治教学的开展,也可以帮助学生树立一个科学合理的政治意识,让政治课堂教学氛围更加活跃,提高学生们的政治学习积极性。

(三) 给学生带来更加全面的发展

高中政治教学中生活化教学策略的应用可以满足学生们的全面发展需求,高中政治课堂教学生活化就爱呕血策略,也可以让学生更加充分的接触社会、接触大自然,给学生带来更加明显的学习思路拓展,实际生活中,教师也应该

寻找更加丰富的知识探究机遇,通过更加充分的知识吸收,对社会产生更加全面的理解,给学生带来事业上的全面发展,保证学生可以在实际生活当中对政治知识产生深入的感悟^[2]。

三、高中政治教学中生活化教学策略的应用

(一) 和谐的师生关系构建

生活化教学策略在高中政治课堂教学当中的合理应用,更加注重和谐的师生关系构建,和谐的师生关系也是提高课堂教学水平的基础,保证生活化政治课堂教学目标的实现。和谐的师生关系也可以提高政治课堂教学质量,教师应该对于学生们的主体地位给予充分尊重,激发学生们的政治学习积极性,教师也需要扮演好自身的引导者角色,给学生提供更加高效的服务,通过和学生之间的沟通交流,为政治课堂教学效率打下更加坚实的基础。一个合格的政治教师一定要对于学生们拥有更加全面的了解,把握学生们的心理特征,在这样的基础上进行教学流程的安排,保证课堂教学内容更加完善,打造一个更加轻松愉悦的政治课堂教学氛围。例如,在引导学生学习“企业”这个知识点的时候,教师就应该让学生自主探讨,提出自己的建设性意见,激发学生们的积极主动性^[3]。

(二) 有效的生活情景模拟

高效的生活情景模拟,也可以让生活化教学策略的优势充分的发挥出来,教学方式创新也是提高高中政治教学质量非常重要的一个途径。从目前的情况来看,政治教学活动和传统教学体系并不适应,所以政治课堂教学设计的过程中,教师也应该尝试不同的课堂教学方法,强化真实生活化教学情景在课堂教学当中的融合,利用更加合理的教学资源开发方式,提高教学水平。例如,在引导学生学习经济全球化这部分知识的时候,教师就可以利用多媒体教学的帮助,让学生更加直观的感受社会经济出现变化前后的各种状况,结合一些生活当中的案例,感受到经济全球化在自己生活当中的体现,从而让学生们真正的看到政治知识在生活当中的表现,提高学生们的对于高中政治教学内容的学习兴趣^[4]。

结束语

综上所述,生活化的政治教学策略在高中政治课堂教学当中的合理应用,可以充分提高高中政治教学的教学质量,激发学生们的政治学习积极性,强化学生们对于政治知识的理解水平,通过学生们对于政治知识更加优秀的把握,给学生带来更加明显的政治综合素养提升,将学生培养成可以担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 姜效祖. 构建高中政治课堂教学生活化的对策分析[J]. 考试周刊, 2020(61): 139-140.
- [2] 邵强. 关于高中政治课堂教学生活化的理性思考[J]. 高考, 2020(23): 9.
- [3] 于晨阳. 高中思想政治课堂教学生活化探析[D]. 河北师范大学, 2020.
- [4] 吴秀丽. 构建高中政治生活化课堂的教学策略[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(04): 266.