

小学班主任班级管理工作中的德育工作研究

黄杏

(广东省广州市荔湾区培真小学 510280)

[摘要]小学阶段班主任的班级管理工作决定着班级的环境氛围,对学生综合素养的培养和提升有着重要作用,同时小学阶段的学生正处于身体、心理同时快速发育的阶段,小学生思想道德观念的正面积极发展同样重要,因此小学班主任应重视班级管理活动中的德育工作,注重提高学生的思想道德水平。

[关键词]小学阶段;班级管理;德育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.020

一、引言

随着素质教育的不断深化推进,教育工作者更加注重学生综合素质的培养,将全方位提升学生的能力水平作为目标。小学阶段的学生对未知事物充满好奇,正是提升学习能力,形成初步人生观的关键时段。小学生在校期间在班级中生活、学习时间最长,和班主任的接触最多,因此,班主任的班级管理工作显得尤为重要。班主任不仅要为学生营造良好的班级学习氛围,同时要注意德育教育的开展,让学生在学

二、小学班主任在班级管理中开展德育工作的意义

(一)小学阶段的德育教育影响青少年时期德育发展

现如今普遍认为,青少年时期正是一个人思想观念发展成

(二)提升学生对事物的判断能力

小学阶段的学生容易受到新鲜事物的吸引,若学生的德育教育缺失,那学生对于事物的是非对错就无法做出正确判断,可能会受到不良因素的干扰,这些因素让学生对生活、学习无法保持积极乐观的认可态度。若班主任在班级管理工作中忽略德育教育,只注重学生的成绩,那学生可能就无法在学习过程中提升自己的判断能力和分析能力,造成“高分低能”的现象,甚至在不知不觉中走上歧路。因此,班主任要注重对学生的德育教育,让学生学习课本知识的同时提升学生的思想道德水平,提升综合素养。

三、小学班主任班级管理中开展德育工作的方法

(一)提高自身素养,为学生做榜样

小学阶段的学生几乎都对教师充满崇敬的情感,尤其对于相处时间最长的班主任。班主任的言行举止影响着学生的言行,因此在班级管理过程中,教师要意识到自身对于学生的影响,严格要求自己,提升个人素养,给学生做出榜样。例如在学习上,小学阶段的班主任同时是班级任课教师,所以在教学过程中一定要保持严谨端正的学习态度,对待教学严格要求自己和学生,在这种态度的影响下,培养学生认知求学、严谨端正的学习精神;在班级活动中,班主任要做到能倾听他人诉求,理解他人,同时在活动过程中引导学生合作,用自己的言行培养学生为他人着想、合作进步的思想。

(二)积极沟通交流,打造新型师生关系

在班级管理工作中,有些班主任利用教师的权威性要求学生需要严格遵守学校制度,要求学生不能违反学生规范,学生对于教师的认知只有严厉这一面。这种缺乏了情感交流的师生关系不利于德育工作的展开,因此班主任应多关注学生感受,以平等的心态和地位与学生交流,学生感受到来自

教师对自己人格的尊重,学生自身也会学着尊重他人。同时对于调皮的学生不要一味的批评指责,应寻找学生调皮的原因,多与学生交流让学生感受到教师的关怀,意识到自己的错误,从而提升学生的思想道德水平,同时对于性格内向的学生多鼓励夸奖,让学生意识到自己的优点和进步,从而帮助学生提升自信心,促进心理健康发育。

(三)创新德育方法,提升学生道德品质

传统的德育教育工作多是以说教的形式进行,小学生本身对于抽象的说教理解不甚清晰,再加上说教的形式没有新意,让学生感到枯燥乏味,学生在这种单一的德育教育方法中无法提升自身素养。因此班主任需创新德育教育方法,采取吸引学生的方式给学生进行德育教育,例如:转变传统的说教形式,改为组织班级活动,让学生在实践中感受到自己的触动和心境,根植同理心;或者班主任拟定德育活动主题,让学生自己收集相关资料,学生收集资料的过程就是自身参与到德育中的过程,这个过程能让学生切身感受到他人高尚的品质,并被这种品质所感动。班主任展开德育工作的方法应是符合现代学生发展和社会发展的,并通过各种方法达到学生德育教育的目的。

(四)配合家庭德育,德育效果最大化

小学生的主要活动范围就是学校和家庭,因此学生的德育工作不能只依靠学校进行,家庭应配合学校,同样重视学生的德育教育。信息化时代让学生接触到良莠不齐的信息数据,给学生的德育教育工作带来挑战,但同时信息时代让人与人之间的沟通更加便利,因此班主任要把握信息的便利和家长多进行沟通了解,互相促进学生的德育教育,例如班主任可以在家长微信群中上传一些德育工作的视频,让家长对学生在学校的表现有所了解,同时班主任可以和家长了解学生具体的个人情况,了解学生在家里的德育教育情况,共同制定更适合学生的方案。

四、结语

小学阶段的班级管理工作需注意学生的德育教育,学生的思想道德观念应从小培养,同时班主任要做到从自身做起,创新德育方法,加强家校沟通,从而提升学生的思想道德水平。

参考文献

- [1]黎雾薇.浅谈小学班主任班级管理工作中的沟通艺术[J].天天爱科学(教育前沿),2020(09):144+143.
- [2]高海峰.论德育在初中班主任班级管理工作中的重要性[J].新智慧,2020(22):42+44.
- [3]郑巧丽.试论小学班主任工作中的德育管理[J].学周刊,2020(21):157-158.

作者简介:

姓名:黄杏,出生年-:1971年4月,性别:女,民族:汉,籍贯:湖南省邵阳市,学历:本科,职称:小学语文一级教师,研究方向:小学道德与法治。