

幼儿园德育管理策略探究

康延弘

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗锦山第一幼儿园 024400)

[摘要]随着技术的改革和经济的发展,我国新课改标准的颁布和实施,德育教育成了我国重视的又一个问题,特别是对幼儿园的德育管理备受各界人士的关注和重视。每个人第一次走进的集体场合就是幼儿园,它是我们思想和心灵启蒙教育的地方。一个人是否能够拥有正确的三观,幼儿园起着很大的作用,因此对幼儿园德育的管理必不可少。本文是对幼儿园德育管理策略的深入探究。

[关键词]幼儿园;德育;管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.021

引言

当今社会思想品德的修养和自身素质对我们每一个人来说都极为重要,这不仅关乎我们个人的名誉问题,更关乎国家和社会的整体荣誉。人民思想素质和品德修养的高低是评判国家发展水平的重要见证,因此我国对德育的重视,是我们必须经历的课题,而对于幼儿来说,他们是祖国的花朵,处于最需要人格修养和品德教育的阶段。德育教育的践行就要求教师要从自身修养抓起,将德育教育进行到底。

一、身体力行,树立榜样

老师作为国家人才的培育者和建设者,是幼儿德育的标杆和典范。有一句古话“身正为范,德高为师。”是对一个教师最标准的评价,也是对现代教师的一个最基本的要求。儿童处于人生的初级阶段,也是最适合启蒙教育的阶段,他们各方面的发展都不够成熟,对教师有极强的依赖感。现阶段,他们大多模仿力和学习能力较强,教师的言行举止对于他们来说极为重要,所以教师作为如此重要的角色,在日常的生活和工作中,应该重视自己的行为做法,身体力行,为儿童做好榜样,在耳濡目染中,培养他们良好的品德和行为习惯^[1]。

例如,有很多家长不懂得如何从小培养孩子,他们大多对孩子宠爱过度,从来不会要求孩子做自己力所能及的事情,这就在一定程度上导致孩子不爱干净,在环境卫生方面缺乏意识。当在幼儿园吃完饭后,他们不会洗筷子和饭盒,垃圾也是随手就扔,那么针对这种现象,教师可以在其吃完饭后,为他们做示范,教他们如何整理餐具,并加以引导和鼓励,让他们懂得饭后主动将餐具送回原处,垃圾不能随处扔。以身示范,做好榜样,从而培养他们良好的习惯和品德素养。

二、家园合作,共同努力

说到教育,我们最先想到的是幼儿园,但实际上,对于幼儿来说,家庭教育更是重要,所以,对幼儿的教育不只是幼儿园教师需要行动,家长更需要做到身体力行,因此需要家长和教师共同努力,开展幼儿的德育教育。家庭是孩子第一所学校,而家长是孩子的第一任老师。幼儿园是孩子从家庭走向社会接触的第一个场所,老师承担他们的引路人的角色。因此,只有学校和家庭有效结合,才能够更好的完成德育教育过程,使其得到全方位的道德教育和熏陶,这样无论他们是在家还是在幼儿园,都能使幼儿的身心达到平衡发展,对他们的德育培养和成长有着极其重要的作用^[2]。

例如,现在家长由于工作繁忙,无暇顾及和照顾孩子,他们只好将孩子交给幼儿园,对孩子的成长也无暇关心。因此教师应定期开展亲子活动,邀请家长和孩子一同参加,在亲子活动中,培养二者的感情,加强他们之间的沟通和交流,家长应该为孩子做好榜样,当遇到地上有垃圾时,家长应该及时拾起,并引导孩子也帮忙拾起垃圾,孩子完成后,要对其进行有效的鼓励,让他们知道怎样做是会受到夸奖的,增强其动手积极性和自主能力。

三、开展活动,培育德育品质

幼儿正处于发展的初级阶段,在很多事物上,他们并不能够有持久的注意力,并且他们的理解能力也有限,如果给孩子们开展一些纯粹的德育课堂理论教学,这种课堂教学并不适用幼儿园,无法吸引孩子的兴趣,他们更不能理解课堂内容。我们应该注意一点,现阶段幼儿的天性就是爱玩爱动,他们喜欢参加自己感兴趣的实践活动,并且只有当他们乐于参与时,才能发挥积极性和主动性,才能对他们的思想道德的培育起到积极作用。所以教师应该充分利用孩子的这一特点,为他们开展有意义的德育活动,让孩子们真正参与到实践之中,从而培养幼儿良好的思想和道德品质^[3]。

例如,在我国悠久的历史中,有许多有意义和传统的节日,每一个节日的背后都有着让人感兴趣的文化故事和内涵,有关传统节日活动的进行也是开展德育教育的有效途径。如春节、端午节、中秋节、重阳节等等,利用这些节日组织幼儿开展适合他们年龄特点的多种形式的活动,在活动的过程中感受我国悠久的历史 and 灿烂的文化,了解不同传统节日的风俗习惯,增强幼儿的民族自豪感和自信心。老师可以以“重阳节”为例,让孩子通过自己的方式来表达对身边老人的情感,平日里孩子在爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的呵护下快乐成长,借助于“重阳节”的契机,让孩子们学习感恩、孝敬老人,自己动手为老人做一件事情或者制作一个礼物,表达心中的感恩之情和深深的孝顺之爱意。如教师可以让其动手制作一些小礼物、画一副有特殊意义的画等形式来表达自己的思想。有的孩子也会提出自己的想法,老师应该给予支持,并且帮助他们实现自己的想法。对这类活动的开展,能够有效的培养孩子的实践能力和动手操作能力,并且亲自参与到其中,亲身体会活动的乐趣,并能在参与的过程中培养了道德素养。

结束语

综上所述,随着技术的改革和经济的发展,我国新课改标准的颁布和实施,幼儿的德育教育管理越来越重要,不仅关乎我们个人的名誉问题,更关乎国家和社会的整体荣誉。人民思想素质和品德修养的高低是评判国家发展水平的重要见证。因此老师在日常生活和工作中,首先,应该努力做到以自身的实际行动为标准,注重言行举止,以身作则,为孩子们树立良好的标杆和榜样;其次,应该想办法使家长配合工作,在儿童的德育教育方面共同努力;最后,开展有意义的活动,培育他们的德育品质。

参考文献

- [1] 郑志飞. 注重德育, 贵在得法——关于德育教育的思考[J]. 时代汽车, 2020, 01: 56-57.
- [2] 党国亮. 浅谈德育上的工作研究[A]. 中国市场学会. 中国市场学会2020年全国代表大会会议论文集(卷四)[C]. 中国市场学会: , 2020: 2.
- [3] 马亮. 浅析德育工作的低效现状及解决策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, 11: 177.