

小学语文自主阅读教学方法探讨

张佳楠

(吉林省长春市九台区三台中心学校)

[摘要]在当前素质教育的背景下,阅读教学在小学语文教学中的重要性愈发显著。阅读不仅能开阔学生的视野,增加学生知识的积累,还能有效地陶冶学生的情操,健全学生的人格,提升学生的综合素养。因此,在小学语文教学中,教师要开展自主阅读教学,树立学生的主体地位,培养学生的自主阅读能力。笔者结合自身多年实践教学经验,就小学语文自主阅读教学方法进行探讨,提出一些个人的见解,希望能为广大一线教师提供一些参考,以促进我国小学语文阅读教学质量的提升。

[关键词]小学语文; 自主阅读; 教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.100

书籍是人类进步的阶梯。近年来,小学语文阅读教学受到了人们的广泛关注。作为小学语文教学中的重要组成部分,对培养学生的文学素养和语言表达能力有着重要的意义。但在实际的教学过程中,仍有部分教师忽略了阅读教学的重要性,只关心学生的学习成绩,导致学生缺乏良好的阅读习惯和阅读能力,进而影响了学生语文综合能力的提升。对此,小学语文教师要及时转变教学理念,更新教学方法,加强与学生之间的互动交流,开展有效的自主阅读教学,从而激发学生的阅读兴趣,提高学生的阅读能力。

一、当前小学语文阅读教学中存在的问题

(一) 教学理念落后。在小学语文阅读教学中,教师受传统教学模式的影响严重,在教学时仍占据着课堂的主体地位,只注重学生的学习成绩,对学生进行灌输式的教学,学生处于被动学习位置,无法发挥自身的主动性。同时,教师主动讲,学生被动听,师生之间缺乏互动交流,教师对学生没有深入地了解,教学时无法了解学生的真实需求,进而教学没有针对性,严重影响了教学质量。

(二) 学生学习缺乏自主性。每个学生都是独立的个体,在对文章进行阅读时都会产生自己的想法和感受,就如一万个人眼中就有一万个哈姆雷特。但教师在阅读教学中,都是按照自己的想法,将自己的体会直接告诉学生,使学生缺乏自主思考,养成老师喂一口就吃一口的习惯,从而限制了学生阅读能力的培养。

二、小学语文自主阅读的教学方法

(一) 营造阅读氛围,激发学生阅读兴趣

兴趣是学生最好的老师,能推动学生不断的进行自主学习。小学生活泼好动,注意力不容易集中,但对任何新鲜的事物都充满好奇心。因此,教师可利用学生的发展特点,为学生开展阅读教学。教师可通过利用网络移动设备,为学生营造出良好的阅读环境,使学生能随时随地的进行阅读学习,从而树立了学生的主体地位,使学生敢于大胆的表达自己内心的感想,提出自己在学习中遇到的问题,加强了师生之间的互动交流,进而激发学生自主探究的学习兴趣,从而有效地提高个性化阅读的教学质量。例如,在教学《庐山的云雾》一课时,教师可通过多媒体为学生播放庐山云雾的视频,为学生营造良好的氛围,调动学生的热情,再让学生进行思考:庐山云雾的神奇吸引了无数的游客前来,而且每个来过的人都会流连忘返,那么庐山的云雾到底神奇在什么地

方呢?请同学们到课文中去一探究竟。这样能有效的提升学生的自主阅读能力。

(二) 注重学生个体差异,进行分层式的阅读教学

“世界上没有两片完全相同的叶子。”每个学生的学习理解能力以及性格特点都是不同的,教师在进行阅读教学时应当尊重学生的个体差异,根据学生的实际学习理解能力等现实因素采用分层式的阅读教学方式,提高整体学生的阅读理解水平和语文课堂阅读教学的效率。当前大多数的小学语文阅读教学活动都存在着教学模式固化,制定统一的阅读教学计划和标准,忽视了学生个体差异性的问题,极大地限制了学生的个性发展并影响了良好的课堂阅读氛围构建^[2]。例如:在课文《乌鸦喝水》的阅读教学过程中,教师就可以采用分层教学方式,对于语文阅读基础较强的学生进行全文阅读,而基础较差的学生则是进行分段阅读,加深学生对语文知识的理解和掌握。

(三) 开展小组合作阅读学习活动,发挥学生的自主能动性学生一直以来都是学习的主体,可以说学生的学习兴趣以及自主能动性的发挥直接影响到了学习的质量和效率。对于小学语文阅读教学而言,学生高昂的兴趣和热情有利于阅读教学活动的开展以及自身语文素养的增强;反之,缺少学习兴趣以及自身的自主能动性没能充分发挥,则会限制语文教学效果的提升和学生语文素养的增强。故此,教师在语文阅读教学实践中可以开展小组合作阅读学习活动,充分发挥学生的自主学习的积极性,在合作学习的过程中锻炼学生的学习自信心和自主阅读学习的习惯。例如:在课文《东方之珠》的阅读教学过程中,教师就可以对学生进行四至六人的分组,明确组员资料收集、生字的查询以及分段朗读等任务,在合作阅读过程中提高学生的合作学习意识以及自主阅读学习习惯,为学生今后的发展打下坚实的基础。

三、结语

总之,在小学语文阅读教学中,教师要充分的树立学生的主体地位,深入了解学生的基础能力和性格特点,为学生营造良好阅读氛围,充分的发挥学生的自主性,进而提升学生的阅读能力,全面提高学生的语文综合素养。

参考文献

[1] 张华娟. 小学语文自主阅读教学方法步骤探究[J]. 作文成功之路(上), 2018(07): 64.