

如何制定小学道德与法治教学目标

汪玉秋

(河北省秦皇岛市卢龙县双望镇单庄小学 066404)

[摘要]小学生的思想启蒙是十分重要的,而小学道德与法治课程更是具有非常重要的教育价值,能够引导学生形成良好的品德,自觉规范自己的言行,并为正确的人生价值观奠定良好的基础。为了培养学生们的道德意志,教学必须要更改教育观念,将实际生活结合到教学中,帮助学生理解和掌握知识,从而提高教学效果。本文将针对小学道德与法治教学目标的制定策略进行具体论述。

[关键词]小学道德与法治;教学目标;制定;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.013

引言

道德与法治始终是中华民族所崇尚的一种文明,它影响着代代中国人,但是小学生由于年龄较小,没有自我保护意识和能力,因此教师要在小学阶段就培养起他们的道德法律意识。让他们拥有正确的世界观,人生观以及遵纪守法的意识是十分重要的。教师们需要制定科学的教学方法,改变传统教学意识,从而获得更好的教学效果。

一、小学道德与法治教学的现状分析

小学阶段是促进学生三观形成的重要阶段,而道德与法治课堂的特征是与生活息息相关。因此教师需要抓住这一特点,在授课的过程中,不仅要考虑到学生的需求,还要满足社会对人才的需求。管理学生不能用强硬的方式,需要关注学生心理精神和情感上的发展,因材施教,才能取得良好的教学方法。

据调查显示,大部分小学的道德与法治课程教学存在着很多问题。最重要的一点就是学校并不重视该课程的构建,学校只重视主科成绩和体育活动,忽视了对他们道德法治的培养,这将会严重影响他们的健康发展。

二、小学道德与法治教学目标制定的策略

(一)革新教育观念,优化教育手段

传统的教育观念总是过于在意学生的学习成绩,导致教师平时并不关注学生的德育发展,严重影响了他们的身心发展。在传统的课堂上,教师总是大学生一味的灌输理论知识导致课堂上气氛十分压抑,学生对学习不感兴趣,也就无法提高教学效率。想要提高学生的兴趣,首先要了解他们的性格特点,在能完成教学目标的基础上,可以将新媒体技术和互联网上的资料融入课堂教学中,拓宽他们的视野。通过这种方式能够有效提高学生对道德法治课堂的兴趣,使他们能够在快乐中学习,也能让他们更快的记忆知识点。其次,教师需要鼓励学生将课堂上学到的知识应用到生活中,学以致用,才是我们的教学目标。新的教学观念就是让学生理解知识,让知识变得更加有意义。

(二)发挥教师指引作用,培养学生的道德意识

小孩子的很多行为都是通过模仿大人学来的,所以教师需要时刻规范自己的行为,并发挥适当的指引作用,来培养学生的道德意识。要让学生在未来的发展中更加游刃有余,必须从小开始塑造好他们的价值观和人生观,无论是日常生活还是学习上,都应该遵守道德。

在第一单元第四课《我们的公共生活》一课中,便可以很好的应用这一教学方法。教师首先应引导学生,我们平时都是在哪些地方参与公共活动的,从而明确哪些是公共场所,例如图书馆、商店等等,在公共场地,每一个人都需要讲文明,规范自己的行为。然后教师向学生介绍不文明的行为有哪些,像随地吐痰、大声喧哗等。通过教师的引导,学生们通过一些小事情明白互相帮助、尊老爱幼、爱护同学的良好品德。如果在坐公交车的时候遇到老人和孕妇,或者是一

些残疾人,学生们应该主动让座给他们。在平时的学习中,如果同学遇到了困难也要主动帮助他们解决问题,培养学生之间的友谊。并为本节课举办课外实践活动,学生们更好的理解道德法治的相关内容,让学生在娱乐的同时,也能学到有用的知识。

(三)结合学生实际生活,更好的理解和掌握知识

小学道德与法治这门学科与其他学科有所不同,它是一门应用性极强的学科,与生活是紧密相关的。所以这门学科的教学并不能脱离生活实际,那样教学效果就会大程度降低,学生也会对那学科失去兴趣,最终影响教学效率。在课堂上是要融入生活中的例子,能够让他们更好的理解和掌握知识。

在这里我们以人教版五年级品德与社会下册的第一单元第一课《生活中的快乐》为例,本单元的教学目的是为了培养学生们的积极乐观的生活态度,能够以积极的方式对待生活中的难题。教师可以在讲课时,向同学们分享自己的经验,自己是如何在生活中陶冶情操的。这样融入了生活中的例子,可以帮助学生更好的理解和掌握知识,使他们学到的知识能够应用到生活中。

(四)加强法律法规宣传,约束学生行为

根据数据显示,学生的法律意识比较薄弱,对法律法规没有明确的认知,往往触犯了法律却不知道。与学校平时的教育有很大的关系,所以学校要加强对法律法规的宣传,从而约束学生们不良的行为。道德是人类的基本,还有法律是社会得以正常运行的根本,孩子是社会前行发展的动力。所以必须重视起对小学生道德法治的培养,大力宣传中国传统美德和严禁的法律。学校可以组织学生观看法律宣传片,并留下观后感的任务,让他们抒发自己的感悟。就是要对学生有着足够的耐心,不能放弃每一位学生,要积极投入到教育事业中,为学生的道德价值观培养指明方向。

结束语

总而言之,教师必须彻底转变传统的教学观念,树立起新的教学理念,是学生们的德育培养,大力发展小学道德与法治课程的建设。教师要从学生角度出发,明确他们的学习兴趣,根据他们的特点制定教学计划,设计教学方案,有效地开展教学活动。学生们也要配合教师的教学,只有师生之间共同努力,才能使道德与法治课程变得更加完善。道德与法治的内容虽然复杂,但是相信在教师和学生的共同努力下,一定能够取得很好的教学成果。

参考文献

- [1]孟凡正.小学道德与法治课情景化教学的策略思考[J].天津教育,2020(30):29-30.
- [2]王振芹.小学道德与法治教学中生活化教学法的应用探究[J].考试周刊,2020(81):121-122.
- [3]张育花.审美取向视角下小学道德与法治的教学目标设计[J].福建教育,2020(25):34-35+55.