

# 增进实效，提高素质

## ——浅谈高中语文高考复习

赵玉荣

(吉林省公主岭市范家屯镇第一中学校语文组 吉林 公主岭 136105)

**[摘要]**在当前环境下，高中学生的学习压力是非常的紧张，想要考取好的大学就离不开自身的努力，复习作为备战高考最有效也是最重要的途径之一，完好的复习策略和清晰思路，能够帮能够帮助学生形成紧密的复习思维，帮助学生攻克学业中的困难，同时以增进实效和提高学生个人素质为主，综合去发展学生的个人素养，培养综合性人才的角度去展开课堂教学。本文就高中语文高考复习为背景，以增强学生的综合素质为主，探讨相关实践方针。

**[关键词]**提高素质；高中语文；高考复习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.853

在高中三年学习中，头两年基本上是对一个知识的积累，最后一年通常都是拿来复习的时间，所以说复习在高中教学中占非常大的比重，一轮复习的结果关系到后面考试成绩的高低，甚至对自己升学都有非常大的影响，所以说在复习当中，我们应该抓住知识的重点和难点，根据教师的建议来合理的叙述知识，扎扎实实稳步细致的打下良好基础。盲目地复习会浪费非常多的时间，所以说应该找到正确的复习方式，注重提高效率和复习效果，精讲精练，为后面的复习效果打下良好基础。

### 一、高中语文高考复习现状

#### (一) 复习目标不明确

在高考语文复习中，学生会对自己所复习的内容产生很多疑惑，会认为自己当下复习的内容与实际考试侧重点不符合，在一些无用点上浪费时间，久而久之会对学生的兴趣降低，消磨意志，这些都是真实实际的情况。所谓的复习，并不是简单的去背诵记忆，对着知识课本无数次的练习，缺乏一定的逻辑思维判断能力，只是停留在传统的复习策略上，没有做到一个自主创新，要以增进实施效率，提高学生综合素质为主来进行相关复习，科学合理的去针对复习内容进行一个编排，创建一套属于学生自己的独立思维模式。教师层面的问题主要反映在教学策略与当今教学背景下教学理念的不符合。学生独立自主的复习时间少，大多数都是教师讲解，由于每个学生的复习方式不同，以及能力方面的差异，所以教师要制定不同的复习计划来给到学生，了解学生的实际要求，然后针对性的去展开教学安排。不能为了过度的追求效率，在课堂上没有针对学生的实际情况去制定复习计划，导致学生无法适应教师的节奏，以至于后面的复习失去了原有的意义。

#### (二) 传统的复习方式所带来的局限性

学生的复习场所分为两个场地，一个是校内，一个是在家里，在家里学生复习通常都是通过个人的方式，安静独立自主的复习。而在学校，复习时间通常都是安排在晚自习，晚自习那两到三个小时的时间，学生都是在自己的位置上坐着，每个人按照自己的想法去复习，老师则在讲台上看着学生进行一个管理，整个课堂氛围会显得非常的安静和乏味。在新课编教学方针中强调，要发展学生的个人思维和综合素质，这种传统的课堂复习模式相对来说阻碍到了学生的创造性思维发展，不利于学生个人素质的提高，教师可以制定相关的复习策略。比如利用晚自习的时间，让学生们以互相沟通，合作的方式来复习，彼此之间分享自己的复习方法和学习策略，取多家之长来弥补自己的不足，通过团队合作的方式来帮助自己提升文化知识，这不仅能活跃课堂气氛，也对学生的学习兴趣起到了一个非常大的帮助，同时也培养了学生的团队合作意识和自主独立思维能力。

### 二、高考语文高效复习策略

#### (一) 从充分利用晨读时间

一日之计在于晨，一天中最佳的学习时间就是早晨，学生可以利用这段时间来进行一个复习。早晨也是人大脑最活跃的时期，有效利用好这段时间，对知识复习能起到事半功倍的作用，为了能够使晨读效率更加高效，教师可以以此展开精心的复习安排。第一可以安排相关的阅读材料，我们可以将其分为两段，每段各30分钟，前面文言文文章为主，后面半个小时以阅读议论、叙述文为主。

#### (二) 明确复习目标和复习内容

在高中语文复习中，不需要进行系统化的复习，可以围绕当年高考热点和考试目标来作为出发点，以此能跟有效的取针对性的加以复习，这其中教师需要教师更多的付出，需要教师去翻阅知识、学习和了解考试提纲，并以此来制定相关的复习目标，引导学生针对性的进行知识复习，可以节省很多不必要的时间开销，提高学生的学习效率。

比如在学习人教版高二语文《归去来兮辞》归去来兮辞，文章主要叙述的是作者脱离世俗，回归到乡下田园生活的宣言，主要叙述的是作者归隐后的生活感受和内心寄托的表达，对官场的认识和厌烦以及回归田园生活对于人生的思索，表示他不同流合污的精神情操。由于当今语文教学背景下比较注重弘扬中国传统文化思想，所以说文言文必定会是考试中的重点，我们针对性的进行复习，就能更高效的提升学生的知识储备。增进课堂效率，提高学生文学素质为。

#### (三) 加强文章理解，提高学生语用能力

中华文化博大精深，同样中文作为世界上最难学习的语言之一，其包含的文化丰富性以及文字的巧妙运用都是独具一档的存在。语文作为一门课程，致力于培养学生的语言能力和综合素质，教师在构建相应的教学课堂中，以学生兴趣作为出发点，感受文字魅力，体会语言文字所带来不同的表达意义。

比如在人教版高中语文《故都的秋》中，讲的是作者对于家乡的思念，同时由于遥远的路程回家不方便所带来的困惑。其中辗转多个城市的辛苦，不顾一切只为回到家乡，对于家乡的思念之情溢于言表。文章之中有非常多夸张的修辞手法，从侧面无一不反映作者对于家乡深沉的爱。

### 三、结束语

新课程改革教育中明确要求学生对于知识点的复习当作一门系统工程，需要语文教师的配合和领导来完成，以高效的学习方式来进行复习，通过对文章的解析以及相关知识之间的联系，归纳总结形成立体化的复习网络，提升语文复习的效率和质量为主，以培养学生综合素质为目标。

#### 参考文献

- [1]何有湖. 强调语文基础，回归语文能力——2017年高考语文考纲变化说明及复习策略[J]. 江西教育, 2017(11): 13.
- [2]金华宇. 不积跬步，无以至千里——高考语文备考策略[J]. 汉字文化, 2018, 203(09): 80.