

试论初中英语阅读教学构建高效课堂的重要性与实施策略

徐涛

(萍乡市安源区高坑镇泉江学校 江西 萍乡 337000)

[摘要]当前,在初中英语教学实践中,教师的教学任务繁重,学生英语学习时间有限,课堂教学效率低下等现象普遍存在,在初中英语课堂教学不仅要克服原有的不足,更要满足新课改对英语教学的最新要求,因此,英语高效课堂建设已成为课堂教学改革的必然追求和趋势。本论文对初中英语高效课堂的构建策略进行了初步分析和探讨,希望可以给大家带来帮助。

[关键词]初中英语;阅读教学;重要性;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.675

引言

随着新课改的实施,作为我国初等教育中的一门重要学科,初中英语知识的学习对学生的发展非常重要。在英语知识教学中,教师逐渐地从课堂主体变为引导者,开始以学生为中心,以引导学生自主学习的教学模式来进行英语知识教学,有效地改进了传统的教学模式,使其更有效地开展英语知识教学,意味着初中英语教学也开始向高效课堂的方向发展。下面将为大家阐述高效课堂的重要性与实施策略。

一、初中英语阅读教学现状

(一) 英语阅读教材单一,教师对英语阅读缺乏指导

初中英语教师提供给学生的英语阅读教材相对较少,仅有教材上的课文和英语辅导资料和订阅的教材。很多英语老师都不会给学生推荐更好的阅读书目,也不会鼓励学生读英语周刊。所以,很少有学生会去找英语阅读能力要求较高的英语书,大部分学生所读的英语材料只在考试时才会出现阅读理解等问题。这样的教学模式,对提高学生的英语阅读能力起不到很好的作用。

(二) 学生英语阅读时间不足

由于应试教育需要学习的科目很多,学习压力也很大。因此,给学生留下的英语阅读时间也相对较少。由于英语阅读课和英语课堂都很少,学生只能在每天早读英语文章的时间内完成阅读任务。而且由于英语学习的特殊性,使学生对英语常常产生一种畏惧心理。就拿英语阅读理解来说,这本来是提高英语阅读能力非常有效的方法,但老师没有给学生足够的时间来完成作业,使学生没有足够的阅读时间,从而导致学生的出错率很高,使学生很容易对英语阅读失去信心。

二、初中英语阅读教学构建高效课堂的重要性

伴随着国家对英语教育的日益重视,如何建立一个高效的初中英语阅读课堂已成为英语教育的一项重要工作。随着新课改的提出,我国的教育事业得到了极大的发展,有效地提高了初中英语教学质量。高效课堂不仅是学生能更有效地学习英语知识,同时还需要通过有效课堂的教学方式,帮助教师更好地实现教学目标,减轻教师的教学压力。建设初中英语阅读高效课堂,是初中英语教学发展的必然趋势,也是有效促进我国英语教学改革的重要途径。总之随着新课改的提出,教师对学生的教育不能仅仅停留在知识的层面,同时还需要不断关注学生各方面的综合素质能力的培养,建构初中英语阅读高效课堂可以很好地满足这一需求。

三、初中英语阅读教学构建高效课堂的策略

(一) 构建民主和谐的师生关系

教师是教学活动的主导者,英语教师的言谈举止会潜移默化地影响着学生。教师与学生之间的民主和谐关系是实现高效英语阅读教学的关键。构建民主和谐的师生关系可以让学生充分感受到教师深切的关怀与温暖,帮助学生树立英语学习的信心,同时逐步培养学生浓厚的阅读兴趣。英语是一门语言学科,注重的是读和说,教师应充分利用好这一点,把英语知识融入到与学生的交流中,尊重学生的主体地位,让学生感受到学英语的乐趣。

(二) 培养学生英语阅读技能,使学生具备“读”的能力

对学生而言,只有掌握了方法与技巧,才能进行更深入、更有效的阅读。那该怎么做呢?它要求教师培养学生的阅读技能,使学生在训练中掌握方法,进而能够“读”。首先教师需要教学生一些策略,如细读,略读和跳读。学习了这些策略之后,学生就可以通过这几种方法来找到他们想要的信息,提高阅读效率。第二,引导学生学会猜测词义。在初中英语阅读中经常会遇到大量的生词,教师需要引导学生学会通过联系上下文,分析词汇结构,联想等方法猜测词汇意义,进而有效地掌握重点语段的内容。第三,引导学生精炼文章主题。在阅读中教师需要帮助学生掌握通过快速阅读了解作者的写作意图、情感倾向等技能,进而提炼出主题。最后教师还可以鼓励学生摘录,和背诵重要段落,同时也可以鼓励学生做读书笔记,写读后感觉,进一步巩固阅读,提高效率。

(三) 扩大文化知识范围,完善阅读资源

英语教材中的文本,所承载的大部分都是西方文化,中西方人们在文化上有一定的差别,有些内容学生在学习时会感到困惑,产生很大的疑问,不利于阅读教学的顺利进行。为此,教师应为学生补充中西方文化的相关知识,让学生体会西方文化的乐趣,引导学生走进课堂进行阅读。

举例来说,在学习《Why don't you talk to your parents》时,教师可以向同学们介绍了中方家长和子女关系与西方家长和子女关系的不同。“Unlike China, in the west, father-son relations are more equal. In the concept of family, the concept of filial piety is relatively weak, the concept of respect is more prominent.”学生在学习这一单元内容时,通过对西方文化的了解,可以进一步加深理解,从而达到阅读教学质量的提高。

结束语

总而言之,初中英语高效阅读课堂教学的实现,需要教育者的不断探索、反思和提高。需要教师坚持终身学习原则,切实贯彻因材施教的素质教育观,为学生营造更加积极、宽松的阅读教学氛围,开发和创建多角度和多方位的阅读教学模式,充分发挥教师的主导作用,促进初中英语课堂阅读教学质量的提高。

参考文献

- [1]周雁.试论初中英语阅读教学构建高效课堂的重要性与实施策略[J].文渊(中学版),2019,000(001):282.
- [2]刘廷文.初中英语阅读教学高效课堂的有效策略研究[J].新东方英语(中英文版),2019,000(005):P.152-153.
- [3]王素军.试论初中英语阅读教学构建高效课堂的重要性与实施策略[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019(9).
- [4]陶建华.构建初中英语高效课堂的教学策略研究[J].科技资讯,2020,v.18;No.579(06):138-139.