

小学德育教学融合心理健康教育的路径探索

张立武

(内蒙古赤峰市喀喇沁旗锦山第三小学 内蒙古 赤峰 024400)

[摘要]处于小学阶段的学生身体和心智的发育还未成熟,可塑造空间很大,是德育教育过程中的重要时期之一,在这个义务教育的初始阶段时期,教师必须帮助学生树立正确的价值观、世界观和人生观作为主要任务,重视小学生心理健康教育,及时发现小学生存在的心理问题,并运用科学正确的方法对学生进行心理引导,通过心理健康教育与小学德育教学两者之间的共同点将其巧妙融合在一起,提升小学生的综合素质和能力水平,为我国可持续发展培养新一代人才。

[关键词]小学;德育教学;心理健康教育;融合路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.590

一、充分了解两者之间的联系

所谓的德育,其主要目的就是帮助学生培养一个良好的思想品德和价值观念,在德育教学中更加重视学生的主体人格的培养和提升,尊重学生之间存在的水平差异,充分了解学生的兴趣爱好以及实际需求,并且教师也要不断进行自我反思,时刻把握在教学过程中的自我定位,了解自身存在的问题并总结教学经验。心理健康教育就是结合小学生在生理和心理发展过程中不成熟和可塑性强的特点,运用科学正确的教育手段和方法,提高学生的心理素质,通过在德育教学过程中渗透到小学生的心理健康教育,有利于学生正确认识如何保持身心健康及保持身心健康的重要性,提高学生适应社会和与他人沟通协作等方面的能力水平。进一步加强小学生心理健康教育,有利于激发学生学习潜力,提高学生的综合素养,小学德育教育和小学生心理健康教育具有共同的目的之一,两者都将小学生的心理健康状态作为重要关注对象,两种看似不同的教育方式,也有提高学生整体素养的教育目标,同时,德育教育和心理健康教育两者之间也存在着十分紧密的联系,开展小学生心理健康教育,在一定程度上有利于德育教育的推动和发展,二者之间相互影响,相互促进。

二、鼓励教师打入学生内部,普及教师心理学知识

教师应该对学生的心理状态有一个全面综合的把握,并且储备一定的心理学方面教学知识,要想更加了解学生,必须走进学生生活环境,将学生的心理状态和性格特点作为切入点,能够正确的认识学生内心,并且善于发现学生的优势特长,为了使教师深入的了解学生的性格特点和各方面能力水平,发掘问题根本原因,采用学生能够接受的方法对学生进行心理健康教育^[1]。学校也要加强对心理教师队伍建设,不断改良和完善学校心理健康方面的教育体系,学校可以鼓励教师阅读心理健康教育有关书籍,自学相关知识,扫荡教师在其方面的知识盲区。

三、融合途径

(一)充分发挥班主任作用

在小学阶段的教育过程中,班主任扮演着一个不可或缺的重要角色,班主任是将家长和学校有机联系在一起的关键所在,在班主任的影响下,学校与家长之间能够进行良好的沟通和交流,从而帮助教师和家长更加深入的了解学生,班主任可以结合本学校的校园主体文化通过开展各种教师、家长、学生共同参与班级活动,巧妙的对小学生进行心理健康教育。

(二)到课堂教学当中融入适当的心理教育

心理健康教育和德育教育工作二者之间是相互促进相辅相成的关系,教师在进行对学生课堂教育时,可以适当融入一些心理健康教育,课堂教学过程中,教师可以设置一些游

戏互动环节,鼓励学生相互合作,从而增强小学生的交流沟通能力,培养小学生外向开朗的性格特点。

(三)增加德育教学活动

教师在教学过程中可以适当以释放学生心理压力为目的开展班级德育教学活动,在素质教育中,培养和高中学生的实践能力占据十分重要的地位,教师通过开展德育教学活动,可以引导学生之间互相沟通合作来完成任务,不仅可以加强学生的合作意识,提高了其他方面的综合素质,同时在活动过程中小学生可以放松身心,缓解心理压力。

(四)改善教学课堂氛围

与传统教学模式相比,德育教学更加重视教学课堂的氛围,教学氛围很大程度上能够影响教学质量,因此,教师可以通过设置课堂游戏环节或者小组之间分析探讨环节来提高课堂活跃度,给学生们营造一个良好舒适的课堂氛围。同时教师也要密切关注学生在课堂上的学习行为和情绪变化,及时发现学生心理上存在的问题。

(五)将课堂教育带回家

学校课堂教学之外,学生的家庭生活环境氛围和家长的榜样作用也对小学生的人格品德和行为习惯有着重要影响,因此教师与家长之间必须相互配合,更好的使心理健康教育融入到德育教育当中,可以更好地提高学生的综合素养和心理健康水平,教师主要负责对学生进行心理教育方面的引导帮助学生从观念上认可心理健康的标准,并且与家长紧密联系,指导家长利用家庭优势通过联系生活实际进一步加强对小学生的心理健康教育,巩固小学生的心理健康,使学生树立正确的正确价值观念^[2]。

四、结束语

德育教学和心理健康教育两者之间并不是毫不相干的,将心理健康教育与德育教育通过一些固定的关联点结合在一起,优化教师的课堂教学质量,可以促进学生身心的健康发展,提高综合素养。小学德育教育中巧妙融入心理健康教育已经成为一项重要工作,学校可以将小学生的心理健康状态作为一项研究,组织教师成立一个分析小组,瓦解小学生心理健康中存在的各方面问题,制定一条系统的融合策略路径,适当增多实践教学活动、开展各种课上和课下的德育教学活动、改善和创新教师对心理健康教育的教学手段、通过班主任或者其他方法加强教师与家长之间的沟通,从而使心理健康教育更好的浸入小学德育教学。

参考文献

[1]刘亚男.德育视角下小学心理健康教育的实施途径[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020,000(007):230.

[2]高洪.小学德育与心理健康教育有效融合的作用及方式研究[J].天天爱科学(教学研究),2019(4).