

多媒体教学在小学数学教学中的应用

郑海燕

(宁夏中卫市海原第四小学 宁夏 中卫 751700)

[摘要]多媒体技术的发展日新月异,多媒体在小学数学教学中得到越来越广泛地运用,日益凸显出其在教学领域不可比拟的优势,但现阶段的小学教育中仍然存在一些问题,需要在今后的教学中不断克服。教师需要继续发挥多媒体教学的优势,提高学生在学习数学积极性的同时,提高综合能力。

[关键词]多媒体; 小学数学; 教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.855

多媒体技术在课堂中的运用具有巨大的优势,但也存在不少问题。下面本文对小学数学教学中存在的一些问题进行分析,并阐述了多媒体教学的优点,希望对今后的教学有所帮助。

一、现阶段小学数学在教学中出现的问题

(一) 学生学习兴趣不高

数学是一门需要进行逻辑思考的学科,很多教师存在填鸭式教学,这种方式容易使学生思维能力跟不上,进而丧失对学习数学的兴趣和积极性。由于课程学习的难度逐渐提升,学生如有些许落后,也会导致跟不上后面进度。

(二) 顾此失彼,时间分配不均

实际上,多媒体只是一个辅助教学的工具,利用图片文字或者视频,方便学生对知识点的理解。但是现阶段很多教师在教学中没有充分认识到多媒体工具在教学中的地位,过分强调多媒体教学的重要性。一节课的大部分时间都用多媒体来播放ppt,或是视频资料。导致学生一直都在被动接受知识,没有时间思考,对知识只停留在表面印象,而没有掌握。

(三) 教师在运用能力的不足

由于对多媒体教学了解不充分,对相关使用设备操作不熟练,会导致教师在备课过程中耗费大量时间,严重影响工作效率。多媒体技术不仅仅需要掌握各种设备的使用方法,还需要熟练操作电脑,对于教师的专业能力也提出了较高的要求,可以把多媒体和所要讲授的知识点进行连接。

二、多媒体教学的重要性

在现代,科技高速发展,如果不掌握一些多媒体的使用技术就会与时代脱节。此外,多媒体也在不断发挥着高效便捷的功能,成为日常生活和教学科研中不可缺少的一部分。教学在不断改革,教师不能让素质教育成为空谈,教学中要充分利用多媒体技术,与课堂内容深度结合。不断提高学生学习的兴趣,推动学生综合素质的提高。

三、多媒体教学在小学数学教学中的优点

(一) 方便学生理解记忆

科学研究表明,图片的形式要比文字更容易让人记住。教师可以利用这一记忆特点,将所学知识转换为图片放在ppt中,辅以必要的文字进行解释。并且在数学中,有一种方法叫做数形结合。比如,在教学生学习长方体的时候,可以首先向学生提问,“我们日常生活中哪些场景中出现过长方体?你觉得长方体是什么?”并且试着让学生自己画出一个长方体。接下来,选择几个典型地图用多媒体播放出来,然后继续提问学生“这几幅图和你想象中的长方体一样吗?为什么?”在与学生共同交流探讨后,引导学生得出结论:长方体是由六个长方形围成的立体图形。利用数形结合,帮助学生很快形成了“长方体是一种怎样的立方体”的概念。

(二) 有助于学生发散思维

在小学数学教材中,往往一道题目只对应一种解法。教

师要充分利用多媒体资源,调动学生充分思考,找出一道题的不同解法,追求多元化的同时,帮助学生发散思维。或者教师可以将固定的题目,进行改写,增加或者减少题目中的已知条件,让学生进行补充,从而将一道应用题变成多道,学生在解一道题的同时扩大了思考范围,进而可以学会举一反三,把一个知识点掌握扎实。例如:会议室里有6张三人沙发和15张单人沙发……,需要学生把问题补充完整,并进行解答。首先,可以让每位同学自己想一种解答方法,然后,可以让同学之间互相讨论,这样已经有两种方法以及相应的解决办法。最后由教师进行总结和分析,并且将这一类题型进行归纳汇总,既可以培养学生发散思维,也可以加深学生对知识点的印象。

(三) 扩大知识面

相比于从前的传统教学,只学习书本上的知识,现在的多媒体技术的发达,可以让教师找到更多资源提供给学生。也可以不受空间和时间的限制。比如,在学习简单的数理统计时,课本上只学习了平均数,但是为了今后的学习打下基础,教师可以在教学过程中,利用多媒体,引入众数和中位数的概念,可以做出ppt列举出一系列数据,问学生其中出现频率最多的是哪个,当大家回答出来以后,就可以进一步解释,这就是众数。然后再引导学生将这些数据从小到大或从大到小排序,从中选出最中间的数据,告诉学生这就是中位数。这样学生在掌握课本上的知识的同时,也学习了新的统计相关的知识点。

(四) 有助于学生理解抽象概念

在小学阶段,有部分知识点或者是题型较为难理解,教师在讲授过程中会遇到一些问题,学生在理解的时候会有一些困难。多媒体教学可以很好地解决这个问题,比如,相遇和追击问题,这是小学阶段的一个难点,学生在学习的时候总是容易混淆谁追谁,教师可以将应用题做成动画,方便学生理解,并且将一类题的不同情况均制作动画或者图片,给学生统一讲解,让学生可以把一类型题都弄懂。

结束语

将现代化技术融入教学将是以后教学发展的必然趋势,教师要熟练掌握各种多媒体技术的运用,将其更好的与教学内容相融合,不断创新教学方法,提高学生学习的积极性,培养学生发散思维。

参考文献

- [1]焦艳丰.浅析如何在小学数学教学中应用多媒体教学技术[J].天天爱科学(教学研究),2020(12):13.
- [2]刘素旺.多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J].小学生(下旬刊),2020(12):13.
- [3]叶子.多媒体教学在小学语文教学中的应用研究[J].新课程,2020(44):116.
- [4]王小婵.多媒体教学技术在小学数学教学中的应用探析[J].试题与研究,2020(29):103-104.