

# 高考英语听力冲刺复习策略

程国红

(都匀市民族中学 558000)

**[摘要]**要想帮助学生在高考英语听力中取得好成绩,高中英语教师就要根据高考听力的特殊性,针对高考真题总结出高考听力的特点,再有效的进行强化训练。而笔者认为,高考英语听力复习的策略着重在以下几个方面:夯实常用词汇及常用表达基础、加强发音训练、扩大知识面、了解英国国家的风土人情和社会文化历史等,还有就是掌握应试技巧。

**[关键词]** 高考英语; 高中听力; 复习策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.299

## 引言

虽然当今社会提倡素质教育,但不可否认的是,高考仍然是高中生学习的一个非常重要的指标,它直接关系到这些学生能否进入自己理想的大学。因此,在高中英语教学中,高考复习也是一个必须注意的内容。复习教学不同于新课教学。在这里,我将详细分析一下高考英语听力冲刺复习策略。

### 一、高中生在英语听力时出现的问题

据调查显示,高中生普遍在听力策略的训练上存在不足。90%以上的学生认为他们缺乏听力技巧;83%的同学认为自己不善于通过听来获取信息。学生在听力策略上使用也存在这问题。逐词听的同学有32%,边听边译的同学有37%,而只有45%的同学会根据听到的部分词汇来猜测大意。另外,学生课外自主听力的训练的时间太少,很少有学生每周课外练习听力超过两个小时<sup>[1]</sup>。在兴趣方面,根据收集的数据显示,超过50%学生对听力缺乏热情,因为学生没有充分利用他们的听力设备和资源,不充分的使用导致了学生听力训练次数过少。另外,由于学生们不擅长英语听力,对课堂教学也产生了负面影响,老师说英语,有一些学生有困难,有一些学生不能完全理解并且希望用中文及逆行授课。94%的学生认为单词太少让他们听起来很困难。根据以上问题,我们发现学生的英语听力问题主要来自:词汇、兴趣、策略和习惯。

### 二、高考英语听力冲刺复习策略

#### (一) 扩充学生的词汇量

词汇是学习英语的基础,相当于建筑楼房中的地基,如果地基不稳,无论楼房搭建的多高也是不牢固的。因此,要想提高高考英语听力成绩,顺利完成复习计划,背诵词汇是第一步也是最重要的一步。接下来,我将从新旧词汇两个方面来讨论如何通过背诵词汇的方式推动听力训练。

首先,学生应当对高考所要求的所有单词进行定期定量有规律的复习,例如:每天复习一单元的单词,每单元隔三天一复习,一周一大测。或根据艾宾浩斯遗忘曲线图进行单词复习,在科学的记忆曲线周期安排自己的单词复习任务<sup>[2]</sup>。这种单词复习的方法能够帮助学生将短暂的单词记忆转化为长期的深刻记忆点,这样才能够帮助学生应对高考复习时频繁的考试。在高考英语听力中,有80%的词汇都来自课本,因此,对课本单词的掌握有利于学生在听力中熟练的辨别出听力的句意,帮助学生完成听力训练。

其次,高考英语听力的词汇考查也不仅仅局限于课本上的内容,在听力板块的最后一题中,听力朗读者将朗读大段的英语段落,这些段落中有许多词汇都来自课外。因此,学生在复习旧的英语词汇时也不能忘记记忆一些高考中出现的高频词汇,这样才能帮助学生提高英语听力的成绩。

#### (二) 增加听力训练次数,提高学生对听力学习的兴趣

很大一部分学生英语听力成绩不理想都源于英语听力训练的次数太少,由于训练次数少导致学生对英语听力题的答题思路不清晰,再次冲击了学生的英语听力成绩。因此,首先要提高学生对英语听力的兴趣,增加学生英语听力训练的次,才能帮助学生跳出英语听力成绩难以提高的恶性循环<sup>[3]</sup>。

在英语听力学习中有一词叫“磨耳朵”,这个意思就是说,听力是靠一遍一遍反复倾听听出来的。教师可以根据早读和午休时间安排学生进行听力训练,每天进行至少一次的听力训练,慢慢的让学生适应英语听力的模式,这样才能做到“磨耳朵”的目的。只有在不断的训练中让学生找到听力题的模式,才能提高学生应对英语听力的信心,以此来提高学生对于听力学习的兴趣。

#### (三) 增加听力技巧和听力策略方面的指导

高考后期教师的教学计划不同于平时的教学计划。教师要根据学生的整体水平制定综合的教学策略,同时加大听力技巧和听力策略的教学指导。

首先,老师可以使用与这个话题相关的背景知识的经验材料宏观处理,听之前给学生们介绍一些背景知识,让学生们预览问题或者告诉他们关键字,这样听力训练会有有一定的效果。同时,教师要注意培养学生听关键词,并通过关键词进行猜测,让学生了解听力材料的大意。

其次,指导学生听单词。听单词首先必须理解这个词的含义,根据声音和语法知识来推断出每个单词之间的关系,然后推断出正确的意思,同时教师要告诫学生,不要逐字翻译,学生需要掌握一个技能是倾听,而不是试图理解每一句话的意思,因此,教师应该在听力内容方面给学生正确的指导。

### 三、结束语

高考是学生的一个重要人生转折点,学生在高考复习时任何一个科目都不能放松。对于高考英语听力冲刺复习来说,只要学生掌握好听力技巧,再多多进行听力训练,提高自身对英语听力的兴趣和信心,才能进一步提高英语听力成绩。

#### 参考文献

- [1]董连忠.全国高考北京市英语考试对高中英语教学的反拨效应研究[D].上海外国语大学,2017.
- [2]彭雨萍.高考英语听力测试对高中英语听力教学的反拨效应调查[D].赣南师范学院,2017.
- [3]杨希.基于Adobe Audition的高考英语听力音频材料分析[J].海外英语,2018(22):84-85.