

提高小学五年级数学课堂教学效率的方法

刘芝超

(吉林省长春市二道区长青小学 吉林 长春 130031)

[摘要]数学是人们对世界观以及逻辑思维培养的重要课程,而小学生阶段又是人们的启蒙教育阶段,所以在小学数学的学习过程中,如何培养学生的思维,提高数学课堂教学效率是教师所必须考虑的问题。特别是在小学五年级数学教学过程中,由于知识难度有所提升,提高课堂教学效率更是势在必行。本文从如何提高小学五年级的数学课堂教学效率这样的角度进行分析。

[关键词]小学数学; 数学课堂; 教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.931

在小学的学习过程中,小学作为基础教育阶段,对学生的基础学习能力以及基础认知有着非常重要的作用。而小学五年级数学作为小学数学的中高阶段,学生在此阶段有一定的认知能力。并且,掌握基础的数学知识体系。然而,随着学生认知程度的提高,五年级的数学难度相较于低年级也有显著的增强,所以在教学过程中,要注重提高课堂教学效率,使学生在短时间内尽量掌握更多的数学知识,加强学生数学综合素质提升。本文通过对小学五年级数学课堂教学效率方法的介绍以及分析,希望教师在教学过程中实现这个教学目标。

一、提升数学课堂教学效率的重要性

在小学五年级数学课堂教学过程中,通过提升数学课堂教学效率,可以使学生在短时间内掌握更多的数学知识,使学生将更多的时间以及资源精力放在对问题的探索 and 解决过程中。通过高效率的知识学习,使学生留有相应的时间进行预习、复习以及知识的总结,能够加强学生的数学综合能力提升。教师通过使用新型的教学方法,帮助学生在小学五年级数学课堂学习过程中提高学习效率,能够使教师在教学之后将剩余的时间利用在对学生的辅助教学中,使教师在学生面对不能解决的问题时,有充分的时间对学生进行问题的教学以及讲解,能够使学生增强相应的问题解题能力。

二、小学五年级数学教学现状

(一) 教师教学效率难以提升

虽然在小学数学教学过程中,学生的认知能力以及逻辑思维能力有一定的提升,但是整体的数学知识难度也在提高,导致教师在教学过程中难以提升数学教学效率,将大量的时间花费在知识的讲解以及基础公式指导教学过程中,这样留给学生的复习时间就没有剩多少了。而且,每个同学都有不同的问题,如果大量的堆积,将会导致教师在教学过程中必须留有相应的时间,对学生进行问题的解决以及讲解,这会使教师陷入恶性循环,对课堂教学内容的完成以及对学生的思维能力的培养都无法做到位,导致小学数学课堂的教学质量下降,减慢小学数学的教学效率。

(二) 教学过程中,学生与教师的沟通比较少

小学五年级相较于小学低年级而言,虽然有能力上的提升,但是更多的是教学氛围的缺失。很多学生在课堂学习过程中害怕回答错误,被教师责罚或者被其他同学嘲笑,所以在课堂上对于教师所提出的问题不敢进行回答,或者面对不懂的问题时,不敢提问。导致教师在教学过程中不能掌控学生的学习状况,致使学生与教师的沟通有效性逐渐降低,影响教师的教学质量和教学效率。

三、提高小学五年级数学课堂教学效率的措施

要想在小学五年级数学课堂教学过程中提高教学效率,教师必须应用相应的教学方法优化教学内容,营造教学氛围,以此提高课堂的教学效率。本文从提高小学五年级数学课堂教学效率的方法进行分析与讨论。

(一) 营造活跃的课堂教学氛围

一个好的课堂教学氛围,能够促进学生在课堂上做到认真听讲、积极思考,提高学生的学习积极性。学生在课堂当中的沟通增加了,进而课堂教学的效率也随着增加。比如,在小学数学五年级下册第三章《分数乘法》的学习过程中,教师可以在设计课堂教学的时候,根据生活情景做问题的设问,让学生对生活化的分数乘法问题进行学习并解决,这样能够显著提高学生的学习兴趣,增强学生学习积极性,营造良好的学习氛围,使学生都能充分投入到课堂学习过程中,以此提高教师的教学效率。教师可提出以下问题:一个水龙头,每时漏水 $1/10$ 桶,5个小时过后漏水多少桶?7个小时或者10小时过后呢?通过该问题的提出,激发学生解决问题的兴趣,在现实的氛围中,使每个学生都能在问题的解决中做到积极思考,从而提升教师的教学效率。

(二) 运用信息科技技术进行教学

现阶段的小学生对于多媒体以及信息技术的应用都十分的熟练且适应,因此,为了满足现代教育的基本需求,采用多媒体教学的方式是一种教学趋势。教师在教学过程中,尽量避免在黑板上操作,这样能够节省大量的时间,从而提升教师的教学效率。比如,在北师大版五年级上册第四章《多边形的面积》的学习过程中,教师可直接在多媒体中播放相应的不同面积的多边形的图案,通过标注相应的数据,让学生进行计算。这样可以使教师节省在黑板上绘画相应图形的时间,使教师在学生的解题过程中,能够对学生的解题状况进行全方位的巡视,做好辅助教学的做角色,帮助学生在课堂问题解决过程中实现高效快速的解决,提升学生的综合素养。比如,教师在多媒体设备上展示一个平行四边形的空地,并提出问题:要想在这个空地上种上草,首先要求出空地的面积是多少?让学生通过对平行四边形进行拆分以及组合,使学生明白该平行四边形通过拆分组合,能够形成一个长方形,通过应用长方形的计算面积公式,从而求得整个平行四边形的面积,以此达到数学逻辑思维的应用以及数形结合的转变,提高学生的数学综合应用能力。

四、结束语

如何提高数学教学效率,一直是教师所困扰的难题,在教学过程中,教师一定要注意要以教学质量保障为前提,才能进行教学效率的提升,否则只是白白浪费时间,反而会使学生的学习成绩下降。教师在教学过程中,同时也要注意教学氛围的营造以及多媒体技术的应用,通过提高学生学习兴趣,才能使学生充分投入到数学学习中,使教师的教学效率得以提升。

参考文献

- [1] 曾伟健. 试探提高小学五年级数学课堂教学效率的方法[J]. 中国科技投资, 2016, 000(036): 360.
- [2] 游远存. 提升小学五年级数学课堂教学效率的方法探讨[J]. 考试周刊, 2020, 000(052): 81-82.