

小学数学教学中学生良好审题习惯的有效培养

颜波

(吉林省敦化市大蒲柴河镇中心小学 吉林 敦化 133719)

【摘要】小学生学习数学知识较困难,因为数学知识不易理解,具有抽象性较强的特点。所以,抓好小学数学教学成为任课教师重要任务,必须要高度重视起来。在小学数学教学中我们发现,学生在课堂上可以较好地掌握数学知识内容,但是在作业中经常会出现错误,其中一个最主要的原因就是学生审题粗心大意造成的,为此培养学生良好的审题习惯凸显其重要性。基于此,本文结合师者自身多年的小学数学教学实践经验,从当前小学数学教学中学生审题的现状进行分析,重点探讨小学数学教学中学生良好审题习惯有效培养的策略。

【关键词】小学数学; 审题习惯; 现状; 有效培养; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.146

伴随着新课程改革不断深入的步伐,在新的教学理念目标指引下,学校的教育教学也在有序进行。数学是学生课程学习的重要基础,尤其是在小学生学习的阶段更为重要,其作用是非常大的,能为学生将来的学习创造了良好的基础。对于小学阶段的学生来说,培养他们养成良好的审题习惯是非常重要的,这个阶段也是最容易养成的阶段。因为培养学生的审题习惯能够更好地帮助学习数学,提升学生数学学习的效率。

一、当前小学数学教学中学生审题的现状分析

数学审题能力是学生在数学学习中逐渐养成的一种学习能力,不管是现在还是以后都是学好数学的关键。数学审题习惯的养成对于提高学生成绩有着非常重要的作用。所谓数学审题习惯其实就是学习数学的一种能力,它是逐渐形成的,是特定的。养成良好的审题习惯能够使学生更加有效地理解数学知识,提高学习数学的效率,对学生的学习起到了促进作用,这也是为什么被人们重视的原因。但是当前小学数学教学中,学生在审题现状不容乐观,首先因为由于粗心、马虎大意导致的审题不仔细造成错误,这是很多学生审题时普遍存在的一个问题。其实学生自己是可以解决的,但是却因为审题不清造成失误,这是非常可惜的。造成这种问题的原因很多,大都都是因为学生在审题时注意力无法集中,经常被打断,再加上学习的态度不端正,在做题计算的时候都是应付,缺乏对数学学习的兴趣,所以造成审题不清出现错误。还有一部分学生是因为其自身获取信息的能力较弱,没有办法从题目信息中挑选出关键信息,所以审题不清楚。其次就是审题已经出现思维定式。学生在审题时一旦出现思维定式就会严重地影响学生的数学学习,阻碍其更好的发展。思维定式其实就是学生通过大量做题之后形成的一种习惯性的思维。这种习惯性的思维会判断其他问题的正常思考,就像学生在做选择题,题目是让学生选择不正确的选项,但是由于之前做了大量的正确选项的选择,所以学生就会不假思索地进行判断,从而选择了正确的那一项。正是这种思维定式的形成,使得学生审题不清,造成做题错误。其实这种错误并不是因为学生的知识储备不够造成的,完全是已经形式化的思维习惯引起的,所以在平时一定要注重学生的审题仔细。另外还有一个问题就是因为学生生活经验缺乏导致的。小学阶段的学生所积累的生活经验还存在一定的不足,而数学这门科目的知识内容就是来自生活,运用到生活实践中去的。由于小学生的生活实践经验比较缺乏,因此很多题目对于他们是想象不出来的,理解起来有一定的难度。这种原因造成的审题失误与上述所讲的两种有着根本的不同。这种缺乏生活实践经验导致审题失误就是知识储备不够的一种表现,所以我们小学数学教师在平时的教育教学中应该适当地进行引导,帮助学生积累丰富的社会生活经验,不断提高小学生数学学习的效果。

二、小学数学教学中学生良好审题习惯有效培养的策略研究

1. 提高小学数学教师对学生良好审题习惯培养的认识

结合当前小学数学课堂教学的实际,我们发现学生的很多行为习惯、学习习惯都是从教师身上学来的。教师平时的一言一行都有可能影响到学生,所以对于培养学生的审题习惯来说,教师更应该以身作则,言传身教,在平时的教育教学中加强对自身教学的重视,在表达自己的观点想法时应该注意方法合理,在做题过程中不仅要积极地引导学生认真审题、仔细思考,提高学生对认真审题的重视程度,在教师培养学生审题习惯的同时,也要促使学生能够自主地保持身体的良好习惯。除此之外,教师也可以让学生认识到仔细审题的重要性,如果审题不认真会造成哪些不良后果,可以给学生举例分析,以此来激励学生对审题的重视程度,使其自觉地养成良好的审题习惯。相信通过教师正确的引导,学生也会加强自己对审题的重视程度,审题的质量得到提高,更好地促进学生审题习惯的养成,帮助接下来的数学学习。

2. 正确传授小学数学审题方法,有效培养学生良好的审题习惯

小学生在进行数学解题时,如果第一遍在题目中找不出问题所在,就会先入为主,觉着这道题目太难,自己是解不出来的,那么在后续的审题、答题中学生就容易出现问題,学生的积极性不高,直接影响学生的学习质量和学习效率。另外,教师如果只是向学生强调审题的重要性,让学生加强对审题的重视,还是远远不够的。学生缺少独立审题的机会,也会影响学生审题习惯的养成。缺少独立思考的审题机会会让学生在实际的解题过程中无法真正有效掌握。所以,为了减少这种情况的发生,我们数学教师向学生正确传授小学数学审题方法是非常重要的,为学生提供更多独立思考、独立审题的机会,通过实际锻炼来促进习惯的进一步养成。需要注意的是,面对不同的数学知识点,审题的方法也存在一定的差异,所以这就要求学生要采取合适的方法来有针对性地解决各类问题,以此来促进审题正确方法的养成,助力于学生形成良好的审题习惯。

三、结语

综上所述,在小学阶段培养学生养成良好的审题习惯是非常重要的,也与当前教育教学发展相一致。培养小学生良好的审题习惯不仅可以帮助学生更好地学习数学,养成良好的做题方法,还可以养成正确的学习态度和生活习惯。这种审题习惯的养成不仅仅局限在数学学科中,对于其他学科是同样的,不管是现在还是将来,对学生的发展都有一定的益处。所以,小学数学教师必须要重视学生良好审题习惯的有效培养,给学生日后的学习生活奠定牢固的根基。

参考文献

- [1]王德芳.浅谈小学生数学审题能力的培养[J].数学学习与研究,2017(20).
- [2]车亚平.小学数学学生有效审题能力培养研究[J].科教文汇(下旬刊),2020(3).
- [3]汪秀芝.浅谈小学低年级学生数学审题能力的培养[J].新校园(中旬),2018(6).